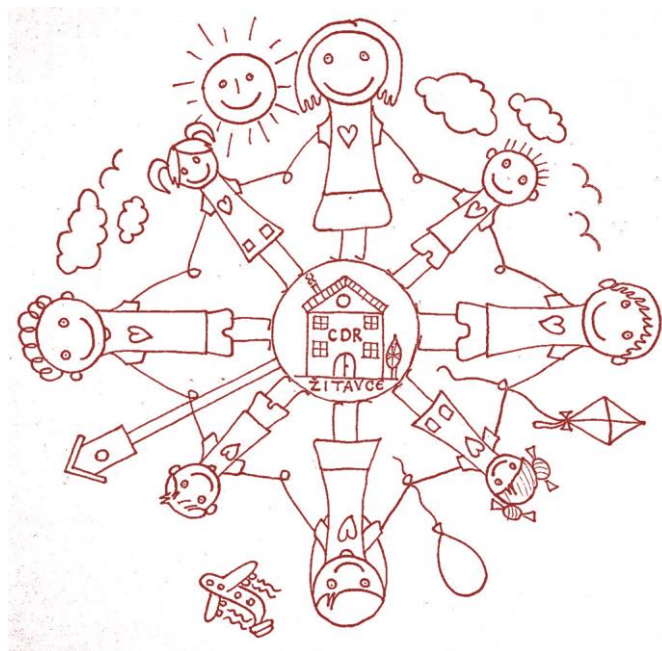


Centrum pre deti a rodiny Žitavce, Hlavná 102, 952 01 Žitavce



Výročná správa 2021

Predkladá: Mgr. Peter Rácek

Dátum: 15.5.2022

Obsah

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	4
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	5
VÍZIA ZARIADENIA.....	6
Dlhodobé ciele	7
Rozvoj a podpora zamestnancov	7
Vytvárať podmienky pre rozvoj dieťaťa	7
Krátkodobé ciele	8
KONCEPČNÁ ČINNOSŤ	9
PRÁCA S KLIENTMI	14
ZMENA ORGANIZAČNEJ ŠTRUKTÚRY	15
KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ	16
Organizačná štruktúra CDR: k 31. 12. 2021	17
Úsek starostlivosti o deti	18
METODICKÁ ČINNOSŤ	19
Základná koncepcia výchovnej práce	19
Vyhodnotenie psychologickéj činnosti za rok 2021	21
Individuálne poradenstvo deťom	21
Skupinové poradenstvo deťom	21
Psychologická diagnostika.....	21
Iné formy poradenstva	21
Administratívna činnosť	22
Účasť na rôznych poradách	22
Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR)	22
Vzdelávanie.....	22
Iné činnosti.....	22
Vyhodnotenie špeciálno-pedagogickej činnosti za rok 2021	23
Vyhodnotenie úloh sociálnych pracovníkov za rok 2021	24
SUPERVÍZIA A VZDELÁVANIE 2021	26
Cieľ supervízie.....	26
Formy supervízie	26
Témy pre supervíziu – 2021	27

Cieľ supervízie.....	28
Formy supervízie	28
KONTROLNÁ ČINNOSŤ	31
ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ	32
ROZPOČET ORGANIZÁCIE.....	33
INÉ AKTIVITY CENTRA.....	34
KRÁTKODOBÉ ÚLOHY/CIELE/ NA ĎALŠÍ ROK 2022	35

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Charakteristika CDR:

Centrum je zariadením zriadeným v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“/ na účel vykonávania:

- Vykonávanie opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia /§ 45 ods. 1, písm. a) zákona/
- Pobytové opatrenia pre plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa /§ 46 ods. 1, písm. b) bod č. 2 zákona/
- Vykonávanie opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:
 - krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
 - porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch /§ 45 ods. 1, písm. c) zákona/.

Formy opatrení:

- pobytovou formou
- ambulantnou formou a terénnou formou

Forma vykonávania opatrení

Centrum vykonáva opatrenia podľa tohto zákona podľa účelu, na ktorý bolo zriadené /§ 45 ods. 4, písm. a), b), c) zákona/:

Opatrenia sa vykonávajú **pobytovou formou** v:

- profesionálnych náhradných rodinách /§ 51 ods. 1, bod a) zákona/
- samostatne usporiadaných skupinách /§ 51 ods. 1, bod b) zákona/
- skupine mladých dospelých

Opatrenia sa vykonávajú **ambulantnou a terénnou formou** v:

- prirodzenom rodinnom prostredí klienta centra
- v prostredí utvorenom a usporiadanom v centre

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov: Centrum pre deti a rodiny Žitavce

Adresa: Hlavná 102, 952 01 Žitavce

V zastúpení: Mgr. Peter Rácek, riaditeľ CDR

Právna forma: rozpočtová organizácia

Zriaďovateľ: Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny

IČO: 00181391

DIČ: 2021033465

Pracoviská:

RD Vráble – Hliníková 1332/34, (SUS5)

RD Vráble – Podmájska 1088/34, (SUS6)

RD Vráble – časť Dyčka, Lúčna 106, (SUS8)

RD Vráble – časť Dyčka, Dlhá 185, (SUS7)

Kontakt: CDR Žitavce, Hlavná 102, 952 01 Žitavce

/780 059 – Mgr. Peter Rácek riaditeľ CDR Žitavce

037/7882845, 037/7882846 - kanc. Žitavce- ekonomické odd.

Vedúca úseku starostlivosti o deti: 0915 884 485

sociálne oddelenie : 0917 453 975

0903 553 976

0908 927 077 - dosaziteľnosť

037/7882283 - SUS 2 kaštieľ Žitavce, Hlavná 102, Žitavce

037/7882296 - SUS 3 kaštieľ Žitavce, Hlavná 102, Žitavce

037/7831236 - SUS 5 RD Hliníková 1332/34, Vráble

037/6519635 - SUS 6 RD Podmájska 1088/34, Vráble

037/7834011 - SUS 7 RD Dlhá 185, Dyčka

037/7834019 - SUS 8 RD Lúčna 106, Dyčka

e-mail: cdzritavce@cdzritavce.sk
riaditel.zitavce@ded.gov.sk
vyhovazitavce@gmail.com
pam.zitavce@ded.gov.sk
sociálne.zitavce@ded.gov.sk
ekonom.zitavce@ded.gov.sk

ambulantné a terénne opatrenia:

sídlo: administratívna budova, Hlavná 41, 952 01 Vráble

kontakt: psychológ: 0918 564 154

psychológ: 0907 730 409

sociálny pracovník: 0907 716 676

e-mail: npdei3zitavce@gmail.com

VÍZIA ZARIADENIA

Víziou zariadenia je prijímať dieťa do zariadenia s cieľom poskytnúť mu podporné vzťahy, vychovávať ho s láskou smerom k plnému rozvoju jeho osobnosti, učiť ho a pripravovať na osamostatnenie a umožniť mu návrat do biologickej rodiny.

