

CENTRÁČIK 4

Interný občasník CDR Žitavce

August, september, október 2020, číslo 4



VÝZNAMNÉ UDALOSTI



NAŠE SKUPINY



PRÍSPEVKY, KULTÚRA CDR

SPOMÍNAME A LÚČIME SA

POSLEDNÉ ZBOHOM P. RIADITEĽKE ZUZANE KOVÁCSOVEJ



Pani riaditeľka **Mgr. Zuzana Kováčová** viedla Detský domov Žitavce dlhé roky. Pracovala tu ako vychovávateľka potom ako riaditeľka. Pracovala v Detskom domove až do 31.12.2018. Po svojom odchode do dôchodku bojovala so zákernou chorobou a svoj boj prehrala 17.10.2020.

V našom internom časopise jej chceme venovať spomienku a takto jej vzdať česť a uctiť si jej pamiatku, nakoľko formovala Detský domov Žitavce cez viaceré jeho premeny a bola významnou postavou a osobnosťou pre Detský domov Žitavce.

V čísle sa o p. riaditeľke a rozlúčke s ňou dočítate viac od kolegov, ale napríklad aj od poslanca PhDr. Janka Heráka.

Česť jej pamiatke!



Jeseň sa nezadržateľne blíži

Hoci chceme, aby tu s nami bolo leto čo najdlhšie, jeseň klope na dvere a tekvice na okná. Tekvice sú jasným znakom, že leto odchádza. Škoda, ale zasa na druhej strane jeseň prináša so sebou rôzne iné prekvapenie a svoje čaro. Táto tekvica je vytvorená na skupine SUS 5 a oznamuje, že jeseň je už tu.



Máme nových kolegov

Začiatkom septembra pribudlo do našich radov viacero nových tvárí – vychovávateľiek, sociálna pracovníčka, predtým naša p. PaedDr. Helena Steinerová. Týchto nových ľudí vám predstavíme.



Príspevky od detí, kolegov a mladých dospelých

V dnešnom čísle nám deti a kolegovia ukážu niečo zo svojej kuchyne, čo varia vo svojej práci a nazrieme do viacerých kútov CDR.

Obsah

1. Spomienka na p. riaditeľku Mgr. Zuzanu Kováčsovú
2. Čo nové v CDR?
3. Život v CDR počas druhej vlny pandémie
4. Koniec leta a jeseň v CDR Žitavce
5. Zrazu som ich stretol na potulkách svetom
6. Naše aktivity na skupinách
7. Stretnutie rodinného kruhu
8. Ako pracuje špeciálna pedagogička s deťmi v CDR?
9. René skúsenosti psychologičky v CDR
10. Prvé skúsenosti profimatký
11. Sociálna práca s profesionálnou rodinou
12. Kulturák – umelecká tvorba v CDR
13. Deti z SUS 5 poznávajú liečivé bylinky
14. Kresba, maľba v CDR – Daniela Hubová
15. Kresba v CDR – Dianka Némethová
16. Bez komentára

Redakčná rada:

Hlavný redaktor: PhDr. Daniel Herda

Výkonný redaktor: PhDr. Daniel Herda

Tvorba, štruktúra, témy, vizuálna a technická úprava: PhDr. Daniel Herda

Jazyková korektúra textov: PhDr. Daniel Herda

Spolupracujúci prispievatelia: vychovávatelia CDR Žitavce - skupiny **SUS2, 3, 5, 6, 7, 8**, odborný tím CDR Žitavce, deti CDR Žitavce, PhDr. Ján Herák,

Publisher / Vydavateľ: CDR Žitavce

Tlačový vydavateľ: OZ Fantázia detí

Editorial

PhDr. Daniel Herda

Dnešný Centráčik sa bude venovať mnohým a rôznym témam. Dotýka sa širšieho obdobia leta a jesene 2020. Počas posledných mesiacov leto a začiatok jesene – sa u nás udiali mnohé skutočnosti. Počas leta deti navštívili svoje rodiny, aspoň teda tí, ktorí mohli, zároveň boli deti aj na rôznych táboroch, aby mohli vyjsť zo stereotypu bežného života a dňa na skupinách. Deti sme navštívili aj v táboroch ako sa majú, ako si tam žijú, ale boli sme ich pozrieť aj v ich rodinách. Deti boli spokojné, boli aj deti, ktorým sa podarilo dostať sa do svojich rodín aj na poslednú chvíľu a naša námaha presvedčiť rodinu vziať si svoje dieťa domov na prázdninový pobyt nebola márna.

Osobitne sa venujeme aj tzv. Stretnutiu rodinného kruhu, ktorý realizujeme prvýkrát na pôde nášho Centra. Toto stretnutie, teda cielený intenzívny proces práce s biologickou rodinou, aby sa obnovili vzťahy medzi rodinou a dieťaťom, má síce vždy otázný výsledok, ale je dôležitým mechanizmom v práci na návrate dieťaťa do rodiny.

Veľmi významnou, ale smutnou správou, bolo pre nás oznámenie, že vo veku 72 rokov nás opustila naša bývalá pani riaditeľka Mgr. Kováčsová. Rozlúčili sme sa s ňou na poslednej ceste a zároveň jej venujeme aj spomienku v našom časopise.

Časopis sa venuje aj novým kolegom a kolegyniam, ktorí sa zapracúvajú do činnosti v CDR a o svojich skúsenostiach nás poinformujú. Tiež sa naši kolegovia z odborného tímu podelia o skúsenosti na rôznych frontoch svojej práce.

Veľmi dôležitou súčasťou nášho časopisu je práca a aktivity na skupinách, ktoré dostanú hlavný priestor – prezentujú sa deti aj vychovávatelia, ako pracujú s deťmi a o čo sa snažia rôznymi aktivitami a prístupom. Prinášame aj ďalšie a rôzne príspevky, dozviete sa informácie o rôznych novinkách a situácii v CDR. Prajeme pohodové čítanie.

Spomienky na pani riaditeľku Mgr. Zuzanu Kováčsovú



PhDr. Ján Herák,

S p. Mgr. Zuzanou Kováčsovou sa prišiel osobne rozlúčiť na poslednej ceste aj poslanec Národnej rady PhDr. Ján Herák s manželkou. Ako sám hovorí:

„Dnes som sa bol rozlúčiť so ženou s veľkým srdcom. Bývala riaditeľka Mgr. Zuzana Kováčsová, ktorá ma vychovala do istého veku a urobila pre mňa v živote neskutočne veľa. Som jej skutočne vďačný za mnohé, veľmi podstatné veci, nikdy nezabudnem!! Bohužiaľ choroba-rakovina ju porazila. Ďakujem za všetko.“

PhDr. Herák si spomína na p. riaditeľku a píše:

„P. riaditeľka:

- bola žena s obrovským srdcom, žena, ktorá ma vychovala a stála pri budovaní mojej budúcnosti

- pamätám si, že mi ako malému dieťaťu vždy vravela, že som chodil do jej kancelárie a spieval dookola kukulienku

- neskôr mi vždy tiež pripomínala, že som ako malý šoféroval s taškou na chrbte a brázdil som celým parkom

- na čo nikdy ale nezabudnem, že som ako prváčik musel u p. riaditeľky v kancelárii 10x citát šlabikár, aby som sa naučil poriadne čítať

- neskôr ako staršie dieťa som jej vravel, že raz budem riaditeľom detského domova a ona na to, že raz určite budem...

- p. riaditeľka, alebo teta riaditeľka vždy pri mne stala a dávala mi pocit, že jej na mne úprimne záleží a to som si vždy na jej veľmi vážil.

- nikdy mi nič v podstate nezakazovala, práve naopak, podporovala ma vo všetkých zmysluplných aktivitách počas života v detskom domove

- pamätám si, že veľmi si priała, aby som vyštudoval vysokú školu a dotiahol to v živote čo najďalej

- bola na mňa veľmi hrdá pri úspešnom ukončení VS, neskôr doktorandskom štúdiu a vôbec mojich úspechoch v profesijnom živote

- dnes ako dospelý človek, otec, rodič viem, že je veľmi dôležité, aby každé dieťa malo aspoň jednu blízku osobu

- vďaka Bohu za p. riaditeľku, ktorá ma vychovala, formovala, učila a bola mi aj mamou

-nikdy na ňu nezabudnem a ďakujem jej za všetko čo pre mňa v živote urobila

- bola to úžasná žena, ktorá nie len pre mňa, ale aj pre mnohé deti bola obrovským vzorom a prínosom“.

Daniela Zimová

Veľmi presne si pamätám 14.júl 1983. Bol to môj prvý deň nástupu do vtedajšieho Detského domova v Žitavciach. Vstúpila som do riaditeľni, kde ma privítala dáma s neprehliadnuteľne modrými očami. Bola to moja a naša pani riaditeľka Mgr. Zuzana Kováčsová. Už vtedy som si bola istá, že bude medzi nami dobrá spolupráca. Pani riaditeľka bola nesmierne ochotná poradiť, podržať. Vždy mala úctu k svojim nadriadeným. Svedomito plnila všetky nariadenia, príkazy. Jej rukami prešlo x detí, ktoré na ňu i po rokoch spomínajú s úctou a láskou. Tešila sa z ich úspechov a bola smutná, keď sa im niečo nevydarilo. Keď bolo v jej silách, hľadala riešenie, aby mohla pomôcť. Bola to skromná, pokorná osoba, ktorá sa nikdy na nič nehrala. Určite prišli aj chvíle, kedy sa naše názory nezhodli, ale vždy sme našli spoločnú cestu. Od jej odchodu do dôchodku sme si občas zavolali. Stále sme spomínali zážitky, ktoré sme spolu prežili. Spomínala na deti, zamestnancov a do poslednej chvíle si pamätala dátumy narodení, rodinné anamnézy detí. Nikdy nezabudla pozdravovať kolegov, deti a naše rodiny. I pri poslednom našom rozhovore bola pokojná, vyrovnaná. Správa, ktorú som dostala v noci 17.10.2020 ma veľmi zasiahla. Odišla naša pani riaditeľka, kolegyňa a blízky človek. Zostane navždy v mojom srdci a budem na ňu spomínať s úctou a láskou.

Mgr. Martina Sabová

Drahá naša pani riaditeľka, budem na Vás spomínať s láskou a úctou. Do domova som nastúpila v decembri v roku 2007. Prijímali ste ma do zamestnania, najprv na zastupovanie sociálnej pracovníčky, aj tým, že ako som Vám povedala a priznala, že vôbec neviem pracovať na počítači, ste mi dala šancu a na to nikdy nezabudnem. Boli ste mi riaditeľkou desať rokov, keďže rok som strávila v inom zariadení. Tie roky neboli ľahké, prešla som si všelijakými zmenami, aj keď som nerobila to, čo som si za Vášho pôsobenia začala robiť (VŠ – odbor sociálna práca), dala ste mi šancu. Potom som sa opäť vrátila k Vám do domova, kde ste ma prijala ako vychovávateľku.

Naša spolupráca nebola vždy na jednej vlne, ale ako človek ste bola úžasná a hlavne empatická. Asi po troch rokoch ste mi dala otázku, či nepôjdem pracovať na ekonomické oddelenie, dali ste čas na rozmyslenie a moja odpoveď bola áno. A odvtedy som Vám bola nablízku. Naše raňajšie cestovania, čakanie na Váš autobus.... ešte doteraz ho vidím a pozerám, či náhodou nevystúpите. Samozrejme už nie a už nikdy. Je to také neuveriteľné a ešte tomu nejak nemôžem uveriť, že už nie ste medzi nami. Vedela ste nás pochopiť, vžiť sa do nás a pomoc ste nikomu neodoprela. Bude tu smutno bez Vás. Ďakujem, že ste bola našou súčasťou. Nikdy nezabudnem!

Zuzana Gálová

Milá pani riaditeľka, zo srdca Vám za všetko Ďakujem !
Zostanete v mojich spomienkach!

Mgr. Ľuboš Chromý

Dňa 21.10.2020 sme sa naposledy rozlúčili s našou bývalou pani riaditeľkou Mgr. Zuzanou Kováčovou po tom ako dňa 17.10.2020 prehrala svoj boj so zákernou chorobou.

Práci v Detskom domove /CDR/ venovala polovicu svojho života. Svoje povolanie vnímala viac ako poslanie, čomu zasvätila svoj život. Svoju prácu nie iba vykonávala, ona svojou prácou žila. Bola absolútnou profesionálkou, ktorá svoju prácu dokonale ovládala, neustále na svojom odbornom raste intenzívne pracovala a to i už v pokročilom veku. Mala neskutočný prehľad o dianí sa v domove, poznala všetky deti po mene i ich anamnézy a životné príbehy, pre ktoré sa dostali do domova. Napriek tomu, že osud jej nedoprial vlastné deti, podieľala sa na výchove viacerých generácií detí. Z mnohých sú dnes úspešní ľudia, či už profesionálne, osobne, žijú v usporiadaných rodinách. Počas 35 rokov vedenia Detského domova bola vždy propagátorkou inovácii v detských domovoch, úspešne realizovala transformáciu detského domova, ako prvá riaditeľka v rámci Nitrianskeho kraja zriadila špecializovanú skupinu pre deti s poruchami správania, neskôr aj diagnostickú skupinu. Ako riaditeľka sa podieľala na zlúčení Detského domova v Tajnej s tým našim v Žitavciach. Neskôr aj na zlúčení Detského domova v Leviciach s tým našim. I vtedy, keď sa počet detí i zamestnancov niekoľko krát rozrástol, nestratila nič so svojho prehľadu a profesionality, možno povedať, že vlastne v tom čase riadila tri domovy.

Pre svojich zamestnancov bola vždy oporou profesionálne i osobne. Podieľala sa na ich odbornom raste, vždy bola ochotná podať pomocnú ruku. Svojou ľudskosťou veľa krát pomohla zamestnancom prekonať krízové situácie či už v práci, alebo aj tie osobné.

Naše cesty osudu sa stretli ešte v roku 1984 v ZŠ Viliama Záborského vo Vrábľoch, kde som ja navštevoval 8. ročník základnej školy a pani Kováčová tam učila ruský jazyk a občiansku náuku. Zároveň bola predsedníčkou pionierskej organizácie na škole, ktorá organizovala rôzne

voľnočasové aktivity, tábory, kurzy a podobne. Druhý krát sme sa stretli v roku 1995 v detskom domove, kedy ma prijímala do práce. Spolupracovali sme spolu 24 rokov. Boli to krásne roky a môžem povedať, bolo mi cťou s ňou spolupracovať! Česť jej pamiatke!

Ing. Adriana Šabíková

„Keby sa dalo zavolať do neba, povedať ako smutno je mi bez Vás. Keby sa dal vrátiť čas, počuť Váš hlas, stretnúť sa s Vami zas.“

Odišla osoba , ktorá mala úsmev na perách, dobrotu v srdci a lásku v duši. Zostane navždy v mojom srdci. S úctou a láskou budem na ňu vždy spomínať. Česť jej pamiatke!

Nekrológ - Katarína Švecová

Smrť je súčasťou života, je veľmi bolestivá a zanecháva v nás hlbokú stopu. Po oznámení úmrtia Mgr. Zuzany Kováčovej som pocítila nesmierny smútok, stratu veľmi blízkej osoby. Bola mojou pani riaditeľkou od roku 2000. Niekoľko desaťročí práca v detskom domove jej dávala zmysel života. Navždy si uchovám spomienku na obdivuhodnú **Ženu**, ktorej životným poslaním bolo pracovať s deťmi. Česť jej pamiatke!

Posielam pozdrav do neba, pre Zuzku Kováčovú



Bola skvelým človekom. Bola mojou riaditeľkou, kolegyňou, mentorkou, poradkyňou a v posledných rokoch skvelou priateľkou. Správa o jej odchode ma veľmi zasiahla. Hoci sme sa viacerí na jej odchod v kútiku duše pripravovali, prišlo to zrazu, nečakane a bolo to veľmi bolestivé. Nestihli sme sľúbenú kávu, nestihla som poslať sľúbené fotky, nestihla som všeličo. Nestihla.

