

Centrum pre deti a rodiny Žitavce, Hlavná 102, 952 01
Žitavce

Výročná správa 2022

Predkladá: Mgr. Peter Rácek

Dátum: 15.5.2023

Obsah

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
Charakteristika zariadenia.....	3
Formy opatrení.....	3
Forma vykonávania opatrení.....	3
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	4
VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA	5
Dlhodobé ciele	5
Dlhodobé ciele zariadenia vo vzťahu k deťom	6
Krátkodobé ciele	6
SWOT analýza zariadenia.....	8
Príležitosti a šance zariadenia	9
Riziká ohrozujúce zariadenie	9
Priority rozvoja zariadenia	10
KONCEPČNÁ ČINNOSŤ	11
KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ	15
VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2022	19
Individuálne poradenstvo deťom:	19
Skupinové poradenstvo deťom:	19
Psychologická diagnostika	20
Iné formy poradenstva.....	20
Administratívna činnosť.....	20
Účasť na rôznych poradách.....	20
Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR).....	20
Vzdelávanie.....	20
Iné činnosti.....	21
VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2022	22
SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE	23
KONTROLNÁ ČINNOSŤ	27
ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ.....	28
ROZPOČET ORGANIZÁCIE.....	28
SEBAREFLEXIA V KONTEXTE ÚLOHY/ MYŠLIENKY, NÁZORY/ ALTERNATÍVY ...	29
VÍZIA A POSLANIE ZARIADENIA NA ROK 2023 - „ABY KAŽDÉ DIEŤA MALO RODINU“	29

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Charakteristika zariadenia

Centrum pre deti a rodiny (ďalej len „Centrum“) je charakterizované v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“/ ako zariadenie, vytvorené na účel vykonávania:

- opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia /§ 45 ods. 1, písm. a) zákona/,
- pobytového opatrenia pre plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa /§ 46 ods. 1, písm. b) bod č. 2 zákona/,
- opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:
 - krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
 - porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch /§ 45 ods. 1, písm. c) zákona/.

Formy opatrení

V Centre sa realizujú uvedené opatrenia týmito nasledovnými možnými formami:

- pobytovou formou (deti sú umiestnené priamo v zariadení Centra);
- ambulatnou formou a terénnou formou (túto formu vykonávajú zamestnanci Centra definovaní ako pracovníci kontaktu s klientami v teréne alebo prácou s týmito klientami v danej ambulancii).

Forma vykonávania opatrení

Centrum vykonáva opatrenia podľa tohto zákona podľa účelu, na ktorý bolo zriadené /§ 45 ods. 4, písm. a), b), c) zákona 305.

Ak sa opatrenia vykonávajú **pobytovou formou** v Centre, využívajú sa v nasledovné formy:

- profesionálne náhradné rodiny /§ 51 ods. 1, bod a) zákona/, ako preferovaná možnosť pobytovej formy pre vývin dieťaťa;
- samostatne usporiadaných skupinách /§ 51 ods. 1, bod b) zákona/, kde sa deti umiestňujú a sú vychovávané v skupine;
- skupine mladých dospelých (táto možnosť je pre tých klientov Centra, ktorí dosiahli 18 rokov života a pobytom v tejto skupine sa mení spôsob ich usmerňovania a vedenia).

V prípade, že sa opatrenia vykonávajú **ambulantnou a terénnou formou**, práca s nimi ako s klientami sa realizuje buď:

- v prirodzenom rodinnom prostredí klienta centra (cieľom tejto formy je preventívna činnosť, aby sa riešili problémy rodiny a zabránilo sa umiestneniu detí do Centra);

- v prostredí utvorenom a usporiadanom v centre (je to variácia ambulantnej a terénnej formy s tým rozdielom ,že sa vykonáva nie v prirodzenom prostredí klienta, ale klienti prichádzajú do ambulancie pre pomoc a podporu).