Poslaním zariadenia na výkon opatrení SPODaSK je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa a mladého dospelého v kríze, v spolupráci so subjektami v zmysle ustanovení zákona č. 305/2005.

Stratégiou zariadenia je vytvárať deťom bezpečné prostredie pre psychický, fyzický a sociálny vývin, vytvárať im optimálne podmienky a priblížiť sa k rodinnému prostrediu. Ku každému dieťaťu a mladému dospelému sa snažíme pristupovať na základe rešpektovania jeho individuality, rodinných väzieb a životnej histórie. Zameriavame sa na rozvoj kompetencií zamestnancov CDR (školeniami, vzdelávaním, supervíziou), podporujeme vzťahy s biologickou rodinou, zapájame rodiny a širšie príbuzenstvo do života dieťaťa v CDR (prípadové konferencie, spoločné aktivity a podujatia, spolupráca a vzájomná komunikácia, spolupráca s akreditovanými subjektmi).

Naším cieľom je vytvorenie optimálnych podmienok v jednotlivých samostatne usporiadaných skupinách, v skupine mladých dospelých, ale aj v profesionálnych náhradných rodinách, aby bol zabezpečený komplexný rozvoj dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojov, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, profesionálnej orientácii a jeho záujmov. Poradenský proces je zabezpečovaný odborným tímom CDR smerujúcim k vychovávateľom, pomocným vychovávateľom, PNR, rodine dieťaťa a mladým dospelým. Základom pre komplexný a zdravý vývoj dieťaťa a mladého dospelého je spolupráca a vzájomná kolegiálna všetkých členov tímu. Snažíme sa deťom poskytnúť dostatok lásky, ktorá je často skrytá v dôvere, ústretovosti a podpore. Snažíme sa, aby každé dieťa malo vzťahovú osobu, aby sa k deťom a mladým dospelým pristupovalo empaticky a následne im položil základ rešpektovania etických hodnôt.

Dlhodobé ciele

Rozvoj a podpora zamestnancov

- udržiavať a zvyšovať odborné kompetencie (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebavzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied,
- umožniť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. vedúci metodického združenia vychovateľov, uvádzajúci vychovateľ a pod.,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

Vytvárať podmienky pre rozvoj dieťaťa

- podpora silných stránok dieťaťa a mladého dospelého, jeho socializácia a jeho spolupráca v skupine,
- zabezpečiť deťom a mladým dospelým bezpečné miesto pre zdravý fyzický, psychický a sociálny vývin,
- podpora vzťahovej väzby,
- podpora výchovno-vyučovacieho procesu s dôrazom na systematickú prípravu na vyučovanie s rešpektovaním individuality a učebného štýlu dieťaťa,
- systematická príprava dieťaťa na osamostatnenie od 15. roku života,
- rozvoj estetického vnímania seba samého a svojho okolia,
- všteповanie deťom úctu k národným tradíciám a rómskej kultúre,
- podporovať a organizovať voľnočasové aktivity,
- viesť k udržiavaniu zdravého životného štýlu,
- viesť deti k tvorbe a ochrane životného prostredia – environmentálna výchova,
- položiť základ rešpektovania etických hodnôt.

Krátkodobé ciele

- vytvárať podmienky pre systematické vzdelávanie zamestnancov a prehlbovanie ich odbornosti a kvalifikovanosti a pravidelné zabezpečenie supervízie,
- skvalitnenie individuálnej práce s dieťaťom,
- skvalitnenie odbornej práce s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na SUS,
- vypracovať a zaviesť programy na podporu mladých dospelých pri osamostatňovaní sa, príprave na budúce povolanie, uplatnenie sa na trhu práce, bývanie, narábanie s finančnými prostriedkami, príprave k zodpovednému rodičovstvu a partnerským vzťahom a ďalším aspektom ich úspešného začleňovania sa do života v spoločnosti,
- poskytovať deťom a mladým dospelým intenzívnu odbornú psychologickú pomoc,
- venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany medzi deťmi a predchádzaniu konfliktov na SUS,
- pracovať na regulácii nevhodného správania a znižovať agresivitu u detí,
- viesť deti k rovnosti, vzájomnej tolerancii, bez rozdielu pohlavia, národnosti, etnických a náboženských princípov,
- edukačnú činnosť zabezpečiť na základe individuality dieťaťa a preferovania učebného štýlu,
- na základe režimu dňa samostatne usporiadanej skupiny dodržiavať psychohygienu-efektívne rozdeliť výchovno-vzdelávaciu činnosť, pracovné a voľnočasové aktivity,
- viesť deti k šetrnému zaobchádzaniu so spoločným majetkom,
- podporovať a rešpektovať súrodenecké väzby, podpora spoločných aktivít a podujatí
- podporovať a spolupracovať s rodinou a blízkymi príbuznými dieťaťa,
- vytvárať deťom možnosť pre účasť na plánovaní a rozhodovaní o svojom ďalšom živote,
- zabezpečiť v súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím, veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie; v priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí,
- zabezpečiť v zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane oboznámiť deti o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

KONCEPČNÁ ČINNOSŤ

Kaštieľ Žitavce, Hlavná 102 - samostatne usporiadaná skupina 2

Priestory na skupine : 3 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov , obývačka , kuchyňa s jedálňou , oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá , oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčat, priestor na osobnú hygienu pre zamestnancov, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Kaštieľ Žitavce, Hlavná 102 - samostatne usporiadaná skupina 3

Priestory na skupine : 3 izby pre deti (s počtom lôžok 11) , miestnosť pre vychovávateľov , obývačka , kuchyňa s jedálňou , oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá , oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá , priestor na osobnú hygienu pre zamestnancov, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín

Kaštieľ Žitavce, Hlavná 102 – skupina mladých dospelých

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 6), obývačka spojená s kuchyňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu, priestor na uskladnenie potravín, vstupná hala.

Rodinný dom Vráble, Hliníková 1332/34, samostatne usporiadaná skupina 5

Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vráble, Podmájska 1088/34, samostatne usporiadaná skupina 6

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín

Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Dlhá 185, samostatne usporiadaná skupina 7

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 9), denná miestnosť, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín

Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Lúčna 106, samostatne usporiadaná skupina 8

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 11) , miestnosť pre vychovávateľov, obývačka , kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá , oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín

5 profesionálnych náhradných rodín – 10 detí

Starostlivosť je poskytovaná vo vlastných priestoroch – rodinné domy, byty, v mieste bydliska Zbrojníky – dve deti, Uľany nad Žitavou – 3 deti, Dolný Ohaj – 2 deti, Medovarce- 1 ks, Ipeľské Predmostie – 2 deti.

ROK 2021 v príprave – kolaudácia letnej kuchyne pri RD Podmájska 1088/34, Vráble – zmena užívania na obytné priestory pre trochu mladých dospelých. Predpoklad sťahovanie do priestorov začiatok roka 2022.