Pamätám sa keď som ju ako 9 ročná stretla prvý krát v živote. Bola mojou pionierskou vedúcou v tábore. Bola prísna, všetci

sme mali pred jej velením rešpekt. Ani na um by mi nebolo zišlo, že raz sa s touto paňou, vtedy súdružkou stretnem ako kolegyňa. Osud to však zariadil a moje druhé stretnutie, prekvapivé, keď som v nej spoznala súdružku vedúcu bolo v Žitavciach, kde som po skončení školy dostala od vtedajšieho odboru školstva pracovné miesto v materskej škole v Detskom domove v Žitavciach. Pani riaditeľka ma samozrejme nepoznala, no hneď som jej rozprávala o tábore a zážitkoch na ktoré si celkom dobre zaspomínala. Naše cesty sa však znova rozišli a ja som po čase prešla na iné pracovné miesto.

Po rokoch som sa po materskej znova zamestnala. A tu ako sa hovorí do tretice všetko dobré, znova sa mi naskytla príležitosť zamestnať sa ako učiteľka MŠ v Žitavciach, v dobre známom priestore kaštieľa. Vtedy som si pomyslela, že mi je asi súdené pracovať v jej blízkosti a byť súčasťou starostlivosti o deti v detskom domove.

Neboli sme vždy priateľky, častá kritika bola obojstranná a hádky??? No boli, ako inak. Vždy sa však skončili konštruktívne a takmer vždy sme našli spoločné riešenie. Vážim si dôveru, ktorú do mňa vložila pri zakladaní diagnostickej skupiny. Bola to moja dobrá pracovná ale aj životná skúsenosť. Boli to roky krásnej spolupráce. Dodnes mi chýbajú jej víkendové telefonáty. Áno, aj cez voľno tu bola pre detský domov. A my sme si všetci šuškali či nemá iné na práci. Dovolenka? No lístok vypísaný, a ona v kancelárii.. Kde by bola, veď domovom žila polovicu svojho života. Bola taká. Všetko pod palcom, všetko vedela, všetko zistila, všetko, teda skoro všetko riešila. Svojsky, ale riešila. Aj keď len zvýšením hlasu. Niekedy to úplne stačilo.

Vážim si, že ma prinútila profesijne rásť, dala mi možnosť osobnostného rozvoja a všetko čo som doteraz dosiahla som dosiahla aj jej pričinením. Ako riaditeľku som ju vždy

rešpektovala, hoci naše názory neboli vždy rovnaké. Hovorí sa o nej, že bola prísna. No bola. Bola však prísna s ľudským prístupom. Ďakujem za jej ochotu, ústretovosť, pochopenie, priateľstvo. Ďakujem za 22 rokov spolupráce. Ona vie ako veľmi ma podržala v ťažkých životných situáciách a nebolo ich málo. Ona vie ako mi bude chýbať jej rada. Ona vie ako mi bude chýbať jej smiech, jej krik ale aj jej hnev -keď sa rozčertila, stálo to za to. Ona vie ako ťažko mi bude, keď sa prinútim vymazať si jej číslo z telefónu, ak sa vôbec prinútim. Stále čakám, že možno zavolá. Teraz už vie všetko. Pozerá sa už zhora a hádam trochu aj dáva pozor. V mojich spomienkach zostane vždy usmiata, veslá, no rázna so svojským humorom. Bola pre mňa človekom s veľkým Č. Bolo pre mňa cťou spoznať ju a pracovať pod jej vedením.

Vážená pani riaditeľka, príde deň, keď sa znova stretneme a potom budeme spolu znova spomínať a jasné, že aj ohovárať, ako inak, veď bez toho to nejde. Všetci totiž máme dátum spotreby. No ubezpečujem Vás, ešte sa načakáte.

S úctou Mirka Černáková



PhDr. Daniel Herda

S pani Mgr. Zuzanou Kováčovou sa touto cestou lúčime my, jej bývalí zamestnanci, ktorí sme s ňou spolupracovali, ktorých viedla a s ktorými zažívala všetky príjemné, ale aj krušné chvíle pri riadení detského domova Žitavce.

Bolo nám spoločne dobre a príjemne, z času na čas to bolo náročné a zároveň nezabudnuteľné. Tieto chvíle sú však už

nenávratne preč a my si pripomíname všetko prežité s p. riaditeľkou Kováčovou a celé toto obdobie aj prostredníctvom spomienky na ňu v našom časopise. Viacerí sme sa s ňou rozlúčili na jej poslednej ceste na cintoríne v Leviciach a ticho ju pozdravujeme na jej ďalšej ceste vo večnosti. Nech odpočíva v pokoji!

Čo nové v CDR Žitavce?

Autor: **Daniel Herda**

Každý z nás má svoje videnie sveta, každý z nás má svoj svet a vízie. Rovnako aj nové vedenie nášho CDR Žitavce má svoj kurz, predstavy a zámery, ako by sa malo viesť a kde by sa malo uberať CDR. Niekedy je táto práca ľahšia, sú chvíle oddychu a chvíle driny.

Počas posledného obdobia sa nám podarilo viacero skutočností: po povolení opatrení v CDR mohli ísť deti na letné tábory, o im veľmi pomohlo po všetkých limitoch a opatreniach spojených s vírusovým ochorením.

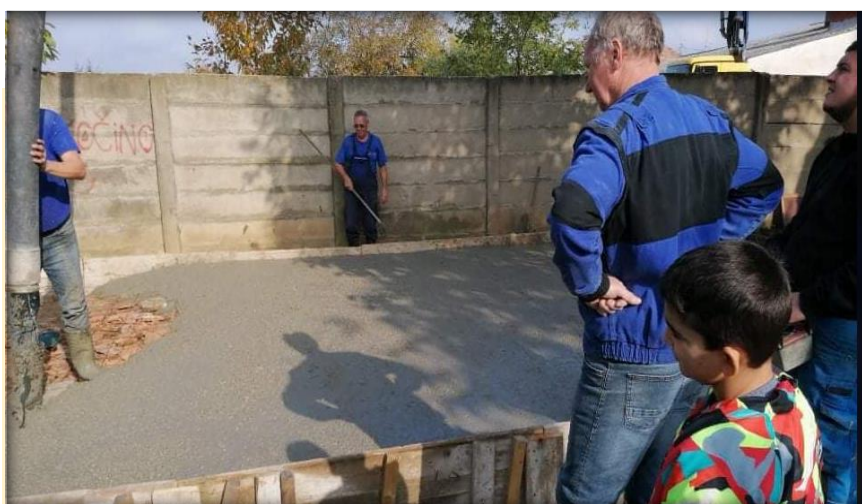
Mnohé deti mohli ísť aj do svojich biologických rodín a byť s rodinou. Leto bolo preto vcelku vydarené a deti si mohli užít všetko, čo im naše možnosti umožňovali.

Zároveň sme nezaháľali ani v iných veciach a urobili sme aj množstvo dôležitých opráv od výmeny radiátorov a opravy tesnenia okien, cez budovanie garáže v časti, kde je kaštieľ.

Na domoch sme zrealizovali vybudovanie miestnosti pre odborný tím na skupine SUS 8 a začali sme rekonštrukciu budovy pre mladých dospelých na skupine SUS 6, budovanie garáže na skupine SUS 7.

Dostali sme k dispozícii aj auto a prikúpili ešte jedno, nakoľko sme dost' veľké CDR a potrebujeme sa pravidelne presúvať medzi jednotlivými miestami a značne nám to uľahčí vykonávanie našich činností.

Mnohí naši zamestnanci tiež budú mať možnosť referenčného vozidla na ľahší presun. Všetko sú to pre nás dôležité a významné zmeny, ktoré podporia naše fungovanie.



Ako druhá vlna ovplyvňuje celkové fungovanie v CDR?

Autor: **Daniel Herda**

Druhá vlna pandémie pribehla síce predpokladane, ale zároveň aj nečakane a zasiahla nás plnou silou. Sprevádzajú ju obavy, strach z nákazy, ohrozenia nás alebo rodinných príslušníkov a to o to viac, že pracujeme spôsobom, ktorý podporuje stretávanie sa a kontakty s deťmi dospelými a takto navzájom.

Situácia v CDR sa mení podľa rôznych odporúčaní, ktoré menia spôsob nášho fungovania, obmedzujú nás. O to horšie, že deti sú psychologicky aj fyzicky aktívne a potrebujú pre svoj rozvoj a fungovanie pohyb ako taký. Deti aktuálne nemôžu navštevovať rodiny, nemôžu ísť na prázdninové pobyty, hoci by sme im to dopriali z celého srdca. Fungovanie skupín je do istej miery limitované a ovplyvňované napríklad aj ochoreniami vychovávateľov, ktorí práve teraz potrebujú byť naplno v práci, keď je väčšina detí doma. Ale taký je život, ako sa vraví a chorobu si človek nevyberá.

Aj nás zasiahlo ohrozenie COVID 19, keď boli naši zamestnanci buď priamo nakazení vírusom alebo v priamom kontakte a museli byť istý čas v karanténe. Je to ako hrať futbal v ohrození. CDR si však vyžaduje 24 hodinovú prevádzku a preto fungujeme. Niekedy ako keby s dvoma rukami, niekedy s jednou, niekedy možno bez niekoľkých prsov. Aktuálne sme uvoľnili jeden dom, ktorý bude slúžiť ako karanténny v prípade, že aj v našom zariadení budeme mať deti, ktoré sú infikované vírusom. Máme vytvorené odporúčania, krízový štáb – presne ako počas napadnutia republiky, ako sme to nacvičovali počas základnej vojenskej služby. Pevne veríme, že sa situácia zlepší a že aj to negatívne, čo sme zažili, bude mať pre nás pozitívny výsledok a niečo nás naučí. Čo? Na to asi musí prísť každý z nás.



KONIEC LETA A JESEŇ 2020

KDE SÚ TIE CHVÍLE POD BARETKOU SNOV?



Kde sú tie chvíle
Pod baretkou snov?

Viem, že niečo mi
chýba,
čas mi lásku
po nociach vzal.

Chlapčenský úsmev
A haliere slov.
Aj taký som býval...

Krásne chvíle pod
baretkou snov.
Čo z toho,
keď mi náhle neplatí
môj študentský lístok.
Už som bohatý....

Kde sú detské záplaty
A vo vreckách
špagáty
Po rokoch chcem
vlastné stopy v tráve
nájst.

Ľuboš Zeman

Rozlúčka s letom

Koniec leta je tu. Už nám pomaly skončilo trochu zvláštne leto, studené upršané, ale potom sa to trochu upravilo. A dohánalo to aj v septembri. Niektorí rýchlo hrýzli kukuričku a niektorí si chceli ešte v posledných chvíľach zažiť náš renovovaný bazén. Aj sa im to podarilo. Chlapčenský a dievčenský úsmev v tomto smere nechýba. Ostali krásne spomienky..... A pomaly vstúpila jeseň.



Táto nádherná fotka s visiacimi domčekami vľavo vznikla vďaka fotoaparátu našej kolegyni vychovávateľke Danke Čelkovej pri umeleckej činnosti s deťmi. Vznikli takéto krásne domčeky, ktoré v pozadí s krásnymi zelenými farbami listov akoby pripomínali Vianoce, ale pri bližšom pohľade je tu ešte krásne leto nacyľujúce sa k jeseni pomaly, ale iste. Toto sú krásne reminiscencie na leto 2020.



Tekvička na okne nám začala pripomínať že leto beznádejne odchádza.

"Zrazu som ich stretol na potulkách svetom!"

Text: Danka Čelková, Kristína Holubjaková
Foto: Kristína Holubjaková, Danka Čelková



Po telefonickom dohovore a súhlase sa Danka s Kikou vybrali na výlet plný zážitkov. V nedeľňajšie, zamračené ráno ich pán riaditeľ nasadil do auta a viezol okolo tristo kilometrov do hôr. Najprv si dievčatá mysleli, že ich ide predať, pretože išli hlboko do lesa. Našťastie zbadali krásny hotel s ešte krajšou prírodou v okolí. A to ešte nevedeli, koľko ďalších krásnych zážitkov ich čaká. Nedeľa bola uponáhľaná, museli sa ubytovať, vybalit' a čakali deti, ktoré prišli s nimi stráviť tábor v Ráčkovej doline.

Deti boli z rôznych kútov Slovenska. Zoznámili sa, pomohli deťom odniesť veci a spolu sa stretli na večeri, kde si povedali informácie, čo ich čaká v pondelok. Kika s Dankou spali spolu v manželskej posteli a keď si už ľahli, veľmi sa začali smiať a nevedeli prestať. Smiali sa tak silno, až sa unavili a od únavy zaspali. Ráno, keď vstali čakala ich cesta do Liptovského Mikuláša. Taká vlna Tsunami, čo sa dovalila



na raft ich skoro zmietla do vody. Našťastie sa udržali(udržali si aj chladnú hlavu) a splavili vodný slalom, na ktorom trénujú tí najlepší športovci (Michal Martikán, Elena Kaliská).

Super zážitok však ešte neskončil. Hneď sa prehupli do lase arény, kde strieľali po sebe laserovými lúčmi.



Najskôr boli Kika s Dankou proti sebe, ale potom sa spojili a laserovými lúčmi pozabíjali všetkých protivníkov. Bolo to dosť náročné a keďže sú už "staršie pani" museli si oddýchnuť. A čo je najlepší oddych? Samozrejme jedlo :). Dali si večeru v Mcdonalde a potom sa vybrali s



deťmi do kina. Kika tam skoro zaspala. Ale deti vyrušovali a to bol najlepší budíček. Ďalší deň stretli veľmi príjemných mládencov. Tí ich povozili na pltiach na rieke Orave.

Romantika popod Oravský hrad im roztopila srdce. Šuhaji ich vysadili na brehu rieky a spoločne s celou skupinou išli na prehliadku Oravského hradu. V skupine mali aj slečnu na telefóne, ktorá nezaháľala a volala a esemeskovala počas celej prehliadky a dokonca počas celého dňa.

Možno už mala aj ucho obhorené z toľkého telefonovania. Po príchode sa spoločne hrali s deťmi rôzne hry, napapali sa a po dobrom spánku sa vybrali na turistiku k mlynu v Oblazoch. Krásna príroda a slnečné počasie im dopriali perfektný zážitok. Po náročnej túre sa vybrali okúpať do wellnes, aby nesmrдели.

Počas dňa však na ne doľahla nejaká únava a zlý pocit v bruškách. Pravdepodobne zjedli niečo zlé a prejavilo sa to bolesťami. Kika, tá nevládala vstať z postele. Našťastie všetko dobre dopadlo a ďalší deň ich čakala návšteva "rodiny". Boli v ZOO v Spišskej novej Vsi. Opičky, zebry, kačky – no vo všetkých zvieratkách videli niečo z detí, ktoré boli s nimi v skupine. Možno, že to bol len očný klam. Po úspešnom výlete sa znovu išli okúpať do wellnes a späť na hotel. Tam sa venovali ešte deťom a potom sa začal triasť hotel. Nevedeli čo sa deje. Rýchlo vybehli na balkón, či sa náhodou nezrúca budova. Boli príjemne prekvapené. Vonku hrala super hudba a tak sa nahodili do gala a išli si trošku zatrsať. S takouto super atmosférou a skvelými zážitkami sa v piatok rozlúčili s deťmi, s kolegami a



kolegyňami a vydali sa na cestu domov. Ale ešte sa zabudlo na maličkosť, že aj napriek tým krásnym zážitkom boli aj chvíle, ktoré neboli ľahko zvládnuteľné, ale Danka a Kika sa s nimi popasovali. Veď to poznáte mnohí, ktorí v CDR- kách pracujete s rôznymi povahami detí. Vrátili sa pomyselne aj medzi deti z ich CDR a vtedy si uvedomili, že aké zlaté a šikovné deti sú v Žitavciach. Cesta domov ich tak unavila, že si nepamätali, kadiaľ vlastne išli. Šťastne prišli domov a tešili sa na Trojkárov a Rýchlu rotu.



Ďakujeme za túto príležitosť pánovi riaditeľovi Mgr. Petrovi Rácekovi a vedúcej výchovy Mgr. Aničke Kurucovej za pekný zážitok a zo srdca to želáme do budúca aj našim kolegyniam a kolegom.

Aktivity
našich
skupín

V dnešnom čísle prinášame pohľad do našich skupín, čo robili, ako žili a ako sa mali počas posledných zopár mesiacov.

Každá naša skupina prináša svoj príspevok a prezentuje sa slovom aj obrazom.