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov: Centrum pre deti a rodiny Žitavce

Adresa: Hlavná 102, 952 01 Žitavce

V zastúpení: Mgr. Peter Rácek, riaditeľ CDR

Právna forma: rozpočtová organizácia

Zriaďovateľ: Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny

IČO: 00181391

DIČ: 2021033465

Pracoviská:

RD Vráble – Hliníková 1332/34, (SUS5)

RD Vráble – Podmájska 1088/34, (SUS6)

RD Vráble – časť Dyčka, Lúčna 106, (SUS8)

RD Vráble – časť Dyčka, Dlhá 185, (SUS7)

Kontakt: CDR Žitavce, Hlavná 102, 952 01 Žitavce

037/7882016, 0908/780059 –Mgr. Peter Rácek riaditeľ CDR Žitavce

037/7882845, 037/7882846 - kanc. Žitavce- ekonomické odd.

Vedúca úseku starostlivosti o deti: 0915 884 485

sociálne oddelenie : 0917 453 975

0903 553 976

0908 927 077 - dosažiteľnosť

037/7882283 - SUS 2 kaštieľ Žitavce, Hlavná 102, Žitavce

037/7882296 - SUS 3 kaštieľ Žitavce, Hlavná 102, Žitavce

037/7831236 - SUS 5 RD Hliníková 1332/34, Vráble

037/6519635 - SUS 6 RD Podmájska 1088/34, Vráble

037/7834011 - SUS 7 RD Dlhá 185, Dyčka

037/7834019 - SUS 8 RD Lúčna 106, Dyčka

e-mail: cdrzitavce@cdrzitavce.sk
 riaditel.zitavce@ded.gov.sk
 vychovazitavce@gmail.com
 pam.zitavce@ded.gov.sk
 sociálne.zitavce@ded.gov.sk
 ekonom.zitavce@ded.gov.sk

Ambulantné a terénne opatrenia:

Sídlo: administratívna budova, Hlavná 41, 952 01 Vráble

Kontakt: psychológ: 0918 564 154

psychológ: 0907 730 409
sociálny pracovník: 0907 716 676
e-mail: npdei3zitavce@gmail.com

VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA

Víziou Centra ako zariadenia je prijímať dieťa do zariadenia s láskou, s úctou ho vychovávať, učiť ho a viesť k osvojovaniu si rôznych potrebných sebaobslužných a ďalších zručností a takto ho pripravovať na osamostatnenie a na návrat do biologickej rodiny, k osobe blízkej alebo náhradnej rodiny alebo mu pomôcť preklenúť sa do samostatného života v spoločnosti.

Poslaním zariadenia na výkon opatrení SPODaSK je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa a mladého dospelého v kríze, v spolupráci so subjektami v zmysle ustanovení zákona č. 305/2005.

Stratégiou zariadenia je vytvárať deťom bezpečné prostredie pre ich psychický, fyzický a sociálny vývin, vytvárať im optimálne podmienky pre ich celkový vývin a priblížiť sa čo najviac k rodinnému prostrediu. V Centre sa ku každému dieťaťu a mladému dospelému snažíme pristupovať na základe rešpektovania jeho individuality, rodinných väzieb a životnej histórie. Pre dosiahnutie týchto skutočností sa zameriavame na rozvoj kompetencií zamestnancov CDR rôznymi formami: školeniami, vzdelávaním, supervíziou, ako veľmi dôležité vnímame podporovanie vzťahov s biologickou rodinou, zapájanie rodiny a širšieho príbuzenstva do života dieťaťa v CDR. Práca s rodinou má preto aj praktickú podobu, sú to pravidelné prípadové konferencie, spoločné aktivity a podujatia, spolupráca a vzájomná komunikácia, spolupráca s akreditovanými subjektmi. Tieto subjekty veľmi intenzívne a cielene pracujú na obnove a podpore vzťahov detí umiestnených v Centre s ich rodinou.

Cieľom zariadenia je tiež vytvoriť optimálne podmienky v jednotlivých samostatne usporiadaných skupinách, v skupine mladých dospelých a v profesionálnych náhradných rodinách, aby bol zabezpečený komplexný rozvoj dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojov, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, profesionálnej orientácii a jeho záujmov. Iba v takomto prostredí môže Centrum podporovať vývin osobnosti dieťaťa po každej stránke a nažiť sa kompenzovať dieťaťu deficity spôsobené odobratím z rodiny.

Dlhodobé ciele

Dlhodobé ciele majú v Centre za úlohu stanoviť požadované výsledky s prijatím opatrení, ktoré mu umožnia dosiahnuť neskorší plánovaný výsledok. Zreteľne vyjadrené dlhodobé ciele usmerňujú Centrum, aby sa brali do úvahy vplyvy každodenných rozhodnutí na ich splnenie.