AMBULANTNÁ STAROSTLIVOSŤ

Centrum pre deti a rodiny Žitavce (ďalej len „Centrum“) vykonáva opatrenia ambulantnou a terénnou formou na pomoc rodinám s deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju sami vyriešiť bez pomoci resp. potrebujú usmernenie a podporu pri jej riešení. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Centrum sa prioritne zameriava na klientov z okresov: Levice, Nitra a Nové Zámky.

Terénna forma – je realizovaná v prirodzenom rodinnom prostredí klienta a/alebo v otvorenom prostredí.

Ambulantná forma – je realizovaná v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení v meste Vrábľe.

Klientmi, ktorým poskytujeme pomoc sú deti, rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. Centrum sa pri výkone opatrení terénnou alebo ambulantnou formou zameriava na oblasti: RODIČOVSKÝ KONFLIKT, ZANEDBÁVANIE A VÝCHOVNÉ PROBLÉMY DETÍ. Pracujeme s rodinami, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii spojenej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, nedostatkom sociálnych zručností, sú v problematickej porozvodovej/porozchodovej situácii, majú výchovné problémy s deťmi alebo nevedia, nemôžu plnohodnotne uspokojiť potreby dieťaťa. Cieľom práce je zmierňovanie a predchádzanie sociálne patologických javov v rodinách a tým predísť k vyňatiu dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.

Stručný prehľad opatrení SPOD a SK vykonávaných ambulantnou a terénnou formou v CDR Žitavce:

- § 11 ods. 2 písm. a) - podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo
- § 11 ods. 2 písm. b) podprogram je zameraný na poskytnutie psychologickej pomoci pre rodičov dieťaťa v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa
- § 11 ods. 2 písm. c) – podprogram je zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôbenie sa novej situácii
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych

pomerov dieťaťa

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- § 12 ods. 1 písm. b) – uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe...povinnosti podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulantnej starostlivosti, a je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia SPODaSK pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom
- § 12 ods. 1 písm. d) uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa povinnosť zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe
- § 37 ods. 2 písm. d) ZoR - podprogram sociálneho poradenstva - uloženie maloletému dieťaťu a jeho rodičom povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu
- § 37 ods. 4 zákona o rodine – vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenia (úprava riadkovania)
- § 73 ods. 6 písm. e) podprogram zameraný na poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

S rodinou/klientom pracujeme na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (ďalej iba „SPODSK“) alebo na základe rozhodnutia súdu alebo SPODSK o uložení výchovného opatrenia.

Postup práce v Centre pri výkone opatrení ambulantnou/terénnou formou:

1. Odporúčanie orgánu SPODSK pre spoluprácu s Centrom alebo nariadenie spolupráce s Centrom na základe rozhodnutia o uložení výchovného opatrenia orgánom SPODSK alebo súdom
2. Prípadová konferencia
3. Dohoda o vykonávaní opatrení v Centre ambulantnou a terénnou formou
4. Vyhotovenie Plánu výkonu opatrení ambulantnou a terénnou formou

5. Záznamy o priebehu vykonávania opatrení SPODSK
6. Priebežné vyhodnocovanie vykonávania opatrení
7. Správa o záverečnom hodnotení vykonávania opatrení v centre a ukončenie spolupráce s rodinou

Personálne zabezpečenie: odborní zamestnanci Centra, ktorí vykonávali odborné činnosti a ďalšie činnosti realizované pre výkon opatrení ambulantnou a terénnou formou boli v roku 2021 v zložení: 2 sociálne pracovníčky do 09/2021, od 10/2021 sa navýšil počet sociálnych pracovníčok na 3, 1 psychologička + 1 miesto psychológa od 11/2020 neobsadené.

Centrum môže požadovanú pomoc a podporu pre klienta odoslaného orgánom SPODSK odmietnuť ak požadovaná objednávka nezodpovedá obsahu programu alebo je naplnená kapacita centra (vyčerpanie počtu hodín výkon opatrení).

Centrum môže odmietnuť alebo ukončiť spoluprácu s klientom ak ide o osobu:

- s duševnou poruchou
- pod vplyvom alkoholu, omamných a psychotropných látok
- ŤZP vyžadujúceho 24 hodinovú zdravotnú starostlivosť
- ktorá sa agresívne správa voči zamestnancom Centra
- nespolupracujúcu so zamestnancami Centra

Písomný nesúhlas druhého rodiča s vykonávaním opatrení pre dieťa na základe dohody je dôvodom na nezačatie alebo skončenie vykonávania týchto opatrení.

PRÁCA S KLIENTMI

(ambulantná a/alebo terénna)

V roku 2021 sme prijali spolu 28 nových odporúčaní z ÚPSVR Nové Zámky, Levice a Nitra. Celkovo sa počas roku 2021 pracovalo s 42 rodinami. V týchto rodinách sa pracovalo s 58 dospelými a 107 deťmi.

- v 3 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK –odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
- v 4 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa/detí
- v 17 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch
- v 18 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy práce na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností

Pracovníčky odborného tímu sa v priebehu roka zúčastnili vzdelávaní a odborných seminárov na tému:

- supervízia
- krízová intervencia
- problematika práce s deťmi vyrastajúcimi v náhradnej starostlivosti

ZMENA ORGANIZAČNEJ ŠTRUKTÚRY

01.07.2020 zmena kapacity CDR : 73 detí

Vytvorené:

Vypracovanie projektovej dokumentácie –pokračuje rekonštrukcia prístavby pri RD

Podmájska 1088/34, Vráble

KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ

Organizačná štruktúra CDR: k 31. 12. 2021

Celkový počet zamestnancov:	65	NP DEI NS III
Riaditeľ	1	
Vedúca úseku starostlivosti o deti	1	
Psychológovia	3	3
Sociálni pracovníci	3	4
Vychovávateľia	18	
Pomocní vychovávateľia	12	
Pomocní vychovávateľia s EA	6	
Špeciálny pedagóg	1	
Profesionálni náhradní rodičia	5	
Ekonomicko-hospodárski zamestnanci	4	
Prevádzkoví zamestnanci	4	

Úsek starostlivosti o deti

Výchovná činnosť sa realizuje nepretržite v samostatne usporiadaných skupinách, ktoré sú súčasťou „Centra pre deti a rodiny“ (ďalej len „Centra“). Skupiny sú vekovo a rodovo homogénne, vytvorené prevažne zo súrodeneckých skupín, s maximálnym počtom desať až dvanásť detí. V samostatne usporiadaných skupinách sú integrované deti s poruchou správania. Kolektív vychovávateľov tvorí zodpovedný vychovávateľ, traja vychovávatelia s pedagogickým vzdelaním, dve pomocné vychovávateľky a jedna vychovávateľka s ekonomickou agendou participujúca na výchove. Kolektív vychovávateľov sa strieda podľa vopred schváleného harmonogramu služieb v denných a nočných zmenách, pričom deťom zabezpečujú nepretržitú celodennú starostlivosť. Vychovávatelia spolupracujú s odborným tímom Centra (psychológovia, sociálne pracovníčky, špeciálny pedagóg), za pomoci ktorého sa snažia deťom poskytnúť maximálnu možnú starostlivosť. Okrem toho sú deti aj v starostlivosti obvodných, či odborných lekárov, s ktorými takisto priebežne a podľa potreby spolupracujú. Deti sa vzdelávajú v ZŠ, MŠ, SIŠ, SOŠ, OUI atď. spolupráca s pedagógmi externých školských zariadení je dobrá. Jednou z hlavných úloh vychovávateľov je sanácia rodiny a príprava detí, pokiaľ je to možné, na návrat do pôvodnej biologickej rodiny, prípadne na náhradnú starostlivosť, či profesionálnu rodinu a na osamostatnenie.