V týchto našich aktivitách môžete vidieť tvorivosť a snahu našich vychovateľov a tiež zároveň aj zapojenie sa našich detí.

Takto naše deti vedieme a snažíme sa vychovávať.

Hrou aj činnosťou, prácou aj zábavou.

SUS 2 -Rýchla rota

Obec

Tematická oblasť výchovy: oblasť vzdelávania a socializácie.
Vychovávateľ: Mgr. Ľuboš Chromý
Cieľ aktivity: Spoznávam obec, v ktorej momentálne žijem (prednáška o obci spojená s vychádzkou po obci, súťažný kvíz o obci).
Prostriedky: písacie potreby, papier, kronika obce, historický kalendár obce, sladká odmena.
Časové ohraničenie: 60 minút

Realizácia aktivity: Aktivitu sme začali krátkou prednáškou o histórii obce, prečítaním si faktov o obci z historického kalendára obce. Pokračovali sme vychádzkou celej skupiny do obce, kde sme si pozreli to čo sme sa dozvedeli z prednášky. Vrátili sme sa do CDR a v skupine sme si zorganizovali malý kvíz o našej obci, kde otázky boli zostavené z informácii, ktoré deti dostali prostredníctvom prednášky, resp. sa dozvedeli z vychádzky po obci.

Vyhodnotenie aktivity: Cieľ, ktorý sme si v tejto aktivite stanovili: získanie základných vedomostí o obci, zábava a podpora súťaživosti detí v rámci kvízu.

Počas tejto aktivity deti získali zaujímavé vedomosti o obci, zároveň si medzi sebou utužili vzájomné vzťahy. Socializovali sa v rámci obce, a v neposlednom rade si medzi sebou s chuti zasúťažili. Z udelených cien mali radosť.

Kaštieľ - koláž

Tematická oblasť výchovy: Estetická
Vychovávateľka: Kristína Holubjaková
Výchovno-vzdelávací cieľ: Prostredníctvom vytvárania koláže, rozvíjať u detí fantáziu, kreativitu a jemnú motoriku
Prostriedky: baliaci papier, noviny, lepidlo
Časové ohraničenie: 120 minút

Realizácia aktivity: Aktivitu sme začali trhaním novín na menšie kúsky. Pozitívum bolo v tom, že deti nemuseli strihať, ale trhať rôzne kusy novinového papiera. Nemali k dispozícii maketu ani ukážku práce, preto zapojili do toho svoju fantáziu a estetické cítenie. Na baliaci papier postupne lepidlom prilepovali kúsky novinového papiera. Vytvárali kaštieľ, takže základy boli z rovného papiera, na okná a dvere využili pokrčený papier v tvare guľičiek.

Vyhodnotenie aktivity: Deti pracovali aktívne, zapojili sa všetci. Taktiež si precvičili aj trpezlivosť, keďže to bolo veľké dielo a bolo treba nalepiť veľa malých častí. Nakoniec sme si náš výtvar zavesili na stenu.



Obr. Štartujeme...

Vedľa vpravo výsledok.

Dole náš António v akcii.

Vľavo Roman po futbalovom zápase.....



Jdi do toho naplno a makej! Futbal to je hra!



Obr. Prebleskujú tu aj naši chalani zo Žitaviec

Tematická oblasť výchovy: Športovo - pohybová
Vychovávateľ: Boris Boďo
Výchovno-vzdelávací cieľ: Vzájomná súdržnosť a spolupráca v skupine (mužstve)
Prostriedky: lopta, dresy, chrániče, kopačky
Časové ohraničenie: 120 minút
Realizácia aktivity: Na aktivite sme sa zúčastnili na 30.ročníku Celoslovenských športových hrách, teraz to bolo v mini futbale v Hybe. Chlapcom som vysvetlil pravidlá hry,čo už samozrejme ovládali a informoval som ich, že budeme hrať tri zápasi 2x15 min. V skupine máme Trnavu, Košice a Trenčín. Za naše CDR reprezentovali: Dávid a Bernardo Stojkoví, Dávid Mirga, Ronald Toráč, Nikolas Lakatoš a Roman Németh.

Vyhodnotenie aktivity: Bolo vidieť, že sme mali silnú skupinu, kde sa aj chlapci snažili ale v konečnom hodnotení sme skončili na 4. mieste po výsledkoch 0:5, 0:4 a 0:0 získali sme jeden bod za remízu.

Futbal 2

Tematická oblasť výchovy: Športová
Vychovávateľ: Boris Boďo
Výchovno-vzdelávací cieľ: Pohybovo - relaxačná
Prostriedky: lopta, dresy, chrániče, kopačky
Časové ohraničenie: 120 minút
Realizácia aktivity: Na aktivite sme sa zúčastnili na futbalovom turnaji Appelia cup – Memoriál Karola Poláka v Štrbe, kde sme hrali proti Trnavskému a Prešovskému výberu. Chlapci mali veľké predsavzatie, že chcú dosiahnuť dobré umiestnenie.

Vyhodnotenie aktivity: Hralo sa 2x15 s každým dva krát. Po výsledkoch 1:5, 0:1, 3:2, 2:0 sme skončili na peknom druhom

Šíповá Ruženka

Tematická oblasť výchovy: oblasť rozvoja záujmov – pracovná aktivita
Vychovávateľ: Mgr. Ľuboš Chromý



mieste, kde nám prvé miesto uniklo len kvôli veľkej prerážke v prvom zápase. Chlapci si schuti zahrali futbal, mali možnosť sa zoznámiť s novými kamarátmi a vyhrať rôzne ceny ako drogériu, sladkosti cestovné vaky. Za naše CDR reprezentovali: Dávid a Bernardo Stojkoví, Dávid Mirga, Ronald Toráč, Nikolas Lakatoš a Roman Németh.

Zrealizované: 30.09.2020



Obr. Roman Németh drží Nitriansky kraj.

Výchovno-vzdelávací cieľ: Jesenné práce v kvetinovom záhone – rezanie odkvitnutých ruží, okopávanie.
Prostriedky: rukavice, záhradné nožnice, kôš
Časové ohraničenie: 60 minút
Realizácia aktivity: Aktivitu sme realizovali v spolupráci so

všetkými deťmi skupiny. Pred aktivitou sme si pohovorili o bezpečnosti pri práci s pracovným náradím i na nebezpečenstvo tŕňov ruží. Vysvetlili sme si prečo taký rez ruží robíme i spôsob realizácie. Náзорne som ako vzor ostrihal niekoľko koreňov ruží sám s tým, že deti ma sledovali. Ďalšie korene ruží už strihali deti pod mojim dohľadom. Staršie deti preukázali pri aktivite pomerne dobrú zručnosť s pracovným náradím.

Vyhodnotenie aktivity: Náš cieľ, ktorý sme touto aktivitou chceli dosiahnuť bolo osvojovanie si a rozvíjanie pracovných návykov u detí, estetického cítenia a vnímania u detí, skrášľovanie okolia budovy CDR. Za prácu počas tejto aktivity si všetky deti skupiny zaslúžia veľkú pochvalu, za prístup k práci, výdrž a zodpovednosť. Prostredníctvom pracovných aktivít si deti osvojujú pracovné zručnosti, návyky, zvyšujú si fyzickú kondíciu, v neposlednom rade estetické cítenie skrášľujú vonkajší areál CDR.



SUS 3 – trojkári

Súperenie

Tematická oblasť výchovy: športovo - zábavná oblasť

Vychovávateľka: Danko Čelková

Výchovno-vzdelávací cieľ: dosiahnuť zdravé súperenie medzi súrodencami a ostatnými v skupine

Prostriedky: pingpongové rakety, loptička do vonkajších priestorov

Časové ohraničenie: cca 2 hod.

Realizácia aktivity: Deti radi chodia popoludní za zábavou von a radi súťažia, preto sme si v jedno krásne, teplé popoludnie spríjemnili súťažou v priestorovom ping-pongu. Deti sa vystriedali medzi sebou, aj spolu so mnou, hra bola dynamická a každé by chcelo byť najlepšie. Za super výkon a dodržanie športových pravidiel si každé dieťa zaslúžilo sladkú odmenu. A tak by to malo byť, dopriať výhru každému a vedieť prijímať prehry, ktoré v živote budeme určite zažívať. Učiť sa spolunažívať v jednej skupine.



Domčeky

Vychovávateľka: Danka Čelková
Prostriedky: farebný papier, WC ruličky, nožnice, lep



Realizácia aktivity: Výroba farebných domčekov z použitých WC ruličiek a farebných papierov. Vytvárať niečo, čo poznáme a vieme ako to vyzerá je niekedy ťažšie ako robiť vec, ktorú nepoznáme, iba si predstavujeme. Preto, keď sme začali robiť domčeky z ruličiek papiera, skúsili sme si povedať, že z čoho všetkého by mohol taký ozajstný dom byť. Materiál sme si spoločne vymenovali a popísali, kto čo pozná. Deti mali rôzne odpovede, pretože téma bola veľmi zaujímavá. Každé dieťa si vybralo farbu a pustili sme sa do výroby. Práca nám išla „od ruky“ a domčeky nám začali rásť pred očami a pod rukami. Pestré, farebné a fantáziou podporené domčeky uzreli svetlo sveta. Nakoniec sme si z nich urobili krásnu výstavku. Veď posúďte sami.

Trpezlivosť

Tematická oblasť výchovy: výtvarno – kreatívna
Vychovávateľka: Danka Čelková
Výchovno-vzdelávací cieľ: trpezlivosť pri práci a vzájomná pomoc
Prostriedky: mušle priamo z mora, špagát, vítačka, drevené latky na korpus, kovová skoba
Časové ohraničenie: cca 3 hod.

Realizácia aktivity: Našou tvorivou aktivitou mala byť ZVONKOHRA. Jej finálnemu zhotoveniu predchádzalo veľa krokov. Aby slúžila na to, čo má, aby bola pekná, efektná, bolo potrebné urobiť niekoľko dôležitých krokov, čakal nás zdĺhavý a náročný proces. Dali sme sa spoločne na to, zabojovali sme.

1. Krok: bol nájsť 60 kusov morských mušlí, ktoré musel niekto počas pár dovolení vyloviť z mora a tým niekým bol môj drahý manžel Marek.
2. Krok: Mušle som musela pracne vyvítať každú jednu, veľa ich popraskalo.
3. Krok: Zmontovať dve latečky a natrieť ich farbou.
4. Krok: Spoločne sme sa pustili do navliekania mušlí a mušličiek, robenia uzlíkov a uzlov, kde na každej šnúрке muselo byť 5 mušlí.

Postupne pri práci sme si precvičili aj matematiku, všetko sme ráтали aj viackrát, až kým nám zvonkohra pekne nevisela. Deti boli veľmi zručné, trpezlivé, práca ich bavila, nakoľko bola aj náročná na čas, vydržali a nesklamali. Pri dokončení

posledných krokov, uviazanie špagátov na predpripravené latky a samotné inštalovanie na stenu, aby zvonkohra spĺňala svoj účel, deti so zatajeným dychom čakali, či nám to vyšlo. Veď fotky hovoria za všetko. Práca nás bavila a na skupine máme krásnu dekoráciu, za ktorú sa nemusíme hanbiť, práve naopak, skrášľuje naše obydlie. A tak by to malo byť, keď niečo robíme, nech to je s láskou, radosťou a malo by to stať za to!

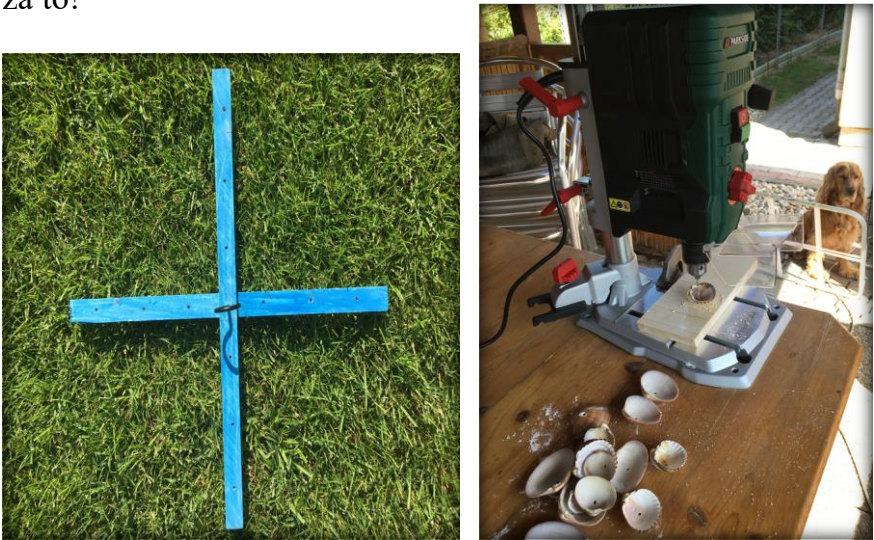
Zvonkohra

Tematická oblasť výchovy: výtvarno – kreatívna oblasť
Vychovávateľka: Danka Čelková
Výchovno-vzdelávací cieľ: trpezlivosť pri práci a vzájomná pomoc
Prostriedky: mušle priamo z mora, špagát, vítačka, drevené latky na korpus, kovová skoba
Časové ohraničenie: cca 3 hod.

Realizácia aktivity: Našou tvorivou aktivitou mala byť ZVONKOHRA. Jej finálnemu zhotoveniu predchádzalo veľa krokov. Aby slúžila na to, čo má, aby bola pekná, efektná, bolo potrebné urobiť niekoľko dôležitých krokov, čakal nás zdĺhavý a náročný proces. Dali sme sa spoločne na to, zabojovali sme.

1. Krok: bol nájsť 60 kusov morských mušlí, ktoré musel niekto počas pár dovolení vyloviť z mora a tým niekým bol môj drahý manžel Marek.
2. Krok: Mušle som musela pracne vyvítať každú jednu, veľa ich popraskalo.
3. Krok: Zmontovať dve latečky a natrieť ich farbou.
4. Krok: Spoločne sme sa pustili do navliekania mušlí a mušličiek, robenia uzlíkov a uzlov, kde na každej šnúрке muselo byť 5 mušlí.

Postupne pri práci sme si precvičili aj matematiku, všetko sme ráтали aj viackrát, až kým nám zvonkohra pekne nevisela. Deti boli veľmi zručné, trpezlivé, práca ich bavila, nakoľko bola aj náročná na čas, vydržali a nesklamali. Pri dokončení posledných krokov, uviazanie špagátov na predpripravené latky a samotné inštalovanie na stenu, aby zvonkohra spĺňala svoj účel, deti so zatajeným dychom čakali, či nám to vyšlo. Veď fotky hovoria za všetko. Práca nás bavila a na skupine máme krásnu dekoráciu, za ktorú sa nemusíme hanbiť, práve naopak, skrášľuje naše obydlie. A tak by to malo byť, keď niečo robíme, nech to je s láskou, radosťou a malo by to stať za to!





Spievanie mám zo všetkého najradšej

Tematická oblasť výchovy: hudobná – skupinový nácvik spevu rýmovačiek
Vychovávateľ: Mgr. Hudec Miroslav
Výchovno-vzdelávací cieľ: Prehlbovať zapamätanie prostredníctvom skupinového spevu
Prostriedky: naučené rýmovačky
Časové ohraničenie: opakované pätnásť minútovky

Realizácia aktivity: Najvhodnejším hudobným motívom rýmovačiek J. Smreka z Maľovanej abecedy je melódia piesne Naša milá babička, ktorá sedí na slabikovanie rýmovačiek pre deti Skupinový spev bol vhodnou formou na upevňovanie zapamätávania aj pre najmenších. Vzájomnú konkurenciu a snahu vyniknúť jednotlivcov sme sa pokúsili zocvičiť vyberaním jednotlivcov na idividuálny spev tretieho veršu, na ktorý deti odpovedajú štvrtým veršom. K nacvičeným štyrom písmenám sa pokúsime doplniť ďalšiu sériu.