Z dlhodobého hľadiska sú ciele zariadenia vo vzťahu k rozvoju a podpore pedagogických a odborných zamestnancov ako aj profesionálnych náhradných rodičov nastavené nasledovne:

- udržiavať a zvyšovať odborné kompetencie (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,

- príprava pre profesionálnych náhradných rodičov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebavzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied,
- umožniť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. vedúci metodického združenia vychovávateľov, uvádzajúci vychovávateľ a pod.,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

Ciele sú v tomto zmysle nastavené na celkový rozvoj pedagogických, odborných a zamestnancov a profesionálnych náhradných rodičov, aby bola zvereným deťom poskytovaná kvalitná výchovná a odborná pomoc.

Dlhodobé ciele zariadenia vo vzťahu k deťom

Dlhodobé ciele vytvára Centrum aj vo vzťahu k deťom, čo je na jeden strane prostriedok analýzy práce (retrospektívny pohľad) s cieľom po analýze potrieb, deficitov a tvorivej práce s deťmi a na druhej strane progresívny prvok v rámci rozvoja práce s deťmi. Ciele Centra sú zadané nasledovne:

- podpora silných stránok dieťaťa a mladého dospelého, jeho socializácia a jeho spolupráca v skupine,
- zabezpečiť deťom a mladým dospelým bezpečné miesto pre zdravý fyzický, psychický a sociálny vývin,
- podpora vzťahovej väzby, návrat do biologickej rodiny alebo k osobe blízkej, deti do šesť rokov umiestniť v profesionálnej rodine,
- podpora výchovno-vyučovacieho procesu s dôrazom na systematickú prípravu na vyučovanie s rešpektovaním individuality a učebného štýlu dieťaťa,
- systematická príprava dieťaťa na osamostatnenie od 15. roku života,
- rozvoj estetického vnímania seba samého a svojho okolia,
- vstúpenie deťom úctu k národným tradíciám a rómskej kultúre,
- podporovať a organizovať voľnočasové aktivity,
- viesť k udržiavaniu zdravého životného štýlu,
- viesť deti k tvorbe a ochrane životného prostredia – environmentálna výchova,
- položiť základ rešpektovania etických hodnôt.

Krátkodobé ciele

Na dosahovanie dlhodobých cieľov vplývajú ako postupné ciele – ciele krátkodobé. Nepriamo naznačujú, ako rýchlo chce vedenie Centra splniť dlhodobé ciele, ktoré sú zamerané na efektívne dosahovanie účelnosti zariadenia. Od dlhodobých cieľov závisí, či bude zariadenie robiť správne veci. Krátkodobé ciele sa naopak zameriavajú na efektívnosť v zmysle účinnosti, t. j. s akou mierou využitia zdrojov bude účelné činnosti uskutočňovať.

Centrum si vytvára vo svojom procese práce krátkodobé ciele, ktoré potrebuje dosiahnuť skôr, než začnete pracovať na nich. Krátkodobé ciele sa dotýkajú širokého spektra oblastí – od vzdelávania zamestnancov spojenú s rastom odbornosti práce s deťmi na skupinách, cez prípravu profesionálnych náhradných rodičov, ktorých si Centrum vytvára ako významnú a progresívnu zamestnaneckú základňu pre svoj ďalší rozvoj, cez zameranie sa na špecifické oblasti výchovy a regulácie správania detí. Krátkodobé ciele pre lepšiu prehľadnosť uvádzame v klastroch podľa zamerania:

Krátkodobé ciele orientované na rozvoj výchovných zamestnancov (pedagogickí zamestnanci a profesionálni náhradní rodičia):

- vytvárať podmienky pre systematické vzdelávanie zamestnancov a prehlbovanie ich odbornosti a kvalifikovanosti a pravidelné zabezpečenie supervízie,
- uskutočniť metodickú prípravu pre profesionálnych náhradných rodičov,
- skvalitniť individuálnu prácu s dieťaťom,
- skvalitniť odbornosť práce s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na skupinách,
- vypracovať a zaviesť programy na podporu mladých dospelých pri osamostatňovaní sa, príprave na budúce povolanie, uplatnenie sa na trhu práce, bývanie, narábanie s finančnými prostriedkami, príprave k zodpovednému rodičovstvu a partnerským vzťahom a ďalším aspektom ich úspešného začleňovania sa do života v spoločnosti.