Keďže Centrum je v podstate výchovná inštitúcia, prvoradým cieľom je poskytnúť deťom výchovu v najširšom zmysle slova, teda cieľavedomú, zámernú a systematickú starostlivosť vo všetkých oblastiach ich života smerujúcu k všestrannému rozvoju osobnosti dieťaťa. V neposlednom rade je veľmi dôležité pripraviť deti na samostatne usporiadaných skupinách tak, aby sa po odchode z Centra zaradili do spoločnosti, či už osobného alebo pracovného života, a to prípravou na osamostatnenie, ktorá je intenzívnejšia u detí, ktoré dosiahli 15. rok veku. Deti sa učia a upevňujú si práce v domácnosti, v kuchyni i okolo domu, rozvíjajú si svoje sociálne vzťahy, sociálne zručnosti (vybavovanie menších administratívnych úkonov, zadeľovanie a šetrenie z vreckového...) a sociálnu komunikáciu. Niektoré po dovŕšení 18. roku veku prechádzajú do skupiny mladých dospelých, kde sa už v podstate starajú o seba bez dohľadu vychovávateľa, zabezpečujú si stravu, ošatenie, atď.

METODICKÁ ČINNOSŤ

Základná koncepcia výchovnej práce

Výchovná práca s deťmi sa prioritne opiera o individuálnu prácu.

Uplatňovali sme diferencovaný prístup, založený na poznaní individuálnych potrieb a možností každého dieťaťa. Výchova v centre smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa, k emocionálnemu naplneniu vychádzajúc z jeho individuality a mentálnej úrovne, pričom kľúčovým prvkom výchovného procesu bol individuálny prístup, názornosť, systematickosť, pozitívny príklad a reálny zážitok zo životných skúseností ako aj praktických zručností rodinného života. Výchova v samostatne usporiadaných skupinách bola počas pobytu dieťaťa v Centre realizovaná vychovávateľmi v spolupráci s pomocnými vychovávateľmi a monitorovaná odborným tímom centra. V profesionálnych náhradných rodinách výchovný proces zabezpečovali profesionálni náhradní rodičia, podobne ako v samostatne usporiadaných skupinách v spolupráci s odborným tímom centra. Výchovná činnosť bola v centre upravená *Plánom výchovnej činnosti*. Výchovné plány vychádzali z cieľov, ktoré sú v IPROD. Zameriavali sa najmä na nasledujúce oblasti, pričom vychádzali z aktuálnych schopností, zručností a možností dieťaťa:

- oblasť výchovy (sebaobslužné činnosti)
- sociálne zručnosti (spolurozhodovanie, finančná gramotnosť)
- oblasť vzdelávania a pomoci pri príprave do školy - silné a slabé stránky
- oblasť záujmovej a rekreačnej činnosti (talent a voľný čas)
- oblasť emocionality (prežívanie, vzťah k sebe, k iným)
- oblasť zdravotnej starostlivosti
- oblasť spolupráce s rodinou dieťaťa
- oblasť spolupráce s osobami blízkyimi dieťaťa

Za hlavný cieľ výchovy si kladieme rozvoj osobnosti detí. Metódy majú byť prispôsobované zvláštnostiam, špecifikám, osobitostiam dieťaťa.

Vychovávateľ využíva vo svojej práci situačné rozhodovanie – pohotovo reaguje na potreby a záujmy detí, ich rozdielnu vývinovú úroveň a vyspelosť prostredníctvom použitia nasledovných metód, prostriedkov, foriem a zásad:

Metódy: diagnostické, metódy na rozvíjanie reči, pregramotných kompetencií, metódy socio-emocionálnej výchovy (požiadaviek, presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu, sociálna a morálna diskusia), metódy vysvetľovania, viacnásobného zdôrazňovania informácií, cvičenia, hodnotenia správania, osobného príkladu, aktivizujúce metódy, metódy rozvíjania tvorivosti.

Prostriedky: rekreačné činnosti, príprava na vyučovanie, záujmové činnosti, samoobslužné činnosti, knihy, mapy, náradie, zážitky

Formy: rozhovory, vychádzky, čítanie kníh, športové a kultúrne akcie, sledovanie výchovno-vzdelávacích relácií v TV, súťaže

Zásady: cieľavedomosti, názornosti, primeranosti, aktivity.

Okrem tradičných metód budú vychovávatelia – (zamestnanci priameho kontaktu) využívať metódy:

1. *predkladania vzorov* (napodobňovanie s cieľom identifikácie)
2. *provokácie* (situačný nátlak – učenie s nazeraním)
3. *tréningu* (formovanie dynamických stereotypov)
4. *priradovania významu* (emocionálny náboj, manipulovanie s informáciami s cieľom interiorizácie)

Mať na zreteli **dosahovanie cieľov:**

1. *kreatívnych* (utváranie názorov, záľub...)
2. *optimalizujúcich* (zväčšiť, posilniť, rozšíriť napr. citlivosť, angažovanosť)
3. *minimalizujúcich* (oslabiť, ohraničiť napr. agresiu, úroveň strachu...)
4. *korekčných* (pretvoriť, zmeniť napr. postoje)

Vyhodnotenie psychologickej činnosti za rok 2021

Psychologická starostlivosť bola v roku 2021 zabezpečovaná tromi psychológmi. Činnosť psychológov v zariadení upravovala najmä IN č. 012/2019 a IN č. 029/2020. Psychologická činnosť v zariadení zahŕňala:

Individuálne poradenstvo deťom

- po prijatí dieťaťa realizácia psychologickej intervencie s cieľom poskytnutia podpory a emočnej stabilizácie dieťaťa
- sledovanie a zaznamenávanie procesu adaptácie dieťaťa, zároveň sledovanie adaptácie skupiny/rodiny na nového člena
- psychologické poradenstvo zamerané na aktuálne prežívanie dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri rôznych životných udalostiach a obdobiach
- krízová intervencia v prípade akútnej situácie a pri náhlej zmene prežívania dieťaťa
- poradenstvo zamerané na prevenciu rizikového správania
- krízové poradenstvo
- poradenstvo s prvkami psychoterapie
- príprava dieťaťa na NRS

Skupinové poradenstvo deťom

- skupinové poradenstvo zamerané na riešenie aktuálnej situácie na skupine
- podpora súdržnosti a spolupráce medzi jednotlivými členmi skupiny, podpora a prehĺbovanie vzťahov medzi členmi skupiny
- sledovanie a analýza dynamiky skupiny
- realizácie skupinových aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania
- skupinové aktivity s prvkami psychoterapie

Psychologická diagnostika

- realizácia vstupnej psychologickej diagnostiky
- skríning psychomotorického vývinu
- opakovaná psychologická diagnostika v prípade zmeneného psychického a emočného stavu klienta
- psychologická diagnostika na žiadosť inej inštitúcie (pedopsychiater, neurológ, súd, ÚPSVR, škola a pod.)