Vychádzka

Tematická oblasť výchovy: vychádzkovo poznávacia – Požitavie
Vychovávateľ: Mgr. Hudec
Výchovno-vzdelávací cieľ: aktívnym pohybom poznávať širšie okolie obce Žitavce
Prostriedky: vhodné oblečenie a občerstvenie

Časové ohraničenie: Opakované 150 minútovky

Realizácia aktivity:
V mesiaci zberu poľnohospodárskych plodín a stále vhodného počasia sa nám podarilo prejsť na tri etapy časť Požitavia od Lúčnice nad Žitavou po Žitavský luh bohatý na vodné vtáctvo. Objavili sme starú Žitavu pod mlynom vo Vajke a Martinovej, detské ihriská, parkový amfiteáter a najviac deti zaujala možnosť chytania lúčnych koníkov a pozorovania zvierat v prírode. Nosili sme si so sebou občerstvenie, ktoré sa stalo príjemným spštením oddychových prechádzok. Zaujímavosťou pre deti boli aj poľnohospodári pri zbere plodín a úprave poľných lánov.



SUS 5 - Štvorlístok



Voľný čas je vnímaný ako čas, ktorý zostáva po splnení všetkých povinností súvisiacich s návštevou školy. Počas voľna si deti môžu dopriať oddych, regeneráciu psychických a fyzických síl, uvoľnenie alebo zábavu. Aktivity vykonávané počas voľného času deťom priniesli uspokojenie a celkový prospech aj tým, že mali možnosť stretávať sa s inými deťmi a nadviazať tak priateľstvá, niektoré aktivity vytvorili priestor na sebarealizáciu alebo oddych či športové vyžitie.

Turistická vychádzka do blízkeho okolia

Po vzájomnej dohode so skupinami z Dyčky si naši chlapci zahráli futbalový zápas. Deti sa stretli na ihrisku Dyčka, kde mali možnosť športového vyžitia. Menšie deti využili preliezky a hojdačky. Popoludnie sme spojili s piknikom v prírode, deti si pobalili jedlo určené na olovrant, ktoré chutilo v prírode trochu inak ako doma pri stole. Popoludnie prežili so svojimi rovesníkmi a stretnutie prispelo k utužovaniu kamarátskych vzťahov medzi deťmi.

Kultúrne aktivity

V rámci kultúrneho leta mesta Vráble sa naše deti zúčastnili vo večerných hodinách v doprovode vychovávateľky hudobného koncertu na Čerešňovom námestí. Deti počas večerných vychádzok využili možnosť posediť si na terase u zmrzlinára a príjemne stráviť večer vonku po denných horúčavách.

Kúpanie v bazéne a opekačka

Skupina má dva bazény, ktoré boli pripravené na kúpanie a relax počas horúcich letných dní. Deti si vyložili deky a hračky a oddychovali vonku. Spoločne sme si postavili stan z deky a prežili sme pekné popoludnie plné rozhovorov, humoru a dobrej nálady. Na záver sme si večer opiekli na ohnisku špekačky.



Športové aktivity

Využívali sme stroje na cvičenie a posilovanie v mestskom parku podľa záujmu detí.

Pestovanie kamarátskych vzťahov

Naplánovali sme si popoludnie, ktorého programom boli súťažné hry, zábavné hry, hádanky a rôzne iné činnosti náučného aj relaxačného charakteru. Pozvali sme k nám na skupinu mladú dospelú Danku Hubovú, ktorá sa zúčastňuje ako animátor voľného času táborov a svoje nápady na vyplnenie voľného času ponúkla spolu s vychovávateľkou deťom na našej skupine. Deti sa zabavili, prežili veľa humorných situácií a spoločne sme prežili veselé popoludnie.

Prírodovedné aktivity

Počas leta sme zbierali rôzne rastlinky a učili sme sa ich poznávať – lisovali a zakladali sme si herbár, ktorý si budeme aktuálne dopĺňať.

Zážitková forma výchovy-programom jedného popoludnia bolo zaváranie uhoriek, mrazenie a odkladanie dopestovanej zeleniny do mrazničky na zimu. Deti si pripravovali zavárané uhorky a uhorkovú čalamádu a učili sa zavárať. Nakrájali si na zimu do mrazničky vňať petržlenu, zeleru, kelu a ligurčeka, ktoré si počas jari zasadili v záhradke a videli, ako si môžu predzásobiť svoju špajzu na zimné obdobie.

V rámci **environmentálnej výchovy** sme počas leta začali separovať – zakúpili sme si tri nové nádoby na delenie odpadu z domácnosti a deti sa učia deliť, likvidovať a oddeľovať jednotlivé druhy odpadu. Táto aktivita mala na našej skupine veľký úspech a záujem zo strany detí, ktoré aktívne označovali nádoby a delili do nich papier, plasty a ostatný odpad z domácnosti. Pracovníci skupiny považujú za veľké pozitívum, viesť deti k separovaniu a

OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

naďalej ich budú v tejto činnosti podporovať. Počas leta sa na skupine maľoval interiér domu, kde najväčšiu časť práce odvedli dospelí, no deti po návrate z prázdnin v inej skupine boli aktívne zapojené do **pracovných aktivít** - upratovania domácnosti, prania posteľného prádla, záclon a celkového upratovania a sťahovania nábytku v byte. V rámci **pracovnej výchovy** sme si počas leta vyčistili záhony od buriny, dlažbu a prezáhradku, záhon na ulici, bol urobený postrek proti burine na chodníkoch a dlažbe.

Pobyt detí v letnom tábore prispel k prázdninovej atmosfére, deti mali možnosť oddýchnuť si, spoznať nových kamarátov a prežiť pekné chvíle v kruhu svojich rovesníkov. Deti Janoškové z profi rodiny sa zúčastnili súrodeneckého tábora v Tatrách, kde strávili čas so svojim bratom Danielom. Okrem tábora boli deti na prázdninách na SUS 2, tu sa riadili programom skupiny a mali možnosť využívať bazén v areáli centra. Z počtu detí na skupine 9, boli na pobyte vo svojej rodine 4 deti. Program pre deti bol realizovaný v rámci možnosti skupiny trochu s obmedzením s ohľadom na šíriaci sa vírus.

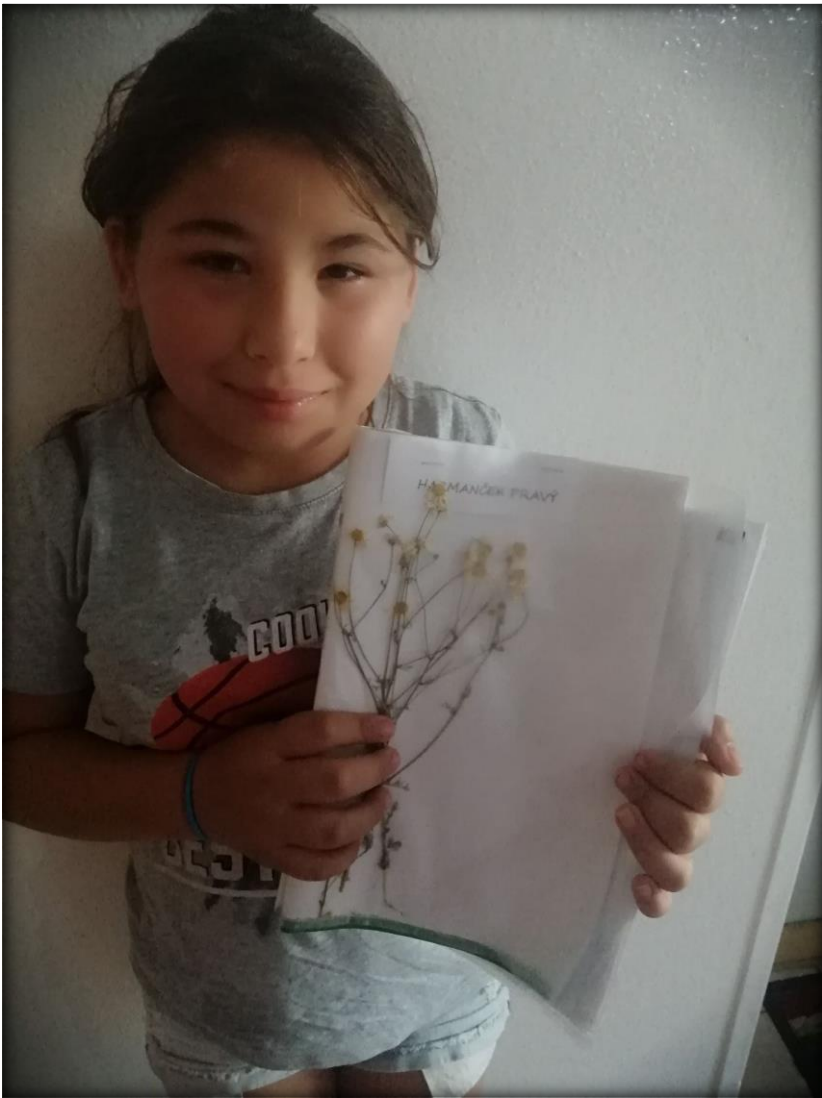
Štvorlístok v mesiaci septembri realizoval tieto aktivity:

Pracovné aktivity - V tomto období, tak ako každý rok si deti spolu s vychovávateľkami triedia svoje ošatenie. Letné veci odkladajú do pivničných priestorov a teplejšie ošatenie si ukládajú do svojich skríň na izby. Popritom sme začali s vytriedňovaním nepotrebných vecí, nevyužitelných a poškodených topánok. Deti sa pritom učia šetrnosti, robia si prehľad o tom, čo potrebujú na zimné obdobie dokúpiť a sú zároveň vedené k poriadkumilovnosti a systematickému dodržiavaniu poriadku.

Prírodovedné aktivity - Počas leta sme s deťmi lisovali rôzne úžitkové a liečivé rastliny. Deti si založili herbár, kde sme si jednotlivé rastlinky odložili. Pri poznávaní jednotlivých druhov sme využívali odbornú literatúru, podklady z internetu a encyklopédiu. Deti práca zaujala a naučili sa o niektorých druhoch najdôležitejšie informácie, aby ich vedeli aj využiť vo svoj prospech. Veľa liečivých rastliniek sa dá využiť na čaj, pri rôznych chorobách alebo len tak na osvieženie do rôznych limonád. Deti svoje vedomosti prezentovali v krátkom videozázname.

V rámci **environmentálnej výchovy** sme začali separovať odpad, zakúpili sme si tri rôzne nádoby s označením na plasty, papier a sklo, do ktorých deti triedia odpad z domácnosti. Je to pre nich veľmi zaujímavé a niečo nové, pretože doteraz sme odpad sypali do jedného kontajnera a pri zavedení nového spôsobu likvidácie odpadu sa deti navzájom upozorňujú a učia. Deti zároveň vedia, že sa nič nesmie páliť v ohnisku. Vonku máme ďalší kontajner na likvidáciu bioodpadu.

4. Kultúrne aktivity - Plánovaná návšteva kina bola vymenená z dôvodu opatrnosti - šíriaceho sa vírusu Covid 19 za návštevu koncertu na Čerešňovom námestí. Zúčastnili sme ja s celou skupinou na hiphopovom stretnutí tanečníkov, kde sme si prezreli ich tanečné prvky, zostavy a deti si mohli niektoré z nich vyskúšať. Na konci bola vyhlásená súťaž o najlepšie zatancovanú hiphopovú skladbu, kde náš Mirko Németh vyhral prvé miesto - dostal tričko a náramok.



Herbár v akcii



Vo Vrábľoch na vystúpení



Šúpolienka a šúpoliatko.

OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

SUS-6

Text: Bc.Mária Prištiaková

Foto: Bc. Mária Prištiaková

Čo sme robili v období júl a august 2020

Všetky aktivity realizované počas letných prázdnin, boli prispôsobované zloženiu skupiny – vek, individuálne potreby detí.

Športové hry: realizované prevažne na dvore a futbalovom ihrisku, kde si deti rozvíjali hrubú motoriku, kúpanie v bazéniku - súťaže v zadržovaní dychu, aktivity bublifukom, turistická vychádzka na Podmáj.

Výtvarné aktivity: deti si rozvíjali jemnú motoriku pomocou omaľovániiek predlôh, skladaním papiera, výrobkov hlavne z papiera.

Spoločenské aktivity a hry: vychádzky do mesta Vrable, posedenia na zmrzline, nákupy z vreckového- rozvoj finančnej gramotnosti, slušného správania sa, bezpečnosť cestnej dopravy.

Pracovné hry: presadenie byliniek, kosenie trávniku, strihanie živého plota, vytváranie pozitívneho vzťahu k práci.



SUS 7: Lienky

Čo sme robili v lete 2020?



Aktivita č.1 *Výlet do NITRY*

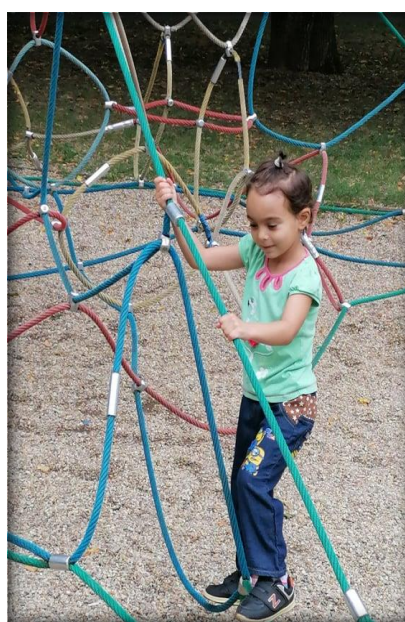
Vychovávateľka: Miroslava Černáková

Tematická oblasť výchovy: spoločensko - relaxačná

Cieľ aktivity: Upevnenie kolektívnych vzťahov a socializácia detí do spoločnosti – výlet do mesta Nitra do priestorov mestského parku Sihot'.

Časové ohraňenie: 04.08.2020 celodenný výlet

Realizácia aktivity: Aktivita bola vopred naplánovaná a dohodnutá spoločne so skupinou SUS 3. Autobusom sme cestovali do mesta Nitra a pešo sme popri rieke Nitra prešli až do mestského parku Sihot'. Tu sa deti do sýtosti vyšantili, vyhrali na parkových atrakciách a tiež sme si posedeli na zmrzline a hotdogu. V parku sme videli srnky – sú tam v chove v obore a tie sa deťom veľmi páčili. Deti sa veľmi tešili, zažili kopec zážitkov, videli nové veci, získali nové skúsenosti a poznatky.



Tiež sa zahrali sa na visiacich lanách, pri jazierkach, fontáne, prešli si bludisko, rôzne hojdačky, všelijaké makety hier – ako človeče, šach, činky ap. Takisto sledovali detský vláčik, zvonil im počas cesty parkom a to sa im veľmi páčilo.

OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE



SEPTEMBER 2020 SUS 7



Aktivita č.1 *"Tekvičková ozdoba"*

Vychovávateľka: Miroslava Černáková

Tematická oblasť výchovy: pracovno - technická

Cieľ aktivity: Rozvoj jemnej motoriky. Vyrobiť ozdoby na okná.

Časové ohraničenie: 20.09.2020 cca 1 hod

Realizácia aktivity: Aktivitu som realizovala za účasti všetkých detí. Staršie deti vystrihovali predlohy z farebného papiera, mladšie deti pomáhali s lepením listov a vyfarbením potrebných častí. Vystrihnuté listy sme polepili k tekvičkám a tak vznikli farebné dekorácie. Následne sme nimi vyzdobili okná. Aktivita má sezónny charakter a deťom sa hotová výzdoba veľmi páčila.

Aktivita č.2: *Piknikujeme*

Vychovávateľka: Zuzana Fridrichová

Tematická oblasť výchovy: zábavno- vzdelávacia

Cieľ aktivity: V rámci pikniku si opakovať potrebné veci (napr. čítanie písmen) na návrat do školy hrovou formou.

Časové ohraničenie: 60 min.

Realizácia aktivity: Aktivita bola realizovaná dňa 02.08.2020 v popoludňajších hodinách. Vonku bolo teplo tak sme sa spoločne spolu s deťmi rozhodli, že si spravíme piknik a budeme si čítať a rozprávať sa o zvieratkách, ktoré žijú u nás v horách. Deťom som čítala o zvieratkách a po určitých častiach som im kládla otázky o danom zvierati o ktorom sme si čítali po správnej odpovedi deti boli odmenené cukríkom. Deťom sa aktivita páčila spoznali kopec nových zvierat, ktoré žijú u nás v horách a lesoch.



OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

Aktivita č.2 "Jeseň prichádza"

Vychovávateľka: Miroslava Černáková

Tematická oblasť výchovy: výtvarná

Cieľ aktivity: Okenné dekorácie a jesenná výzdoba interiéru maľovaním jesene

Časové ohraničenie: 06.09.2020 – dopoludňajšia činnosť, 1,5 hodiny

Realizácia aktivity:

Aktivita bola realizovaná so staršími deťmi, pripravili sme jesenné dekorácie z papiera na okná. Pomocou farebného papiera, lepidla a nožníc sme zhotovili rôzne druhy hříbov, tie sme potom nalepovali na okná. Deťom som pripravila makety z výkresu, tie si obkreslili na farebný papier a jednotlivé časti vystrihli. Pomocou lepidla a lepiacej pásky sme kúsky pospájali a nalepovali na okná. Deti sa tešili novej dekorácii a tiež vlastnej tvorbe.



Aktivita č.3 „O škaredom káčatku“

Vychovávateľka: Miroslava Černáková

Tematická oblasť výchovy: prosociálna

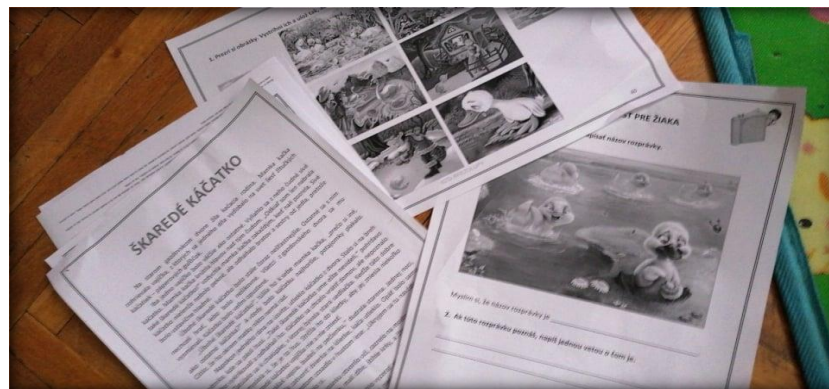
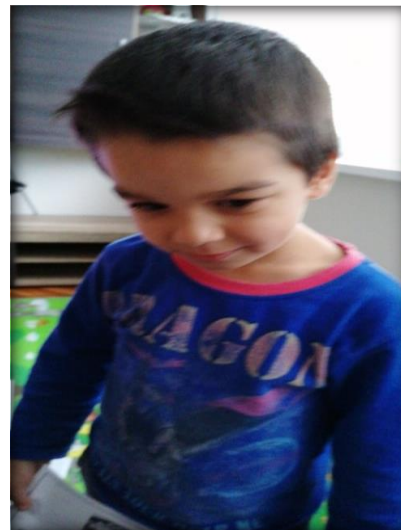
Cieľ aktivity: Hra na posilnenie empatie a na pochopenie potreby sociálnej začlenenosti.

Časové ohraničenie: 15.09.2020 – 1 hodina

Realizácia aktivity:

Aktivita bola zameraná na prehĺbenie empatického postoja v situácii, keď je niekto odmietaný skupinou s využitím krátkeho príbehu „O škaredom káčatku“. Úlohou detí bolo rozprávať o tom, ako sa niekto asi cíti, keď ho iní odmietajú, pričom deti sa prostredníctvom citovej a hodnotovej reflexie pokúšali vcítiť do pocitov káčatka. Pocity aj dramaticky stvárnil. Rozprávali sme sa o pekných vlastnostiach druhých, o „dobrom srdiečku“, o tom, keď ten druhý rád pomáha a pod. Hovorili sme si, že druhých nehodnotíme podľa výzoru, ale podľa toho, akí skutočne sú. Čo najviac som nechala hovoriť deti. Nabádala som ich k čo

najväčšiemu slovnému prejavu, a k vyjadreniu pozitívne vlastností iných. Deti najlepšie stvárňovali smutné káčatko a vedeli sa pekne vcítiť do jeho prežívania.



Aktivita č.1 "Výroba šarkana"

Vychovávateľka: Zuzana Fridrichová

Tematická oblasť výchovy: pracovno - technická

Cieľ aktivity: Spoločne s deťmi si vyrobiť šarkana

Časové ohraničenie: 1,5 hodiny

Realizácia aktivity: Aktivita bola realizovaná dňa 13.09.2020 v dopoludňajších hodinách. Na výrobu nášho šarkana sme potrebovali farebné papiere, nožnice, lepidlo a ceruzky. Deti si určili tvar nášho šarkana ktorého najprv nakreslili a potom vystrihli. Šarkana sme potom dodekorovali farebnými strapcami a mašličkami.



OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

Aktivita č.2 "Otlačky našich ručičiek"

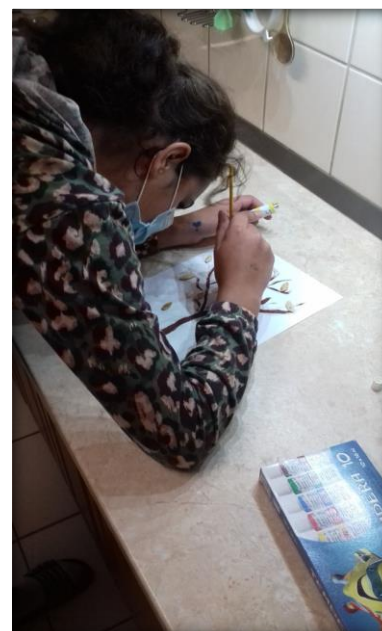
Vychovávateľka: Zuzana Fridrichová

Tematická oblasť výchovy: zábavná

Cieľ aktivity: pomocou farieb si vytvoriť otlačky rúk a podľa fantázie dokresliť

Časové ohraničenie: 1,5 hod.

Realizácia aktivity: Aktivita bola realizovaná dňa 27.09.2020 v doobedňajších hodinách. Tejto aktivity sa zúčastnili všetky deti. Potrebovali sme temperové farby a výkresy. Všetky deti si ako prvé vybrali farbu, ktorú si potom postupne natierali na ruky. Po otlačení rúk im vznikali tvary a deti samé si podľa vlastnej fantázie povedali čo im obrázok pripomína. Podľa toho sme dotvárali všetky naše diela. V našich očiach sme videli, že sú tam stromčeky a kvetinky, ale podarilo sa nám vytvoriť aj anjela.



Aktivita č.3 "Tekvicový stromček"

Vychovávateľka: Zuzana Fridrichová

Tematická oblasť výchovy: výtvarná

Cieľ aktivity: nakresliť strom a dekorovať ho pomocou tekvicových semiačok

Časové ohraničenie: 1,5 hod.

Realizácia aktivity: Aktivita bola realizovaná dňa 30.09.2020 v popoludňajších hodinách. Tejto aktivity sa zúčastnili všetky deti, ktoré sa na skupine nachádzali. Potrebovali sme temperové farby, výkres, lepidlo a tekvicové semiačka. Ako prvé sme si nakreslili strom, na ktorý sme následne lepili tekvicové semiačka, ktoré nám pripomínali tvar listu a pri tom sme sa rozprávali o farbách jesene. Po dolepení sme naše lístky farbili temperovými farbami.

SUS 8

Návšteva



Tematická oblasť výchovy: oblasť socializácie

Vychovávateľka: Bc. Viera Demová

Výchovno-vzdelávací cieľ: schopnosť pracovať v kolektíve, rozvíjanie empatie, udržiavanie a upevňovanie vzťahov

Prostriedky: deti

Časové ohraničenie: 1 hodina

Realizácia aktivity:

Po predchádzajúcej dohode so službukonajúcou vychovávateľkou SUS 5 sme s deťmi navštívili skupinu. Na

návšteve sme boli cca 1 hodinu. Počas tejto návštevy som deti sledovala, ako sa správali v skupine iných detí. Mladšie deti zostali na dvore a spoločne sa hrali najprv pri bráne, s kolobežkou – striedali sa a nakoniec hrali schovávačku. Staršie deti – chlapci spolu počúvali hudbu a dievčatá sedeli v altánku a rozprávali sa. Úlohou detí bolo navzájom sa sledovať a potom sme si doma vyhodnotili, ako sa kto správal, komu sa čo na správaní iného dieťaťa páčilo alebo nepáčilo.

Vyhodnotenie aktivity:

Deťom sa táto návšteva veľmi páčila a pýtali sa, kedy si ju zopakujeme znova

Beseda s Aless

Tematická oblasť výchovy: Oblasť socializácie
Vychovávateľ: Bc. Viera Demová
Výchovno-vzdelávací cieľ: upevňovanie vzťahov v kolektíve detí, beseda o šikane
Prostriedky: Aless
Časové ohraničenie: 2 hodiny



Realizácia aktivity:

S deťmi som sa zúčastnila v CDR Žitavce besedy so známou raperkou Aless (Alesia Caparelli) a jej manažérom. Prostredníctvom 3 krátkych filmov deťom prezentovali život Aless, o tom,ako bola spolužiakmi šikanovaná. Po filmovej prezentácii mali možnosť deti porozprávať sa s Aless o jej zážitkoch, pocitoch a o tom, čo prežila. Nakoniec deťom zaspievala aj jednu pieseň.

Vyhodnotenie aktivity:

Táto aktivita bola zameraná na prevenciu proti šikane. Deťom sa stretnutie s Aless páčilo,

Genogram a ekomapa

Tematická oblasť výchovy: oblasť upevňovania vzťahov s biologickou rodinou
Vychovávateľ: Barta Peter
Výchovno-vzdelávací cieľ: upevňovanie vzťahov s biologickou rodinou
Prostriedky: papier, ceruzky
Časové ohraničenie: 45
Realizácia aktivity:
S novoprijatými deťmi so skupiny sme si robili genogram a ekomapu rodiny. Deťom som rozdal papiere a ceruzky a ich

úlohou bolo nakresliť na papier svoju rodinu či už ako strom, alebo ako si to deti predstavovali. Nakreslili svoju bližšiu ale aj vzdialenejšiu rodinu. Zistili, ako veľmi sú ich rodiny rozvetvené, koľko členov má ich najbližšia biologická rodina.

Vyhodnotenie aktivity:

Táto aktivita bola zameraná na spoznávanie rodiny, jej rozvetvenosť.

Na hriboch

Tematická oblasť výchovy: vzdelávania
Vychovávateľ: Liptáková Helena
Výchovno-vzdelávací cieľ: spoznávanie rôznych druhov hřibov
Prostriedky: košík a „dobré“ oči
Časové ohraničenie: 1 hodina
Realizácia aktivity:

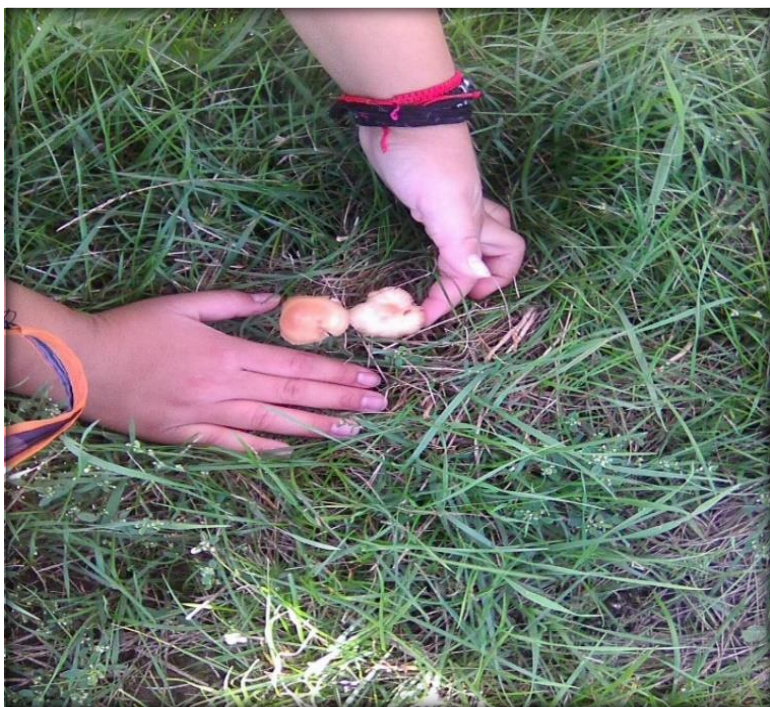
S deťmi sme sa vybrali na prechádzku do jesennej prírody. Ako sme sa tak prechádzali, dohodli sme sa, že budeme sledovať v tráve hřiby. Deti hneď ako zbadali nejaký hřib ma naň upozornili. Niektoré hřiby boli jedlé, iné nie. Jedlé hřiby sme zbierali do košíka. Deti táto aktivita zaujala natoľko, že začali medzi sebou súťažiť, kto koľko hřibov nájde a kto nájde najviac jedlých. Nakoniec sme nazbierali plný košík. Deťom som vysvetlila, ako sa hřiby zbierajú a prečo sa nesmú len tak vytrhnúť zo zeme. Zbierali sme ich tak, aby sme nenarušili podhubie. Napokon sme si svoj denný úlovok pripravili ako pochúťku po večeri.

Vyhodnotenie aktivity:

Táto aktivita bola zameraná na spoznávanie prírody, jej rozmanitosť a farebnosť.

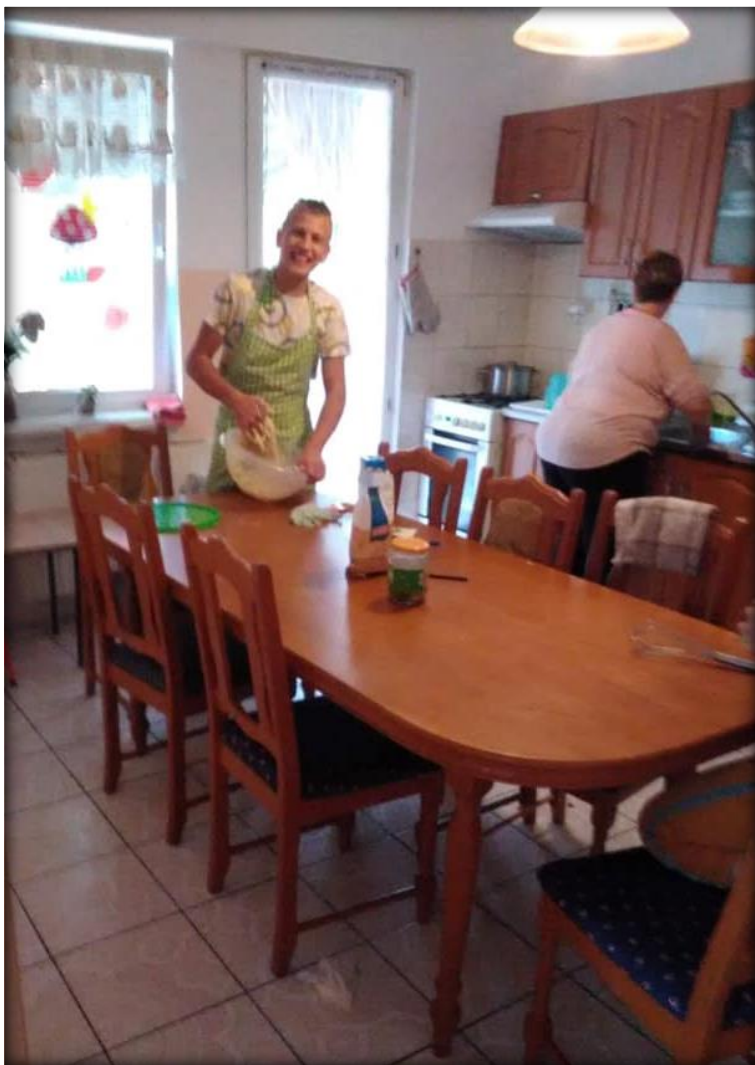


OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE



Sovy

Tematická oblasť výchovy: rozvoja záujmov
Vychovávateľ: Bujalková Dana
Výchovno-vzdelávací cieľ: rozvoj záujmov, estetického cítenia, rozvoj creativity
Prostriedky: fixky
Časové ohraničenie: 30



Realizácia aktivity: z dreva sme si nechali urobiť cca 2 cm hrubé podložky. Rozdala som ich deťom a oni si ich podľa svojej

fantázie a svojho cítenia zafarbili ako sovy. Potom sme si naaranžovali do kvetináča konáre, na ktoré sme tieto sovy pomocou špagátu zavesili.