Krátkodobé ciele zamerané na prácu na poskytovanie psychologickej pomoci je primárne orientovaná na oblasť:

- poskytovania deťom a mladým dospelým intenzívnu odbornú psychologickú pomoc.

Krátkodobé ciele zamerané na prácu s deťmi

- venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany medzi deťmi a predchádzaniu konfliktov na skupinách,
- pracovať na regulácii nevhodného správania a znižovať agresivitu u detí,
- viesť deti k rovnosti, vzájomnej tolerancii, bez rozdielu pohlavia, národnosti, etnických a náboženských princípov,
- edukačnú činnosť zabezpečiť na základe individuality dieťaťa a preferovania učebného štýlu,
- na základe režimu dňa samostatne usporiadanej skupiny dodržiavať psychohygienu
- efektívne rozdeliť výchovno-vzdelávaciu činnosť, pracovné a voľnočasové aktivity,
- viesť deti k šetrnému zaobchádzaniu so spoločným majetkom,
- podporovať a rešpektovať súrodenecké väzby, podpora spoločných aktivít a podujatí
- podporovať a spolupracovať s rodinou a blízkymi príbuznými dieťaťa,
- vytvárať deťom možnosť pre účasť na plánovaní a rozhodovaní o svojom ďalšom živote,
- zabezpečiť v súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím, veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie; v priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie

tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí,

- zabezpečiť v zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane oboznámiť deti o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

SWOT analýza zariadenia

Medzi silné stránky Centra patrí interdisciplinárna spolupráca výchovy a odborného tímu pri zadávaní cieľov a riešení úloh zariadenia a taktiež spolupráca s externými subjektmi.

Pred príchodom dieťaťa získavame a vyhodnocujeme informácie o dieťati a jeho rodine –získavame anamnestické údaje, ktoré sú primárnymi údajmi pre ďalšiu prácu Centra s dieťaťom. Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa v zmysle platnej legislatívy realizujeme stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami, ku ktorým patria:

- rodičia, blízke osoby,
- UPSVR – sociálna kuratela,
- Centrum pre deti a rodiny,
- miestna samospráva,
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

V Centre prebieha psychologická starostlivosť, ktorú zabezpečujeme štyrmi psychológmi. Činnosť psychológov v zariadení upravuje IN č. 012/2019 a IN č. 029/2020. Ďalej tu prebieha špeciálno-pedagogická starostlivosť zabezpečovaná jedným špeciálnym pedagógom. Činnosť špeciálneho pedagóga v zariadení upravuje IN č. 012/2019 a IN č. 029/2020. V špeciálno-pedagogickej starostlivosti je aktuálne 25 detí, ktoré pracujú na základe individuálneho špeciálno-pedagogického intervenčného plánu a sú zaradené do individuálnych a skupinových intervencií. Úzko spolupracujeme s CPPP a P Vráble (školská zrelosť), CPPP a P Nitra a SCŠPP Piešťany.

Multidisciplinárna spolupráca prebieha s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Vráble, MŠ v Lúčnici nad Žitavou a Meleku, ŠZŠ v Nitre, ŠZŠ v Leviciach, LVS v Čakanoch, OUI v Novej Vsi nad Žitavou, SOŠ služieb Levice a Zlaté Moravce, SOŠ gastronómie a cestovného ruchu v Nitre a SOŠ obchodu a služieb v Nitre.

CDR tiež spolupracuje s liečebno-výchovným sanatóriom, diagnostickými a reedukačnými centrami. Štyrom deťom boli spracované návrhy na umiestnenie do Reedukačného centra Veľké Leváre, Reedukačného centra v Levoči, Čerenčany, Lietavská Lúčka a Sološnica.

Ambulantná a terénna forma starostlivosti v CDR vykonáva opatrenia na pomoc rodinám s maloletými deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju vyriešiť vlastnými silami. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Prioritne sa zameriavame na klientov z okresu Levice, Nitra a Nové Zámky. Pravidelne raz do mesiaca vyhodnocujeme na stretnutiach spoluprácu s príslušnými ÚPSVR a na základe zhodnotenia sa plánujú nové úlohy.