Iné formy poradenstva

- poradenstvo zamestnancom zariadenia – profesionálny náhradný rodič, výchovný zamestnanec, sociálny pracovník
- poradenstvo poskytnuté biologickým rodičom a príbuzným detí

Administratívna činnosť

- administratívna činnosť psychológov zahŕňala najmä: správy o prvom kontakte s dieťaťom, zápis psychologických intervencií do záznamových hárkov, správy zo vstupnej psychologickéj diagnostiky, skrining psychomotorického vývinu dieťaťa, správy z opakovanej psychologickéj diagnostiky, hlavné úlohy psychologickéj činnosti a vyhodnotenie hlavných úloh psychologickéj činnosti, správy o príprave dieťaťa na NRS, správy pre rôzne inštitúcie

Účasť na rôznych poradách

- psychológovia centra sa pravidelne zúčastňovali na poradách, ktorých hlavným cieľom bolo riešenie aktuálnej situácie dieťaťa: pedagogická porada, porada odborného tímu, porady na samostatne usporiadaných skupinách, prípadové konferencie, pracovné stretnutia a pod.

Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR)

- realizácia, organizácia a prednášanie tém Prípravy na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (máj 2021-júl 2022, individuálna Príprava – jún – august 2021)
- ukončenie Prípravy: počet ukončených uchádzačov - 7

Vzdelávanie

- krátkodobé a dlhodobé vzdelávanie zamerané na poradenstvo, psychodiagnostiku, krízovú intervenciu
- dlhodobý psychoterapeutický výcvik
- realizácia adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov
- metodické stretnutia a školenia
- odborná supervízia
- samoštúdium

Iné činnosti

- návštevy v biologickej rodine dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri premiestnení do iného zariadenia
- konzultácia s odborníkmi z iných oblastí – zdravotníctvo, školstvo, policajný zbor a pod.
- kontakty s biologickými rodičmi, ktorí sú umiestnení v ÚVV a ÚVTOS

Vyhodnotenie špeciálno-pedagogickej činnosti za rok 2021

Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola v roku 2021 zabezpečovaná jedným špeciálnym pedagógom. Činnosť špeciálneho pedagóga v zariadení upravovala najmä IN č. 012/2019 a IN č. 006/2017, neskôr ju nahradila IN č. 029/2020.

- V špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo 32 detí, ktoré pracovali na základe individuálneho špeciálno-pedagogického intervenčného plánu a boli zaradené do individuálnych intervencií.
- Špeciálno-pedagogické vyšetrenie bolo realizované 11 deťom a rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie 6 detí. Vyšetrenie školskej zrelosti bolo u 4 detí.
- Individuálne intervencie prebiehali formou stimulácie a tréningom oslabených čiastkových funkcií, edukácie, reedukácie a korekcie špecifických vývinových porúch učenia a porúch správania
- Pravidelne prebiehali konzultácie s odborným tímom CDR, vychovávateľmi detí a osobami blízkymi dieťaťu. Následne boli poskytnuté návrhy riešení problémových situácií.
- Osobná spolupráca prebiehala s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Vráble, MŠ v Lúčnici nad Žitavou, Meleku a MŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch, ŠZŠ v Nitre a ŠZŠ v Leviciach.
- 2 deťom boli spracované návrhy na umiestnenie do Liečebno-výchovného sanatória v Čakanoch a 1 dieťaťu do Diagnostického centra v Bratislave.
- Návrhy a zabezpečenie odborných vyšetrení boli realizované v CPPPaP Vráble (školská zrelosť), CPPPaP Nitra a SCŠPP Piešťany, ČŠPP Levice a ČŠPP Šaľa.
- Pedagogická a administratívna činnosť bola zameraná na prípravu metodík špeciálno-pedagogických intervencií, prípravu špeciálnych pomôcok, materiálno-technického zabezpečenia, didaktických pomôcok, pracovných listov, štúdium záznamov o psychickom, fyzickom a sociálnom vývine dieťaťa, získavanie informácií z odborných mediálnych výstupov.
- Súčasťou špeciálno-pedagogickej činnosti bolo ukončenie adaptačného vzdelávania začínajúceho odborného zamestnanca, účasť na pracovných stretnutiach odborných zamestnancov CDR, účasť na stretnutiach Fóra riaditeľov a zamestnancov detských domovov Slovenskej republiky, supervíziách, štúdiom odbornej literatúry a na internom vzdelávaní zamestnancov CDR podľa vypracovaného Ročného plánu vzdelávania PZ a OZ CDR na rok 2021.

Vyhodnotenie úloh sociálnych pracovníkov za rok 2021

V priebehu roku 2020 bolo prijatých na základe neodkladného opatrenia 16 detí, k 31.12.2021 sme mali celkovo umiestnených 74 detí, na 6 samostatne usporiadaných skupinách, 1 samostatná skupina mladých dospelých a 5 profesionálnych rodín.

Pred príchodom dieťaťa do CDR sme získali a vyhodnotili informácie o dieťati a jeho rodine. Po príchode dieťaťa sme uskutočňovali prvý rozhovor s dieťaťom, s rodinou, s blízkou osobou, zisťovali funkčnosť vzťahov, funkčnosť/nefunkčnosť rodiny, bytové podmienky, záujem rodiny, širšieho príbuzenstva o dieťaťa, zabezpečenie kontaktov rodiny). Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa sme v zmysle platnej legislatívy zrealizovali stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami:

- rodičia, blízke osoby
- UPSVR
- miestna samospráva
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

Do jedného mesiaca bolo vypracovávané komplexné posúdenie situácie dieťaťa a následne vytvorený individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa.

Organizačnou súčasťou sú tri profesionálne náhradné rodiny, kde bolo v roku 2019 umiestnených – 5 detí, z toho jedna mladá dospelá, študujúca na strednej škole, v maturitnom ročníku. V rodinách sme pravidelne uskutočňovali návštevy podľa plánu návštev i individuálnej potreby rodín a detí. Návštevy boli realizované s cieľom:

- zisťovania úrovne poskytovania starostlivosti o dieťa
- pozorovanie vzťahov a rodinnej atmosféry PNR
- kontrola prostredia, v ktorom dieťa žije
- začlenenie a prijatie dieťaťa v rodinnom prostredí
- podpora a interné poradenstvo PNR
- poskytovanie psychologickej a inej odbornej starostlivosti dieťaťu.