Vyhodnotenie aktivity:
Táto aktivita bola zameraná na rozvoj fantázie a estetického cítenia.



OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

Stretnutie rodinného kruhu

Autor: Janeta Sucháňová

Foto: Daniel Herda



„Stretnutie kruhu ľudí, ktorí sú prepojení so životom danej rodiny – v jeden deň na jednom mieste s jedným cieľom – hľadať to najlepšie riešenie pre deti a ich rodinu, sa stretávajú príbuzní, priatelia, kamaráti, či známi zo susedstva alebo farnosti, jednoducho všetky blízke osoby ohrozeného dieťaťa a jeho rodiny spoločne so všetkými profesionálmi, ktorí sú so životom dieťaťa alebo rodiny nejako prepojení (učitelia, lekári, prípadový a terénny sociálny pracovník, psychológ, akýkoľvek odborník, ktorý je do života dieťaťa a jeho rodiny zaangažovaný.)
www.usmevakodar.sk

Spoločnosťou Úsmev ako dar sme boli oslovení s ponukou, uskutočniť stretnutie rodinného kruhu (skrátka „SRK“) pre deti z nášho CDR.

Vyberali sme a vyberali, dumali a dumali, poviem Vám bolo to veľmi ťažké. Ale nakoniec sme vybrali a padlo rozhodnutie pre nášho FRANKA. Ako jeden z mála detí mal svoje rodinné väzby obmedzené len na kontakt s rodičmi vo výkone trestu. Pri každom stretnutí s rodičmi sme diskutovali o ich rodine a rodičia zas následne prostredníctvom listov oslovovali rodinu „tam vonku“. Frankov dedko – ocino jeho maminy, o Franka prejavoval záujem, ale len formou občasných listov. Býva od nášho CDR veľmi ďaleko, autobusové spojenie je veľmi zlé a dedo žije len zo sociálnych dávok. Žije vo veľmi skromných podmienkach.

Franko veľmi túžil po svojej rodine, mal silné spomienky na domov a prejavoval veľký záujem ísť pozrieť domov. Tak sme si všetko naplánovali a vybrali sme sa na návštevu – k DEDOVI. V aute, cestou tam, by sa dal krájať vzduch. Tešili sme sa ale i báli. Nájdeme niekoho vôbec doma? Išli sme totiž len tak na „blint“. Podarilo sa, dedo bol doma. Hneď sa spoznali, jasné, veď akoby si z oka vypadli. Dedo nám hneď v úvode povedal, že Franka nemôže domov zobrať, ani len na víkend to nejde. Vysvetlili sme mu, že my sme prišli len na návštevu. Dali sme im priestor, aby boli chvíľu aj sami. Franka sme nechali s dedom, aby mohli mať vlastný priestor na kontakt aj bez pozorovateľov. Dedo vzal Franka dovnútra a neskôr sa presunuli a boli s Frankom v neďalekom dome u príbuzných a hneď nás privítali so slovami: „Chceme Franka na prázdniny“. Franko využil všetok svoj šarm a rodinu „očaril“. A tak

naša cesta „domov do CDR“ bola ukecaná. Franko bol neskutočne šťastný. A to bol moment, keď sme boli rozhodnutí uskutočniť v jeho rodine SRK. Franko v rodine strávil víkend, potom prázdniny a už sme sa nevedeli, teda hlavne Franko dočkať dňa, kedy sa bude konať SRK.

Všetku organizáciu stretnutia zabezpečoval koordinátor stretnutia z Úsmevu ako dar.

„Samotnému stretnutiu nevyhnutne predchádza intenzívny overený a štruktúrovaný proces prípravy. Dobrá príprava všetkých pozvaných a zúčastnených osôb je kľúčovou fázou procesu a rozhoduje o úspešnosti stretnutia. Preto sa vyhľadávaniu, sieťovaniu a dôslednej príprave všetkých blízkych osôb dieťaťa a na jeho živote zaangažovaných profesionálov cielene venuje odborne pripravený koordinátor SRK. Ten je od rozhodovacích kompetencii systému sociálnoprávnej ochrany dieťaťa nezávislý, nemá mandát riešiť prípad a rozhodovať o budúcnosti dieťaťa. Jeho nezávislosť mu dáva priestor a možnosti čo najefektívnejšie zmobilizovať, prepojiť a zužitkovať potenciál a zdroje všetkých na živote dieťaťa zaangažovaných osôb pri hľadaní najlepšieho záujmu ohrozeného dieťaťa a pri plánovaní riešenia jeho aktuálnej životnej situácie.

Zapojením širokej rodiny, príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa iniciujeme v prvom kroku prirodzené zdroje rodiny, posilňujeme rodinné väzby a pocit spolupatričnosti, podporujeme rodinu žiť dôstojný život v jej prirodzených funkciách v jej prirodzených vzťahoch a komunite, ktorá ju obklopuje a ponechávame zodpovednosť za riešenie situácie na rodine a jej blízkych. Až vtedy, ak sa široká rodina a jej blízki ľudia nedokážu zmobilizovať k vytvoreniu bezpečného a komplexného plánu riešenia (za podpory všetkých dostupných zdrojov v sociálnom, školskom či zdravotníckom systéme) a situáciu nedokážu svojpomocne riešiť, prevezme iniciatívu pri vytvorení plánu riešenia situácie dieťaťa orgán sociálnoprávnej ochrany detí (SPOD), ktorý má mandát štátu chrániť práva a záujmy dieťaťa v tímovej spolupráci s rodinou, blízkymi osobami dieťaťa a ostatnými profesionálmi.“ www.usmevakodar.sk

Koordinátor okrem rodiny, navštívil aj Franka. Oboznámil ho s pravidlami SRKu, spolu zostavili zoznam rodinných príslušníkov, ktorí by sa mali podľa Franka zúčastniť stretnutia, vypísali potrebné dokumenty a už sme len čakali na stanovený termín. Nastal deň stretnutia. Franko bol plný očakávania a my s ním. Niečo nové, niečo čo sme tu ešte nemali. Tréma ako keď idete na maturitné skúšky. Prišli, skoro všetci z blízkej rodiny Franka. Dedo, teta Katka, obaja strýkovia, teta od strýka, bratranec. Tiež bola prítomná Frankova kurátorka, samozrejme koordinátorka SRKu a p. PhDr. Monika Miklošková PhD. - supervízorka Úsmevu ako dar a my zástupcovia CDR – sociálna pracovníčka a psychológ. Pán starosta pripravil miestnosť. Stoličky do kruhu a Franko si pekne usadil „svojich“. Samozrejme, že si sadol medzi deda a tetu Katku. Koordinátor predstavil rodinu a všetkých prítomných a nás „odborníkov“ vyzval k slovu. Najskôr ja,

OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

sociálna CDR, potom psychológ, kurátorka. K slovu sa pravidelne prihlasoval aj samotný Franko, pozorne počúval, hovoril o svojich túžbach, pocitoch. Následne sa k situácii vyjadrili všetci prítomní. Koordinátor všetkých oboznámil s cieľom stretnutia a to: „Počas pobytov a kontaktov s Frankom je potrebné, aby ho členovia rodiny „učili“ spôsobu života ich rodiny, jej fungovaniu, dodržiavaniu ich pravidiel, je dôležité aby Franko získal pevné miesto v ich komunite a naučil sa rešpektovať starších členov rodiny a cítil sa rovnocenný medzi deťmi v rodine.

Po intenzívnej vzájomnej komunikácii s rodinou o rodine a o hlavnom ciele, s nádhernými emóciami, s plačom i smiechom, nastal čas dať priestor rodine na vytvorenie si vlastného plánu k dosiahnutiu cieľa.

V miestnosti zostal Franko s rodinou. Asi po polhodine nás pozvali dnu a predstavili nám ich vlastný plán, v ktorom bolo obsiahnuté všetko – kto, kedy a ako. Všetko v prospech včlenenia Franka do ich rodiny, v prospech obnovenia a upevnenia ich vzájomných rodinných väzieb. Všetko bolo spísané, podpísané a každý sme sa vybrali domov.

Nastala realita. Franko začal tráviť víkendy v rodine. Deda s tetou Katkou sme predstavili v škole, uskutočňujú

sa telefonické kontakty a rodina už začala „snívať“ a hľadať riešenia ako Franka prevziať do svojej starostlivosti.

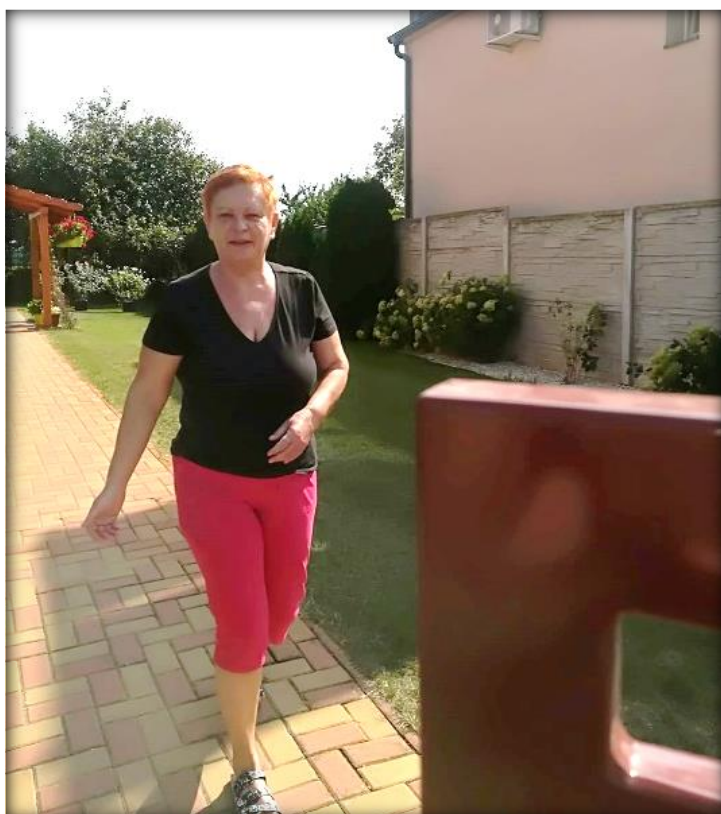
Ešte máme kus práce pred sebou, ale už teraz vieme, že rozhodnutie uskutočniť SRK pre Franka bolo správnym rozhodnutím. Franko vie, že tam niekde je jeho rodina, ktorá ho má rada a ráta s ním. Vie, čo všetko ešte musíme zvládnuť, že veľa z plánu nám prekazil COVID-19, ale každým telefonátom i napríklad nedávnou gratuláciou k jeho 10-tim narodeninám ukázali, že to všetko nie je len tak, ale že ONI HO LÚBIA.

„Vzťahy sú to najcennejšie, čo máme. Rodinné väzby sú v našich osobných príbehoch najkľúčovejšie, ale aj najzraniteľnejšie.

Sme vzťahové bytosti a potrebujeme fungovať vo vzťahoch... Ako hovorí ozajstný znalec detskej duše majster Milan Rúfus: Čo ľudia pokazili, len ľudia môžu napraviť,... Veľa vecí sa v živote človeka pokazí... uzdravenie prichádza vždy cez vzťah. Cez vzťahy sa uzdravujú naše traumy, naše uzdravenie prichádza vždy cez vzťah. Cez vzťahy sa uzdravujú naše traumy, naše zranenia, naše úzkosti, strachy a žiaľ.“
www.usmevakodar.sk

Dobré vzťahy treba udržiavať!

Gabika Žáková - naša bývala kolegyňa, vychovávateľka, koordinátorka skupiny R4



Sociálna pracovníčka Janeta Sucháňová a psychológ Daniel Herda sa rozhodli zrealizovať návštevu našej bývalej kolegyne a super teraz už ex-vychovávateľky pani Gabiky Žákovéj. Dobré vzťahy treba udržiavať a vážiť si ľudí, ktorí pre domov veľa urobili. Na dobrých kolegov a kamarátov by sme si mali spomenúť, hlavne teda tých, čo majú srdce na správnom mieste a boli významnými a kvalifikovanými vychovávateľmi v detskom domove, čo

je prípad pani Gabiky. Doniesli sme jej aj náš interný časopis Centráčik. Na chvíľu sme prijali jej pozvanie. Pospomínali sme staré dobré časy a deti Takácsové, ktoré majú v jej srdci osobitné miesto. Zároveň jej želáme veľa zdravia, optimizmu, pohody, aby si užívala zaslúžený oddych a svoju rodinu a zachovala si kladný vzťah k CDR aj naďalej. Zároveň ju pozývame prispieť článkom do Centráčika, napr. niečím z histórie detského domova či skúsenosti s deťmi. Myslím, že by sme sa mali od nej veľa čo učiť o výchove a vychovávatelstve v domove. Jej príspevok by nás určite potešil a inšpiroval.

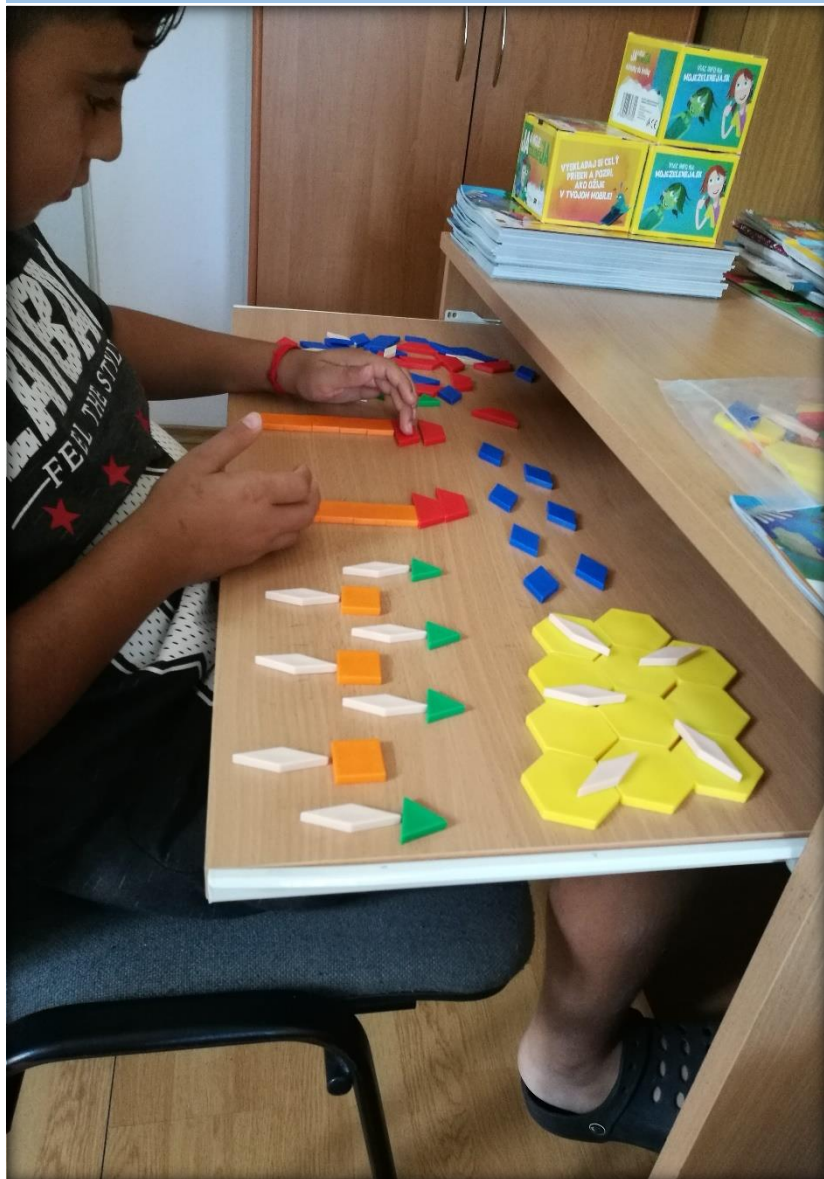


Ako pracuje špeciálna pedagogička s deťmi v CDR?

Autor: PaedDr. Helena Steinerová

Foto: PaedDr. Helena Steinerová

Nášmu Michalovi je ekológia blízka. Rád by býval v EKO dome s peknou záhradou, nezaťažujúcim životné prostredie. Sám si ho navrhol prajem mu, aby sa v budúcnosti venoval ekologickému bývaniu.