Medzi silné stránky zariadenia patrí aj získanie finančných príspevkov pre materiálne technické zabezpečenie na voľnočasové aktivity a výchovnú činnosť prostredníctvom podaných projektov. Materiálne dary pre deti získané od sponzorov, vytváranie zlepšených pracovných podmienok pre zamestnancov. Práca s mladými dospelými. Integrácia detí s rôznymi poruchami v samostatných skupinách a v profesionálnych rodinách, individuálny prístup k dieťaťu. Šírenie dobrého mena CDR prostredníctvom regionálnych a celoštátnych médií, plnenie rozpočtu, oprava a údržba budov a okolia.

Slabé stránky zariadenia vidím hlavne v počte detí v zmysle koncepcie a ich návrat do biologickej rodiny alebo k osobe blízkej. Patrí sem aj fluktuácia zamestnancov, nevládanie záťažových situácií, aplikácia získaných vedomostí v praxi, tímová spolupráca, IT gramotnosť u zamestnancov a detí. Negatívnym javom a slabou stránkou je nízky počet profesionálnych náhradných rodičov na počet malých detí v zariadení, práca s biologickou rodinou, stretnutia rodinného kruhu, práca s inou osobou na báze priateľstva Buddy.

Príležitosti a šance zariadenia

Centrum sa osobitne venuje zapájaniu sa do rôznych projektov, aby sme získali finančné prostriedky pre realizáciu rôznych aktivít pre deti. Sekundárnou snahou v tomto smere je usmerňovanie a motivovanie zamestnancov k tvorivému prístupu, tvorbe a realizácii rôznych aktivít v Centre.

Vytvorili sme podmienky pre rozvoj manuálnych zručností u detí a vzťah k zvieratám, ergoterapia a animoterapia. Snažíme sa získať zvieratá sponzorsky.

V rámci realizácie zmien a vízií v Centre je veľký dôraz kladený na profesionálne náhradné rodiny ako preferovanú formu umiestňovania dieťaťa v rámci pobytovej formy. Preto je významnou prioritou Centra príprava profesionálnych náhradných rodičov. Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva je ucelený oficiálny program, ktorý sa v jednotlivých Centrách, ktorým je táto činnosť zverená a jeho cieľom je vytváranie uchádzačov na pozíciu profesionálneho náhradného rodičovstva spojená v našom Centre s torbou pracovných pozícií pre týchto zamestnancov. V rámci snahy Centra sme dosiahli aktuálne zníženie o jednu výchovnú skupinu v prospech miest profesionálnych náhradných rodičov, ktorých sme vyškolili. Okrem výchovného a pozitívneho vývinového dopadu na deti (zabezpečenie primeranej rodinnej starostlivosti o novorodencov a výchovu malých detí v profesionálnych náhradných rodinách) v zmysle zákona. Osobitne významný aj ekonomický aspekt s prihliadnutím na koncepciu rozvoja na 2021 – 2025. S tým je spojená aj príležitosť ušetriť finančné prostriedky na nákup jedného rodinného domu.

Riziká ohrozujúce zariadenie

Aj Centrum sa stretáva s rôznymi druhmi rizík, ktoré ohrozujú jeho prevádzku, fungovanie a plnenie stanovaných cieľov a pracovných úloh. Niektoré riziká sú viac, iné menej ohrozujúce. Tieto riziká sú stále prítomné a ich intenzita fluktuuje a je potrebné ich neustále riešiť. Implicitne sú riešenia týchto rizík obsiahnuté aj cieľoch zariadenia, či už priamo alebo nepriamo v zmysle prevencie. Medzi riziká, ktoré reálne ohrozujú Centrum môžeme zaradiť nasledovné faktory:

- Výsledky práce závisia od osobnostných predpokladov a motivácie detí.

- Návrhy zo školských zariadení o individuálne vzdelávanie detí z CDR.
- Častá fluktuácia zamestnancov orgánu SPODaSK (nedostatočná znalosť spisovej dokumentácie, anamnézy), predlžovanie procesu práce s rodinou.
- Agresívny prístup zo strany rodinných príslušníkov.
- Vyhorenie zamestnancov.
- Náročnosť práce (psychická, fyzická, časová).