V zmysle IPROD a plánov sociálnej práce sme zorganizovali

- návštevy v biologických rodinách aj za účasti detí,
- návštevy v rodinách počas krátkodobých pobytov detí v ich rodinách
- návštevy v nápravno-výchovných zariadeniach
- stretnutia detí s pracovníkmi kurately, miestnych samospráv

počas týchto kontaktov bolo deťom a ich príbuzným poskytované sociálne poradenstvo, využité boli využité nasledovné odborné metódy – poradenstvo, rozhovor, aktívne počúvanie, pozorovanie, sieťovanie, vyjasňovanie, nácvik rodičovských zručností, objasňovanie, podpora, motivácia v riešení ich situácie.

Počas pobytov detí v biologických rodinách a u blízkych osôb sme poskytli 89 príspevkov na stravu.

Ukončenie poskytovania starostlivosti v CDR bolo 21 deťom z toho:

- plnoletosť – 8 detí
- návrat do biologickej rodiny – 11 detí
- zverenie do pestúnskej starostlivosti – 0 detí
- zverenie do náhradnej osobnej starostlivosti – 0 detí
- zverenie do starostlivosti budúcich osvojiteľov – 2 detí
- do iného zariadenia na základe rozhodnutia súdu – 0 detí
- 8 mladých dospelých zotrúva v CDR na základe dohody o zotrvaní v CDR.

Pri odchode MD z CDR bolo poskytnutých 7 príspevkov na uľahčenie sa osamostatnenia sa a to finančnou formou .

Činnosť sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou v CDR sa uskutočňuje po vzájomnej dohode so zainteresovanými subjektami do prípadu dieťaťa a ako formy práce nastavujúce plán a cieľ práce sú pracovné stretnutia a prípadové konferencie.

Ekonomická činnosť:

- kompletizuje vyúčtovanie PNR a vyplácanie vreckového
- vypracováva návrhy na mesačnú dávku pre MD – stravné a vreckové (rozpis dávok, platobný poukaz)
- vedie evidenciu výdavkov u mladého dospelého – ošatenie , hygiena , cestovné
- vedie vkladné knižky (podklady pre ekonomické oddelenie – pohyby na vkladných knižkách) a zabezpečuje podklady k inventarizácii vkladných knižiek
- vedie karty výživného
- vymáha výživné a zabezpečuje platenie výživného rodičmi
- interným dokladom identifikuje platby na depozitnom účte a príjmovom účte
- interným dokladom a platobným poukazom uskutočňuje prevod súm z depozitného účtu na vkladnú knižku dieťaťa
- vypracúva mesačné štatistické údaje v zmysle IN - štatistické hlásenie
- získava podklady a následne vypracúva štatistický výkaz V 05 – Ročný výkaz o poskytovaní starostlivosti a výchovy deťom v Centre pre deti a rodiny
- aktualizuje Hlásenie o stave voľných miest v CDR p. p.
- aktualizuje údaje o deťoch umiestnených v CDR v informačnom systéme VYSU
- zabezpečuje dosažiteľnosť.

SUPERVÍZIA A VZDELÁVANIE 2021

Cieľ supervízie

„Hlavnými cieľmi supervízie sú „verifikácie správnosti postupov pri práci s klientom, rodinou, skupinou, rozširovanie možností a alternatív práce s určitým prípadom, korigovanie neefektívnych postupov, prevencia poškodzovania klientov poradcom, učenie sa a zbieranie skúseností, hľadanie a nachádzanie možností a spôsobov ako pracovať s klientom v jeho najlepšom záujme“ (Vavrečková, 2005).

Cieľom supervízie v našom zariadení je skvalitňovanie práce, sústavné zvyšovanie odborných kompetencií zamestnancov, ich podnecovanie k hľadaniu nových možností a spôsobov, perspektív riešenia konfliktov, sebapoznania a sebahodnotenia. Supervízia kladie dôraz na podporu zamestnancov a jej zmyslom je pomoc pri zvládaní emocionálnych problémov súvisiacich s ich prácou, zvládaním záťažových situácií v kontakte s klientom a v pracovnom kolektíve. Zároveň ide o zvyšovanie možností skvalitňovania vlastnej práce, predchádzanie syndrómu vyhorenia a tým aj ochranu seba samého.

Formy supervízie

- Z hľadiska počtu:
 - **Individuálna supervízia** – individuálny prístup, väčšia otvorenosť, možnosť osobného vzťahu. Jej úlohou je reflexia profesionálneho konania a jeho ohodnotenie smerujúce k rozvoju pracovných zručností a kompetencií.
 - **Skupinová supervízia** – ide o štrukturovaný proces, v rámci ktorého majú supervidovaní možnosť hovoriť o svojej práci, svojich pocitoch a vzťahoch ovplyvňujúcich ich pracovný výkon.
- Z hľadiska naliehavosti:
 - **Plánovaná supervízia** – väčšina supervíznych stretnutí sa spravidla uskutočňuje podľa vopred schváleného Programu supervízie na rok 2020
 - **Krízová supervízia** – u zamestnancov môže vzniknúť akútna potreba supervízneho stretnutia, a to v prípadoch nevyhnutného riešenia mimoriadnych situácií, ktoré môžu súvisieť s činnosťami spojenými s krízovou intervenciou.

Témy pre supervíziu – 2021

1. **Riešenie záťažových situácií** (komunikácia s kolegami a klientmi v konfliktných situáciách); očakávania od klientov (konfrontácia s rozdielnymi hodnotami, postojmi klientov...).
2. **Kazuistiky detí, ich správanie v rámci skupiny.**
3. **Zvládanie interpersonálneho stresu v práci s náročnou skupinou detí.**
4. **Negatívne javy v práci s deťmi** (vytváranie podskupínok, primárne konfliktné verbálne správanie detí, nespokojnosť a vzdorovitosť).
5. **Stratégie riešenia konfliktov** (dominancia, kompromis, konsenzus, vyhnutie, prispôsobenie).
6. **Práca a podpora dieťaťa v súčasnej situácii** (obmedzenia sociálnych kontaktov, lockdown a pod.)
7. **Sebareflexia a reflexia v rámci kolektívu vychovávateľov.**
8. **Ako zvládať zvýšené nároky na vychovávateľov** (súvisiace s aktuálnou situáciou)
9. **Riešenie problémov a konfliktných situácií v rámci práce s detským klientom s poruchou správania.**
10. **Riešenie záťažových situácií v pracovnom kolektíve.**
11. **Práca s rómskym etnikom v rámci CDR** (špecifiká, spôsob výchovy, vedenie – k čomu, ako, ako reagovať na správanie).
12. **Tímová práca v zariadení** (spolupráca výchovy, sociálnych pracovníkov a psychologov).
13. **Práca s klientmi s poruchami správania, s agresívnym klientom, s klientmi s ADHD.**
14. **Osobnosť a odbornosť PNR**
15. **Reflexia na prácu a prežívanie PNR.**
16. **Vzťahová väzba.**
17. **Špecifické návyky, postoje a prejavy správania detí prichádzajúcich do PNR**
18. **Empatia pri práci s detským klientom** (vnímanie dieťaťa, aktívne počúvanie, porozumenie).
19. **Dospievanie – sexuálne správanie detí v Centre.**
20. **Poskytovanie spätnej väzby** (detským klientom, rodičom, kolegom)
21. **Rozvoj v riadení zamestnancov**
22. **Podpora k samostatnosti a zodpovednosti zamestnancov**
23. **Efektívna komunikácia s externými inštitúciami a biologickými rodinami**