Zsaklin sa podarilo úspešné zaškolenie v šk.r. 2020/2021 (nástup do 1. ročníka), napriek nedôvere v jej snahu a vývinové možnosti (komentované odborníkmi z radov psychologov, pedagógov). Ohotne so mnou trávila čas takmer denne, jej grafomotorika, kresby, maľby, ma presvedčili o jej napredovaní a školskej zrelosti. Bola šťastná na arteterapii a zapísali sme ju do ZUŠ na kreslenie.



René skúsenosti novej psychologičky v CDR

Autor textu: Mgr. Diana Ogurčáková

Autor foto: Mgr. Diana Ogurčáková

Ako ma už iste väčšina z vás pozná, ja som teta Diana – psychologička. V našom CDR Žitavce zatiaľ pracujem len niekoľko mesiacov ale môžem povedať, že sa mi tu páči a táto práca ma baví, čo je podľa mňa to



Väčšina detí v CDR vo veku 7-10 rokov má ťažkosti s plynulým prečítaním a porozumením textu. Po tomto zistení som zaviedla okienkové čítanie na skupinách.

Vysvetlila a názorne som ukázala vychovávateľom a deťom, ako s pomôckou majú pracovať. Zlepšila sa zrková koncentrácia na danú časť textu aj počet chýb pri čítaní je menej. Teším sa z našej pohodovej spolupráce.

Pozitívum: získanie dôvery detí poznačených negatívnou skúsenosťou a málo podnetným prostredím rodiny. Práve u tých napredoval vývin individuálnou činnosťou špeciálneho pedagóga (Laurika, Denis, Ildikó, António, Kevin, Edko).

Naše rady rozšíri nová špeciálna pedagogička, ktorá sa bude venovať ďalším deťom v CDR, ktoré si vyžadujú túto starostlivosť.

Môj cieľ je viac koordinovať prácu s deťmi v PROFI rodinách. Zatiaľ som sa zúčastnila aktívne len v jednej rodine u jednej PROFI rodičky a myslím, že pozitívne.

najdôležitejšie preto, aby som svoju prácu vedela vykonať najlepšie ako viem. Ako psychologička som doposiaľ pracovala na základnej škole, kde som postupne nabrala skúsenosti po ukončení vysokoškolského vzdelania.

V základnej škole som mala možnosť vyskúšať si prácu s deťmi, ktorá sa mi veľmi zapáčila a tak som sa neskôr rozhodla pre prácu v CDR. Vidieť totiž deti napredovať, hľadať v nich talent, pomáhať im a potom neskôr keď vám príde dieťa poďakovať za to, že ste mu s niečím pomohli je totiž tá najlepšia odplata za prácu.

OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

Pre zdokonaľovanie v mojej práci absolvujem aj psychoanalytický výcvik a taktiež sa snažím neustále vzdelávať, pretože práca psychológa je aj o celoživotnom štúdiu nových materiálov, teórií a techník využívaných pri práci. Práca psychológa však nie je vždy jednoduchá. Psychológ totiž nie je kúzelník ani šaman, ktorý mávnutím čarovného prútiku odstráni všetky problémy a dokonca ani nevie prečítať vaše myšlienky, či jedným pohľadom prečítať vašu osobnosť. Psychológ je predovšetkým človek, ktorý chápe, nesúdi a nehodnotí. Psychológ je človek, ktorý

je tu pre vás, snaží sa vám pomôcť a prijíma vás takých, akí ste.



Prvé skúsenosti profimatky

Autor textu: Mária Červenová

Autor fotografií: Mária Červenová



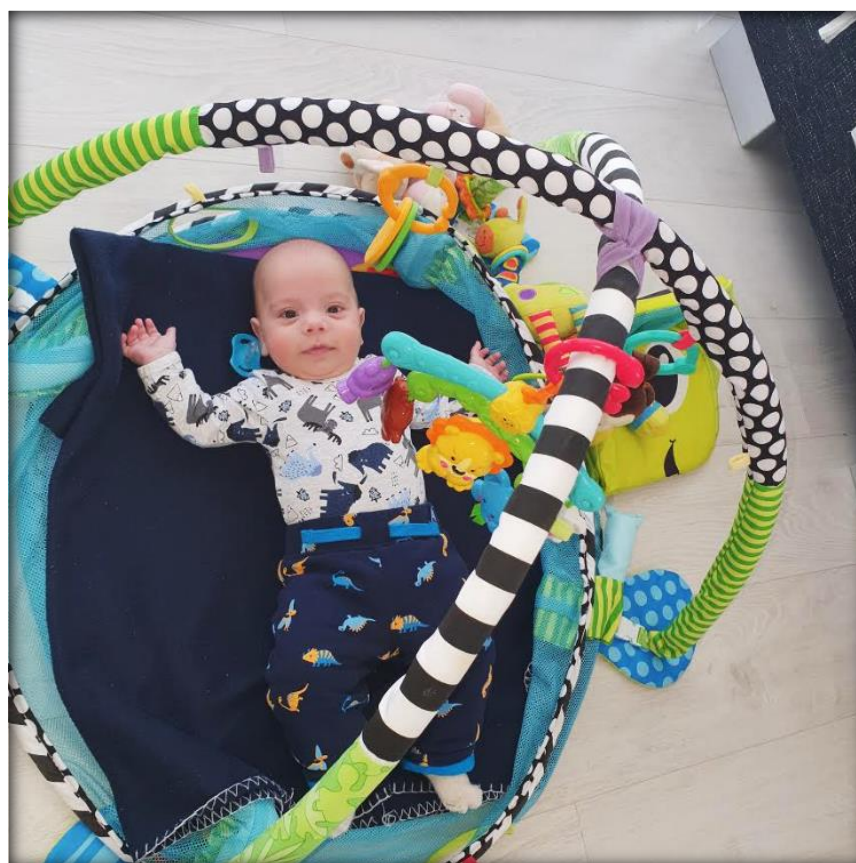
Môj príbeh Profi matky sa začal dňa 3.7., keď ku mne prišiel malý uzlíček menom Majko. Mal vtedy 2280 gramov a 42 cm a rovných 20 dní svojho života na tomto svete a stále spinkal. Bolo to moje prvé dieťa v úlohe Profi matky. Dovtedy som žiadne skúsenosti s malými deťmi nemala, takže pravdu povediac som sa trochu aj obávala ako to budem všetko zvládať s takým malým drobátkom. Ale musím povedať, že sme si na seba s Majkom celkom rýchlo zvykli. V ten deň, pamätám sa, že to bol piatok, sme išli s Majkom hneď k lekárovi, aby ho skontroloval, potom nasledovalo prvé papanie a večer prvé kúpanie. Sama som bola so seba prekvapená, ako som to zvládla. Ale vraj my ženy to máme v sebe, že keď máme v rukách malé dieťaťko, že nejak inštinktívne vieme čo treba.

Majka som si veľmi obľúbila, je to milé, usmievavé dieťa a myslím, že aj on je u mňa spokojný. Samozrejme, že sme spolu absolvovali Majkove koliky, problémy s papaním, reflux, ale postupne sme

si na všetko zvykli a postupným zvyšovaním dávok mliečka sa vytrácali aj koliky, čo nás samozrejme oboch potešilo. Každý deň pozorujem na Majkovi zmeny, vždy ma niečím novým prekvapí. Potešilo ma, keď si Majko sám začal držať v rúčke hrkálku, chytil si dudlík do ručičky a dal si ho do pusinky. A teraz sa už sám začína ťahať do sedu, keď ho chytím za ručičky.

Majko si samozrejme čím ďalej tým viac vyžaduje moju pozornosť čo ma samozrejme teší. Vždy keď prídem k nemu sa na mňa krásne usmieva a teší sa, že som prišla. Zistila som, že byť matkou je úžasné.

Ten pocit že pre to dieťa ste Vy celý jeho svet je krásny. Majko má teraz 4 a pol mesiaca a ja sa teším na každý nový deň s ním, keď ma ráno poteší svojim krásnym detským úsmevom.



Sociálna práca s profesionálnou rodinou

Autor textu: Mgr. Božena Šípošová
Autor fotiek: Mgr. Božena Šípošová



Ako sociálnej pracovníčky Centra pre deti a rodiny Žitavce sa mi naskytla príležitosť pracovať s profesionálnou náhradnou rodinou, kde sú umiestnené maloleté deti, tri sestričky nášho zariadenia.

Maloleté deti boli do nášho zariadenia umiestnené z dôvodu, že rodičia nedokázali zabezpečiť ich základné životné potreby, čím vážne ohrozovali ich psychický a fyzický vývin. Príchodom do profesionálnej náhradnej rodiny sa postupne maloleté deti pripútali k profesionálnej matke.

Pri profesionálnej rodine treba predovšetkým vyzdvihnúť význam profesionálnej rodiny pre dieťa. Táto forma náhradnej starostlivosti zohľadňuje napĺňanie individuálnych potrieb dieťaťa a najviac sa približuje modelu rodinnej výchovy. Dieťa v profesionálnej rodine má možnosť vyrastať v rodinnom prostredí, čo je z hľadiska jeho vývinu veľmi dôležité pre budovanie vzťahov a väzieb.

Profesionálny rodič dáva dieťaťu stálosť osoby, ktorá a o neho stará. Maloleté deti v profesionálnej náhradnej rodine vyrastajú v prostredí s dostatočnými podnetmi pre ich vývin a získavajú v profesionálnej rodine prirodzeným spôsobom vzory rodinných rol. Profesionálna náhradná výchova v rodine bola u nás prvýkrát právne zakotvená v roku 1993 v zákone č. 279/1993 Z. z. o školských zariadeniach.



Profesionálna rodina má obrovský význam najmä pre malé deti, pretože nevyrastajú v anonymnej inštitúcii, ale v rodine, ktorá naplňa ich potrebu mať blízku osobu a umožňuje tak deťom rozvinúť zdravú osobnostnú štruktúru a v budúcnosti byť dobrým rodičom. Liekom na ľudskú dušu je láska a liekom na zranenú dušu dieťaťa je láska rodičovská. A keď to nie je láska rodiča biologického, nech je to láska rodiča náhradného-milujúceho...



OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

Deti z SUS 5 poznávajú liečivé bylinky



SUS 5 – štvrolístok

Autor textu: Daniela Marhevská

Sila liečivých rastlín bola využívaná už odpradáвна. Rastlinami ľudia liečili všetko, a to od nespavosti, odrenín, tráviacich problémov, až po prechladnutie, či rôzne zápaly v tele.

Pamätám si, ako moja starká cestou z poľa prišla domov a v ruke držala zväzok čerstej žihľavy, repíka, alebo harmančeka. Kytičku starostlivo zviazala, zavesila na povalu a tam sme si chodili po lieky - nie do lekárne, ale najskôr na povalu ku starkej. Bolo to čarovné miesto - ako v rozprávkovej krajine. Na drevenej hrazde mala pribité klinčeky a na

každom visela kytička byliniek - skorocel, žihľava, nechtík, harmanček, materina dúška, repík a iné.

Aj my si niektoré bylinky môžeme vypestovať v našej záhrade, alebo sa vybrať na lúku a natrhať si ich.

Naše deti si na jar nazbierali lipu, vysušili a ochutnali, ako chutí lipový čaj s citrónom. Výborné bylinkové čaje sme si pripravovali z bazy čiernej, harmančeka, no najviac deťom chutila limonáda z našej medovky lekárskej, ktorú pestujeme v záhradke. Počas letných horúcich dní perfektne chutila s citrónom a poriadne vychladená.



Prírodné dochucovadlo do polievok, sme si zhotovili z pestovaného ligurčeka, ktorý sme zmiešali s nastrúhanou mrkvou, petržlenom a zelerom. Pridali sme soľ a kurkumu, aby nám doma vyrábaná Vegeta pripomínala farbou kupovanú Podravku.

Počas leta sme sa učili poznávať liečivé rastliny, ktoré kvitli a našom okolí. Niektoré z nich sme vylisovali a založili herbár. Pri poznávaní jednotlivých druhov rastlín sme vyhl'adávali ich názvy v Knihe o liečivých rastlinách a naučili sme sa ako ich môžeme využívať. Deťom sa najviac zapáčila vegeta, no zaujal nás aj med, ktorý sa vraj vyrába doma z púpavy lekárskej. Teraz ju už nenájdeme nikde kvitnúť, ale v budúcom roku sa chystáme uvariť si z nej sladký domáci med. Ak sa nám vydará, všetkých Vás pozveme na ochutnávku na SUS 5. V súčasnom období dozrievajú šípky. Určite ste sa stretli so zberom šípiek a tak nezabudnite i na vašu domácnosť. V lekárňach síce dostať kúpiť rôzne zmesky čajov, ale prečo si nevysušiť a neodložiť svoje vlastné zásoby?

Otázky pre Vás:

Ktoré rastlinky by nemali chýbať v domácej lekárničke?

- a/ slez lesný
- b/harmanček pravý
- c/d'atelina lúčna
- / anvárps devopdo b/

V kozmetickom priemysle sa žihľava lekárska používa:

- a/ na čaj
- b/ na kŕmenie zvierat
- c/ na umývanie vlasov
- / anvárps devopdo c/

Šípky sa využívajú na:

- a/ na strieľanie do terča
- b/ na prípravu čaju alebo džemu
- c/ na orientáciu v teréne
- / anvárps devopdo b/



Kultúrno kultúrne okienko kultúrneho strediska CDR Žitavce



KULTURÁK



SUS 7: "LIENKY!"

My sme lienky, my sme hravé, šantíme si vonku v tráve.
Žijeme si svorne spolu, a beháme hore dolu.

Adko, Jožko, Nikolas, pracanti sú veľký,
Viva, Nelka, Deniska, to sú naše dievky.
Dávid to je výmyselník, Patko zasa neposlušník.
No a malý Majko náš, rozveselí všetkých nás.

My lienky sa dobre máme, tety naše poslúchame.
Vo všetkom im pomáhame, a takto ich predstavíme:

Jedna Lienka spieva stále, prísny smiechom usmerňuje.
Záhradníčka je to veľká, to je naša teta Mirka

Naša druhá šťastná Lienka, to je naša teta Lenka.
Sadí kvietky, zveľadľuje, všetkým všetko ukazuje.

Zuzka Lienka veselá je, vypeká nám tortu práve.
Veľa kreslí, vyfarbuje, potom steny oblepuje.

Keď znie zumba prišla Lienka, naša nočná cvičiteľka
Janka.

Tá sa pohrá s nami rada, kocky, lego, no paráda.

Zasa krásli zveľadľuje, staré veci prikrášľuje,
to je ďalšia nočná Lienka, naša druhá teta Mirka.

A Andrejka stále ráta, na nákupy chodí rada.
Lienka je to dôležitá, lebo bez nej, nie je sýta,
žiadna Lienka v skupine. My Vás tety LÚBIME.

Autor: MČ a Lienky

Všetkým deťom



Autor: Danka Čelková

Ak máš srdce otvorené,
rozprávaj vždy otvorene.

Rozhovorom o láske,
neuhýbaj otázke.
To, že môžeš kráčať s nami,
váž si a buď vyrovnaný.

Dnes mamkou a otcom sme pre vás my,
máme vás radi a chceme byť vašimi.

Prijímajte tieto dary,
radosť, srdce, oporu,
ak zažiť chcete krajšie detstvo,
od nás máte podporu.
Vieme, nie sme vaši rodičia,
nikdy nimi nebudeme,
ale spolu s vami kráčať,
drahé deti veru chceme.

A možno raz pochopíte,
že svet nestojí len na vás,
že ten druhý znamená viac
a jemu chcete obetovať svoj čas.
Náš príbeh domovácky,
každý deň začína,
máme šancu na zmenu,
to nech je naša doména.

Nielen vás detí,
ale aj nás dospelých,
kreatívnych, ľudských, silných,
jednoducho vyspelých.
Nech smiech lieči dušu, telo,
aby sa nám stretnúť chcelo.
Odmenou je pre nás smiech,
smejte sa nám, my vrajíme si nech.

Môjmu srdcu blízka



Autor: Lea Hubová

Jedna z mála,
ktorá pri mne vždy stála,
na svet pekne pozerala,
do hĺbky duše hľadela,
vždy dobré vo mne videla,
nikdy nesúdila.