Priority rozvoja zariadenia

Centrum je zariadenie, ktoré je primárne zamerané na rozvoj v rámci poskytovania kvalitnej starostlivosti deťom a mladým dospelým a neustále rozvíja snahu o progres, ktorý sa odráža v jeho cieľoch, dlhodobých aj krátkodobých ako aj v analýze svojho postupu (SWOT analýza ako základ sebareflexie zariadenia).

Vzhľadom na viacero zložiek v rámci štruktúry organizácie sú priority zariadenia zadefinované v týchto oblastiach:

- *Pedagogická oblasť*: individuálny prístup k výchove a vzdelávaniu detí, spolupráca so školskými zariadeniami.
- *Personálna oblasť*: fluktuácia zamestnancov - Zvýšiť záujem o prácu vychovávateľa a profesionálneho náhradného rodiča.
- *Materiálno-technická oblasť*: získať finančné prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích aktivít pre deti.
- *Ekonomická oblasť*: CDR je rozpočtová organizácia.
- *Spolupráca s partnermi*: zvýšiť informovanosť o úlohách, cieľoch a prioritách zariadenia.

Naším cieľom je vytvorenie optimálnych podmienok pre prácu pedagogických zamestnancov a optimálnych podmienok pre rozvoj osobností detí v samostatných skupinách centra, v skupine mladých dospelých, v profesionálnych náhradných rodinách. Pre Centrum je hlavnou prioritou zabezpečenie komplexného rozvoja dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojev, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, profesionálnej orientácii a jeho záujmov.

Základom pre komplexný a zdravý vývoj dieťaťa a mladého dospelého je spolupráca a vzájomná kolegiálna všetkých členov tímu. Snažíme sa deťom poskytnúť dostatok lásky, ktorá je častokrát skrytá v dôvere, ústretovosti a podpore. Snažíme sa, aby každé dieťa malo vzťahovú osobu, aby sa k deťom a mladým dospelým pristupovalo empaticky a následne im položil základ rešpektovania etických hodnôt.

Dôležitou úlohou je práca s biologickou rodinou dieťaťa a príprava dieťaťa na návrat do biologickej rodiny alebo do náhradnej rodinnej starostlivosti.

KONCEPČNÁ ČINNOSŤ

Obytné priestory pre MD na ul. Podmájska – skupina mladých dospelých

Priestory na skupine: 2 izby (s počtom lôžok 4), spoločenská miestnosť, chodba, kuchynka, priestor na osobnú hygienu spojená s toaletou.

Skupina mladých dospelých Žitavce

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 6), obývačka spojená s kuchyňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu, priestor na uskladnenie potravín, vstupná hala.

Žitavce, Hlavná 102 - samostatne usporiadaná skupina 2

Priestory na skupine : 3 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov , obývačka , kuchyňa s jedálňou , oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá , oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčat, priestor na osobnú hygienu pre zamestnancov, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Žitavce, Hlavná 102 - samostatne usporiadaná skupina 3

Priestory na skupine : 3 izby pre deti (s počtom lôžok 11) , miestnosť pre vychovávateľov , obývačka , kuchyňa s jedálňou , oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá , oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá , priestor na osobnú hygienu pre zamestnancov, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vrábľa, Hliníková 1332/34, samostatne usporiadaná skupina 5

Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vrábľa, Podmájska 1088/34, samostatne usporiadaná skupina 6

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín

Rodinný dom Vrábľa, časť Dyčka, Dlhá 185, samostatne usporiadaná skupina 7

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 8), denná miestnosť, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín .

Rodinný dom Vrábľa, časť Dyčka, Lúčna 106, samostatne usporiadaná skupina 8

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10) , miestnosť pre vychovávateľov, obývačka , kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá , oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vrábľa, časť Dyčka, Dlhá 185, samostatne usporiadaná skupina 7

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 8), denná miestnosť, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín .

Profesionálne náhradné rodiny (od novembra 2022 10 PNR)

Starostlivosť je poskytovaná vo vlastných priestoroch – rodinné domy, byty, v mieste bydliska .