Cieľ supervízie

„Hlavnými cieľmi supervízie sú „verifikácie správnosti postupov pri práci s klientom, rodinou, skupinou, rozširovanie možností a alternatív práce s určitým prípadom, korigovanie neefektívnych postupov, prevencia poškodzovania klientov poradcom, učenie sa a zbieranie skúseností, hľadanie a nachádzanie možností a spôsobov ako pracovať s klientom v jeho najlepšom záujme“ (Vavrecková, 2005).

Cieľom supervízie v našom zariadení je skvalitňovanie práce, sústavné zvyšovanie odborných kompetencií zamestnancov, ich podnecovanie k hľadaniu nových možností a spôsobov, perspektív riešenia konfliktov, sebapoznania a sebahodnotenia. Supervízia kladie dôraz na podporu zamestnancov a jej zmyslom je pomoc pri zvládaní emocionálnych problémov súvisiacich s ich prácou, zvládaním záťažových situácií v kontakte s klientom a v pracovnom kolektíve. Zároveň ide o zvyšovanie možností skvalitňovania vlastnej práce, predchádzanie syndrómu vyhorenia a tým aj ochranu seba samého.

Formy supervízie

- Z hľadiska počtu:
 - **Individuálna supervízia** – individuálny prístup, väčšia otvorenosť, možnosť osobného vzťahu. Jej úlohou je reflexia profesionálneho konania a jeho ohodnotenie smerujúce k rozvoju pracovných zručností a kompetencií.
 - **Skupinová supervízia** – ide o štrukturovaný proces, v rámci ktorého majú supervidovaní možnosť hovoriť o svojej práci, svojich pocitoch a vzťahoch ovplyvňujúcich ich pracovný výkon.
- Z hľadiska naliehavosti:
 - **Plánovaná supervízia** – väčšina supervíznych stretnutí sa spravidla uskutočňuje podľa vopred schváleného Programu supervízie na rok 2020
 - **Krízová supervízia** – u zamestnancov môže vzniknúť akútna potreba supervízneho stretnutia, a to v prípadoch nevyhnutného riešenia mimoriadnych situácií, ktoré môžu súvisieť s činnosťami spojenými s krízovou intervenciou.

Spôsob zabezpečenia supervízora je dodávateľsky. Supervízor zhodnotí Program supervízie do 31.januára 2022 za predchádzajúci kalendárny rok, a to podľa Zákona č. 305/2005 Z.z. Zamestnanci CDR zhodnotia Program supervízie vyplnením krátkeho dotazníka, a to k 31.12.2021.

Supervízia bola organizovaná v CDR Žitavce, Hlavná 102, Žitavce

Skupinová supervízia -

počet stretnutí 25 po 2 hod. – 15 stretnutí prezenčne/ 10 stretnutí online
43 počet účastníkov – 43 prezenčne/ 43 online

Individuálna supervízia –

počet stretnutí 18 (13x2h., 2x2,5 h., 3x3h.) 7 prezenčne/ 11 online
6 počet účastníkov – 6 prezenčne/ 6 online

SUPERVÍZIA CEZ NP DEI III

Počet stretnutí – 5 stretnutí sociálne pracovníčky/prezenčne
5 stretnutí psychologička/prezenčne

Počet účastníkov – 3 sociálne pracovníčky/prezenčne
1 psychologička/prezenčne

Vzdelávanie 2021

I. štvrt'rok 2021

1. **Kurz KUPOZ** – špeciálny pedagóg – online dňa 05.02.2021.
2. **Výcvikový program v ARTEFILETIKE** – psychológ dňa 25.-26.3.2021,27.-28.5.2021,16.-17.9.2021 v Bratislave.
3. **Webinár – Nenesme všetko na svojich pleciach**, dňa 09.03.2021 –soc. odd. – online.
4. **Webinár – Spracovanie osobnej a rodinnej histórie dieťaťa** dňa 19.03.2021 – sociálne odd. – online.
5. **Webinár – Podpora vzťahov dieťaťa s jeho biologickou rodinou a inými blízkymi osobami – strašák či prínos v práci CDR** – soc. odd. a psychológ, vedúca úseku starostlivosti o deti dňa 08.04.2021 – online.
6. **Webinár – Zvládanie detského hnevu, odmetania a vzdoru** dňa 15.04.2021 – PNR, výchova, psychológ, vedúca úseku starostlivosti o deti – online.
7. **Webinár – Komunikácia s náročným dieťaťom** dňa 13.05.2021- psychológ, vedúca úseku starostlivosti o deti, PNR, výchova – online.
8. **Webinár – Zdravé sebavedomie** dňa 21.05.2021 – výchova – online.

II.štvrt'rok 2021

- 1.**Webinár Hnev u detí** dňa 07.05.2021 – online PNR.
- 2.**Workshop – Využitie projektívnych metód u detí a mladistvých** – psychológ dňa 28.-29.6.2021, v Bratislave.
- 3.**Workshop – House – Tree-Person test** dňa 30.-31.08.2021 – psychológ .
4. **3.splátka účastníckeho poplatku za výcvik DDP (Dyadickej vývinovej psychoterapie)** na poradenskej úrovni pre prácu s poruchami vzťahovej väzby u detí -psychológ
- 5.**Seminár " Cestovné náhrady aktuálne v roku 2021 s príkladmi z praxe"** dňa 14.05.2021 ekon. odd.
- 6.**Webinár Mediácia a mediačné techniky** dňa 18.06.2021 PNR - 2 osoby

III. štvrt'rok 2021

1.Prednáška „ Dieťa s ADHD a ako s ním prežiť“ – výchova, odb. zamestnanci

2.ON-LINE Vzdelávanie v problematike obchodovania s ľuďmi – výchova, odb. zamestnanci

IV.štvrt'rok 2021

1.Seminár Manažérske vzdelávanie vedúcich zamestnancov dňa 19.10.2021 – online-riaditeľ, vedúci zamestnanci