Jedna z mála,
nielen mne bola skoro ako mama,
všetkým z nás, ktorí to šťastie nemali,
no pri nej naše jazvy zbeleli.

V mene všetkých detí,
stratených v tomto svete,
zmorených osudom,
bez nádeje na šťastný koniec,

V mene všetkých smutných duší,
zničených zo súdov,
bez nároku na odškodnenie,
chcem povedať
ĎAKUJEME
tejto žene,
že nás urobila šťastnými,
aspoň chvíľami,
keď pri nás stála,
že podstatu a dobro v nás videla,
neodsúdila, milovala to, čo robila.

Vždy jasne videla,
aj keď my sme mali hmlisto,
len za tým správnym vždy šla,
aj keď cestou trnistou.

Mamou nám nebola, bola viac.
Terapeutom pri škole,
poradcom pri varení,
odborníkom na domácnosť,

svetlo v temnote,
oporou pri vysilení,
nádej na bezmocnosť.

ĎAKUJEME
jej za rady,
vtedy keď nám nik neporadil,
mnoho detí mala,
jedno vlastné porodila,
no aj iné vychovala.

Všetko zo seba by dala,
aby sa niekto z nás mohol lepšie mať
Pre deti bez domova,
či pre deti bez otca či mat?

ĎAKUJEME
za
možno anjela na zemi,
tomu by sa dala prirovnať,
srdcom aj hlavou,
láskou aj rozumom,

Nie je ich tu veľa, ostatní sú v nebi,
no ju nám sám Pán Boh musel zoslať.

Dalo by sa tisíc básní o nej
napísať,
nech je všetkým jasné,
že ona v tomto živote,
bola všetkým z nás,
jedna dobrá, poctivá, láskavá, dobrosrdečná

Mať.



VOŇAVKY DIEVČAT



Autor: Ľuboš Zeman, foto: vlastné zdroje CDR

Nesmelých liečia
Voňavky dievčat

Obláčky túžob, záchvevy snov
Vo vzduchu vládne nádherný lov

Voňavky dievčat
Každá je niečia
Skrývajú úsmev, niekedy plač,
tajomný názov maličkých fliaš.

Tichučkej výzve dievčat a žien odpoviem....

Tú najkrajšiu z voňaviek ľahko rozoznám
Voniasť mi nocou ráň.
Pri najkrajšej z voňaviek
potme zostávam s tebou sám

Dotyky lásky, maskujú vrásky
Sľubujú zázrak aj keď ho niet
Stačí vraj málo, len nemyslieť
Tykadlá vôní zrýchľujú čas
niekde v nás.

Tú najkrajšiu z voňaviek ľahko rozoznám
voniasť mi nocou ráň
Pri najkrajšej z voňaviek
potme zostávam s tebou sám

(3 básne slovenskej ľudovej tvorby)

KUKURIČKA



Text: **Daniel Herda**, foto: **Daniela Marhevská**

Kukurica nie je cica,
Môžeš do nej zahryznúť
Môžeš ju aj uhryznúť.

Zúbkami ju moržovať
Žuvať, hloďať, ohlodávať
A v ústach ju kašovať
potichučky v útrobach ukladať
a v noci s ňou sladko zaspávať.

S kukuričkou v brušku
a s maslom na ušku
si ucítil z leta v ústach trošku.....

Zažívaš, čo nevie vyjadriť žiadna veta,
potvrdí to tvoja aj moja teta.
Je to veľký opakovaný hryz
Lepší ako magický zelený sliz.

Plné ústa sladkej masy
Spomína a píše o tom
aj tvoj strýco z basy.

Je plná leta, pohody a prázdnin.
Super uvarená kukukurička je otázkou
len ozajstných gazdín.

V čase letných prázdnin,
ktoré sa už nevrátia.....

Iba cez tú kukuricu
a jej masu mľaskajúco žujúcu,
v ústach žijúcu
a sladký pocit tvoriacu.

Tak ju moržuj, hryz, a žuj!!!
Pozdravuj ťa Hui, Lui aj Dui.....!

Slová matky - Nejedz teplý melón!



Text: **Daniel Herda**, foto: internet

Alan Delon,
jedol melón.

Ako Delon
jedol melón
počúval aj slávny Elón.

Posadil sa tam na betón
ako jedol Delon melón.

Melón však bol teplý, sladký,
žalúdok mu ostal vratký.
Spomenul na slová matky:
„Nejedz melón teplý, sladký,
ostatnú ti po melóne iba zmatky“.

Keďže nedal slovám matky,
bol to proces rýchly, krátky.
Krásny melón, teplý, sladký,
našiel z neho rýchloskratky.
Našli zmatky jeho gatky
Teraz by ich chcel mať spátky.

čisté, milé, bieloskvúce,
nejedz Melón na budúce!!!
Jedol Delon, jedol melón,
keby vedel, keby tušil,
radšej by hral na saxofón.

Jahody s madovo - slepačím záverečným vyvrcholením

Text: **Daniel Herda**, fotky: **Daniela Marhevská**

Jahody z Malanty
nesem do Galanty.

Tetičke Rózyne
Jahody nemá,
Nebýva na dzedzyne.

Nemá jahody
Je to vec náhody,
či kúpi jahody
alebo len Vánočné ozdoby.

Do doby,
kým nekúpi jahody
na hody
na dobrú bublanynu
kerú zrobí za hodzynu
pre celú rodzynu,
v dzedzyne, pred dzedzynu
aj za dzedzynu...



Potrebuje ale vajíčka
Preto sa mi iste zaľíška
či nezženem ešte vajíčka.
Jakoby som si ich cucau z malička.

Oslovím ja Janička
Možno predá Mánička
Tá má líčka
Tá naša Mánička
jako tá líštička.

Za vajčička
ste euríčka,
že neznášajú slípky
Zadarmo vajíčka.

A jej vajcá sú veľiké jako ten svet
rozkvitnuté jako lúčny kvet.

Kúpim tete Rózynke
aj lipový met....

Až ho bude vôbec stet.
A keď ho nebude stet,
nech ho hodzí slípkam.

Nech im ho tam šetek vykydajú
nech na chvíľu držia zobák
a nech už toľko nekodkodákajú.

Kdo ich má furt očúvať?
Je to horšie jako kokosový orech zubami si ošúpat.



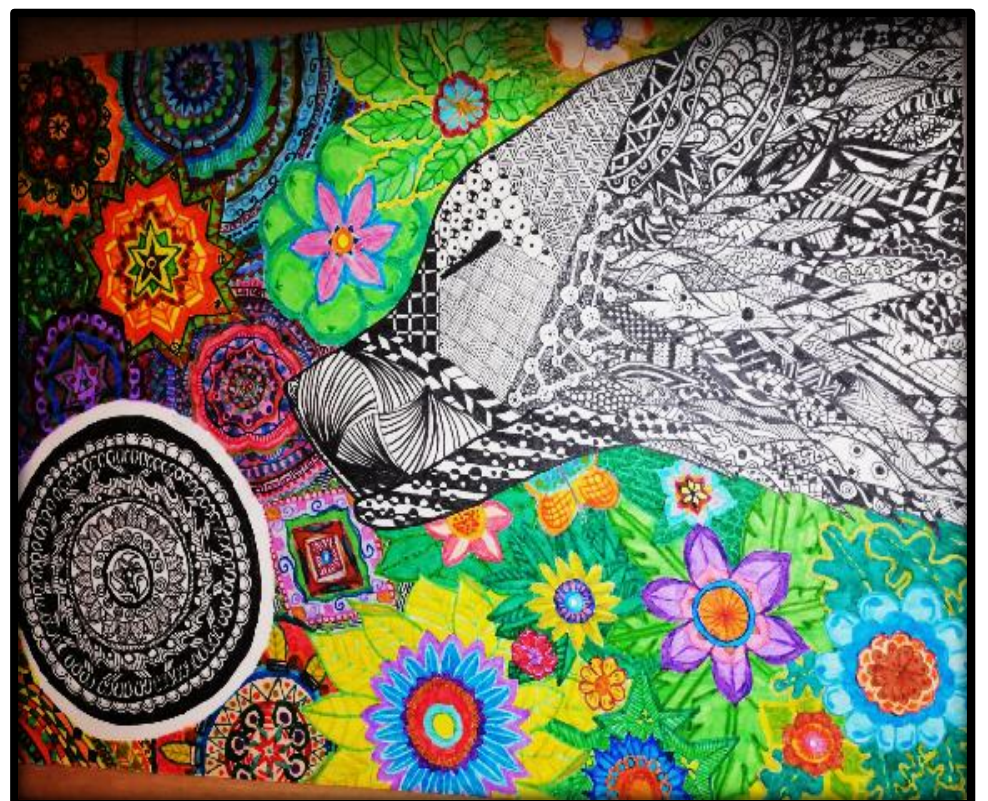
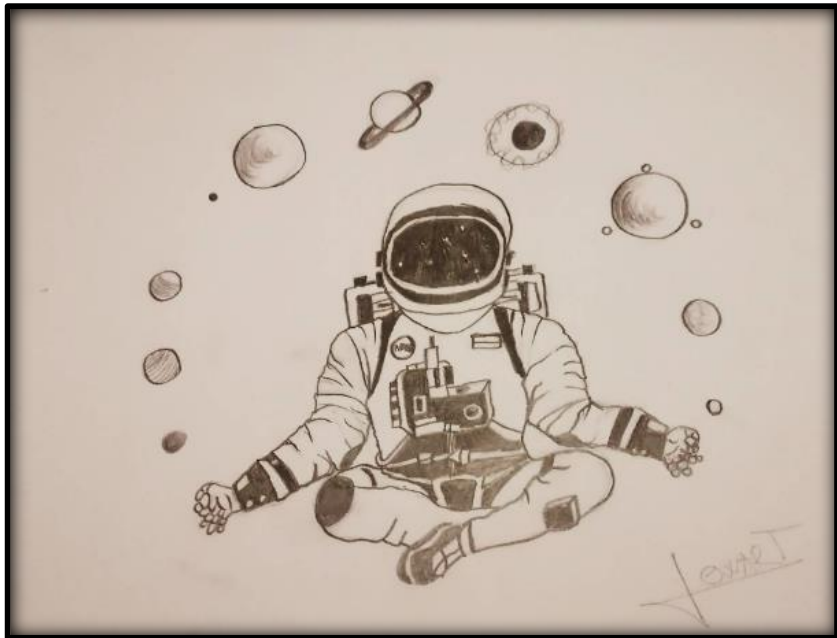
Slípky nech len sedzá
pekne na vajcách
a fajnové nech oné
nesú vajcá vajcovné.



OBČASNÍK CENTRA PRE DETI A RODINY ŽITAVCE

Kresba, maľba: Daniela Hubová

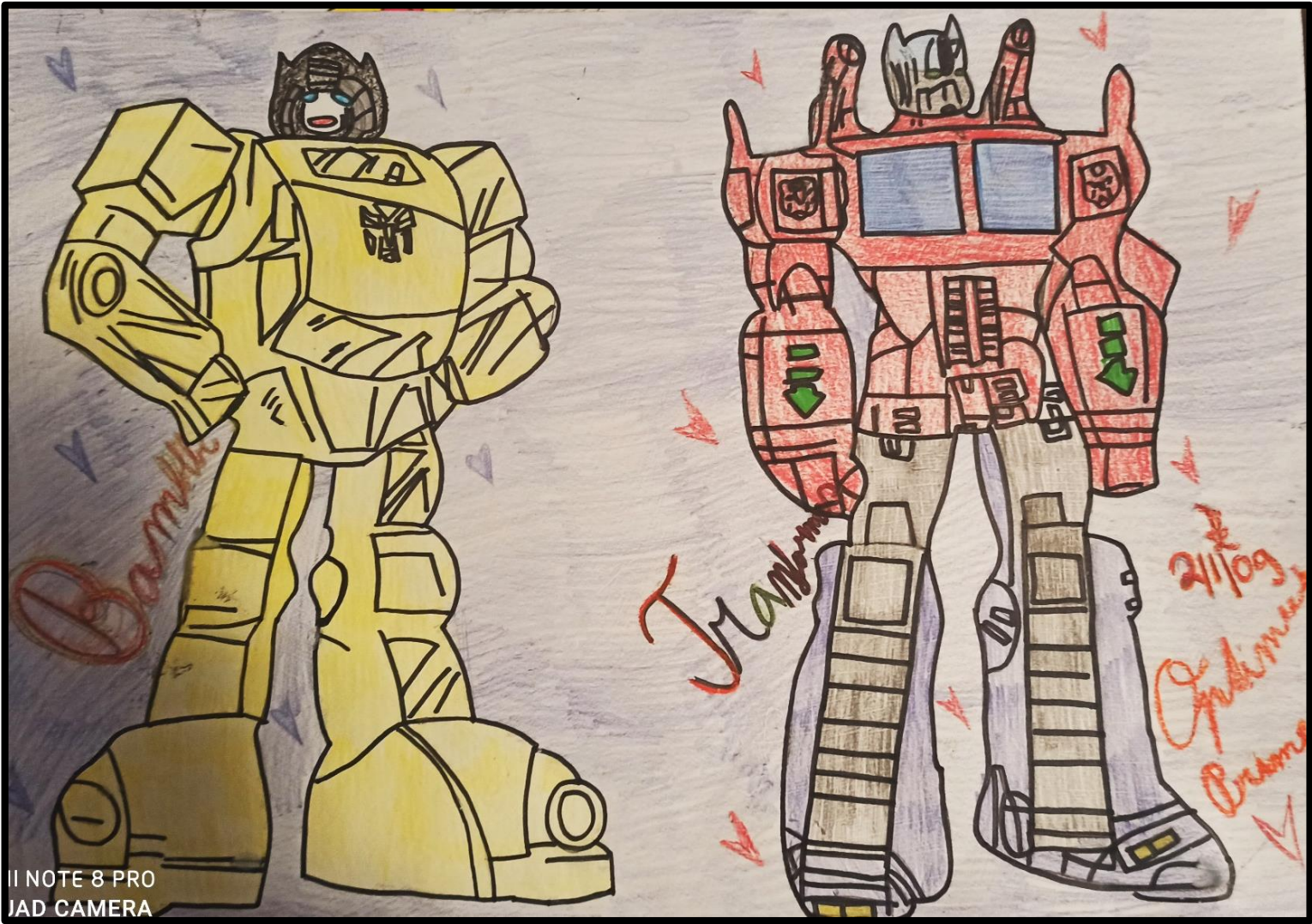
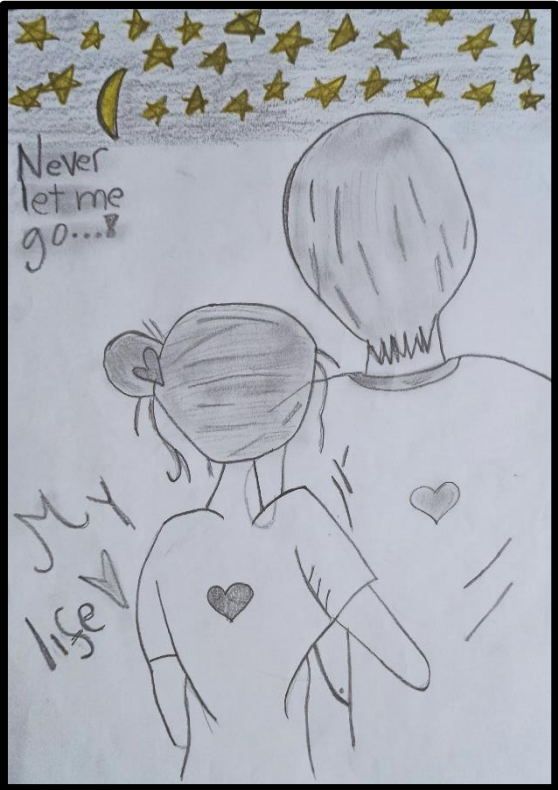
Daniela Hubová je naša mladá dospelá a dnes prinášame jej tvorbu. Vyznačuje sa rozmanitými motívmi a nápaditosťou. Posúďte sami. Prinášame prvú časť z jej tvorby.





Dianka Némethová

Dianka kreslí to, čo sa jej páči a kreslí tiež rôzne témy. Jej obrázky sú nápadité a dobre pozerateľné. Kreslenie ju oslovilo a nabudúce prinesieme aj ďalšie jej kresby.



Bez komentára – fotografie nášho života