2.Konferencia – Príprava mladých dospelých na samostatnosť dňa 26.-27.10. 2021
v Piešťanoch – vedúca úseku starostlivosti o deti, sociálny pracovník

3.Seminár „Výchova k manželstvu, rodičovstvu a sexuálna výchova“ dňa 08.11.2021,online – vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za I. štvrt'rok 2021

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	0,00
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	943,00
Spolu	943,00 €

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za II. štvrt'rok 2021

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	1210,00€
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	713,00 €
Spolu	1923,00 €

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za III. štvrt'rok 2021

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	0,00 €
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	150,00 €
Spolu	150,00 €

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za IV. štvrt'rok 2021

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	2190,00 €
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	1069,00 €
Spolu	3259,00 €

Vzdelávanie: 2 875 EUR

Supervízia: 3 400 EUR

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Riaditeľ CDR riadi a kontroluje činnosť tak, aby sa plynulo zabezpečovali úlohy sociálnej starostlivosti, trvalý rozvoj a kvalita služieb pri dodržiavaní maximálnej hospodárnosti centra. Riaditeľ koná podľa všeobecne platných právnych noriem. Predkladá Ústrediu návrhy rozpočtu, štatistiky, plány hlavných úloh a programové dokumenty zariadenia. Určuje vnútornú štruktúru organizácie a zabezpečuje vzdelávanie v oblasti CO, BOZP a PO. Na jednotlivých skupinách vykonáva kontrolnú činnosť riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a v profesionálnych náhradných rodinách riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a odborný tím centra.

ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ

počet detí kapacita /skutočný stav :	77/74
počet prijatých detí v danom roku:	16
počet odídených detí z centra celkovo:	21
počet odídených MD:	8
počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu	0
počet detí odídených z dôvodu sanácie:	11
počet detí do NRS /NOS, PS, osvojenie, MŠO/ :	2
priemerná dĺžka pobytu v centre :	3,19

ROZPOČET ORGANIZÁCIE

- Na rok 2021 bol schválený rozpočet CDR vo výške 1 248 229,00 EUR
- K 31.12.2021 bol rozpočet upravený vo výške 1 609 791,85 EUR
- Celkové výdavky boli vo výške 1 609 791,44 EUR
- Z toho čerpanie zo štátneho rozpočtu 1 474 347,29 EUR
- Z toho z poisťnej udalosti 0,00 EUR
- Z toho z mimorozpočtových zdrojov 0,00 EUR
- Z toho z prostriedkov EÚ 116 604,91 EUR
- Príjmy centra boli v celkovej výške 2 234,40 EUR
- Z toho príjem za výživné v celkovej výške 0,00 EUR
- Z toho príjem z dobropisov 2 234,11 EUR
- Z toho príjem z vratiek 0,29 EUR
- Z toho príjem z poisťnej udalosti 0,00 EUR
- Pohľadávky:
- Celková výška pohľadávok je v sume 149,06 EUR.

K 31.12.2021 bola vykonaná ročná inventarizácia. Bola vymenovaná ústredná inventarizačná komisia ako aj čiastkové inventarizačné komisie.

Inventarizácia prebehla podľa vypracovaného harmonogramu. Inventarizáciou neboli zistené žiadne nedostatky.

INÉ AKTIVITY CENTRA

Prehľad činností CDR za rok 2021

Zapojili sme sa do súťaží: „Coloriskeri Luma“, spolupracujeme s Rómskym domom v BA, Najmilší koncert v BA, športové hry (Senec, Hybe, Spišská Nová Ves) atď.

Projekty: „Olympijská pochodeň“(SOŠV), „Deň Zeme“ – výsadba stromov, Volkswagen – „Na kolesách“, „Hviezdne auto“, Romano Džives 1. ročník, vytvorenie knižnice Panta Rhei, pravidelne sa zapájame do Vianočnej zbierky kníh, nadácia Markíza – Detské preliezky a rekonštrukcia vonkajších priestorov pre deti, UniCredit Bank – nákup notebookov. Okrem spoločných aktivít sa na skupinách uskutočnili vlastné aktivity, ktoré postupne prezentujeme v internom časopise „Centráčik“. Deti majú vytvorené priestory pre voľnočasové aktivity, počas leta majú k dispozícii detské bazény.

Deti sa zúčastnili letných táborov v Grécku, Štiavnických baniach, v Šali a v Ostrom Grúni, navštívili zveropark v Revišťskom Podzámčí.

Príprava na PNR:

1. Počet realizovaných príprav za rok 2021: 1, termín: 5/2021-7/2021
2. Počet prihlásených uchádzačov: 8,
3. Počet úspešne ukončených: 7
4. Počet neúspešne ukončených:1 (ukončila prípravu z rodinných dôvodov, nie z dôvodu úspešnosti/neúspešnosti)

Realizačný tím:

1. Koordinátor prípravy: PhDr. Daniel Herda
2. Psychológ: Mgr. Daša Kajanová
3. Sociálne pracovníčky: Anna Dvorská, Janeta Sucháňová, Mgr. Božena Šípošová, Mgr. Adriana Lehocká
4. Výchova: vedúca úseku starostlivosti o deti - Mgr. Anna Kurucová.

Vzdelanie:

1. VŠ: 2
2. Stredná škola s maturitou: 4 (+1 – ukončila prípravu z rodinných dôvodov)
3. Odborná škola s výučným listom: 1

Blížšie o aktivitách detí z nášho Centra sa dozviete na našej webovej stránke cdrzitavce.sk

KRÁTKODOBÉ ÚLOHY/CIELE/ NA ĎALŠÍ ROK 2022

- pokračovať v realizácii prípravy pre profesionálnych náhradných rodičov,
- prezentácia CDR navonok a vytváranie vnútornej kohézie CDR tvorbou napr. interného časopisu,
- vytváranie pozitívnej klímy a tímovej spolupráce rôznymi spoločnými aktivitami so zamestnancami a motivovať zamestnancov k spolupráci a vzájomnej kolegalite,
- organizovať teambuilding z dôvodu psychohygieny zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov s deťmi, motivačné hodnotenie detí, riešenie konfliktov, komunikácia a pod.
- pravidelnými supervíziami a poradenstvom predchádzať vyhoreniu zamestnancov,
- realizovať stretnutia pre deti a mladých dospelých s cieľom utvoriť priestor pre vyjadrenie ich názoru,
- edukačnú činnosť zabezpečiť na základe individuality dieťaťa a preferovania učebného štýlu,
- na základe režimu dňa samostatne usporiadanej skupiny dodržiavať psychohygienu detí,
- efektívne rozdeliť výchovno-vzdelávaciu činnosť, pracovné a voľnočasové aktivity
- počas voľnočasových aktivít zapájať deti pravidelne do športových a kultúrnospoločenských činností,
- viesť deti k tvorbe a ochrane životného prostredia – environmentálna výchova,
- viesť deti k pracovným činnostiam – ergoterapia,
- zapájať sa do projektov v rámci CDR.