AMBULANTNÁ STAROSTLIVOSŤ

Centrum pre deti a rodiny Žitavce (ďalej len „Centrum“) vykonáva opatrenia ambulantnou a terénnou formou na pomoc rodinám s deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju sami vyriešiť bez pomoci resp. potrebujú usmernenie a podporu pri jej riešení. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Centrum sa prioritne zameriava na klientov z okresov: Levice, Nitra a Nové Zámky.

Terénna forma – je realizovaná v prirodzenom rodinnom prostredí klienta a/alebo v otvorenom prostredí.

Ambulantná forma – je realizovaná v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení v meste Vrábľe.

Klientmi, ktorým poskytujeme pomoc sú deti, rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. Centrum sa pri výkone opatrení terénnou alebo ambulantnou formou zameriava na oblasti: RODIČOVSKÝ KONFLIKT, ZANEDBÁVANIE A VÝCHOVNÉ PROBLÉMY DETÍ. Pracujeme s rodinami, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii spojenjej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, nedostatkom sociálnych zručností, sú v problematickej porozvodovej/porozchodovej situácii, majú výchovné problémy s deťmi alebo nevedia, nemôžu plnohodnotne uspokojiť potreby dieťaťa. Cieľom práce je zmiernovanie a predchádzanie sociálne patologických javov v rodinách a tým predísť k vyňatiu dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.

Stručný prehľad opatrení SPOD a SK vykonávaných ambulantnou a terénnou formou v CDR Žitavce:

- § 11 ods. 2 písm. a) - podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo
- § 11 ods. 2 písm. b) podprogram je zameraný na poskytnutie psychologickje pomoci pre rodičov dieťaťa v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa
- § 11 ods. 2 písm. c) – podprogram je zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- § 12 ods. 1 písm. b) – uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulancii starostlivosti, ak je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia SPODaSK pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom
- § 12 ods. 1 písm. d) uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa povinnosť zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe
- § 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine - podprogram sociálneho poradenstva - uloženie maloletému dieťaťu a jeho rodičom povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu
- § 37 ods. 4 zákona o rodine – vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenia
- § 73 ods. 6 písm. e) podprogram zameraný na poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

S rodinou/klientom pracujeme na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (ďalej iba „SPODSK“) alebo na základe rozhodnutia súdu alebo SPODSK o uložení výchovného opatrenia.

Postup práce v Centre pri výkone opatrení ambulanciou/terénnou formou:

1. Odporúčanie orgánu SPODSK pre spoluprácu s Centrom alebo nariadenie spolupráce s Centrom na základe rozhodnutia o uložení výchovného opatrenia orgánom SPODSK alebo súdom
2. Prípadová konferencia
3. Dohoda o vykonávaní opatrení v Centre ambulanciou a terénnou formou
4. Vyhotovenie Plánu výkonu opatrení ambulanciou a terénnou formou
5. Záznamy o priebehu vykonávania opatrení SPODSK
6. Priebežné vyhodnocovanie vykonávania opatrení
7. Správa o záverečnom hodnotení vykonávania opatrení v centre a ukončenie spolupráce s rodinou

Personálne zabezpečenie: odborní zamestnanci Centra, ktorí vykonávali odborné činnosti a ďalšie činnosti realizované pre výkon opatrení ambulanciou a terénnou formou boli v roku 2022 v zložení: 3 sociálne pracovníčky, 1 psychologička do 09/2022 – od 10/2022 miesto neobsadené + 2. miesto psychológa od 11/2020 neobsadené.

Centrum môže požadovanú pomoc a podporu pre klienta odoslaného orgánom SPODSK odmietnuť ak požadovaná objednávka nezodpovedá obsahu programu alebo je naplnená kapacita centra (vyčerpanie počtu hodín výkon opatrení).

Centrum môže odmietnuť alebo ukončiť spoluprácu s klientom ak ide o osobu:

- s duševnou poruchou
- pod vplyvom alkoholu, omamných a psychotropných látok
- ŤZP vyžadujúceho 24 hodinovú zdravotnú starostlivosť
- ktorá sa agresívne správa voči zamestnancom Centra
- nespolupracujúcu so zamestnancami Centra

Písomný nesúhlas druhého rodiča s vykonávaním opatrení pre dieťa na základe dohody je dôvodom na nezačatie alebo skončenie vykonávania týchto opatrení.

Práca s klientmi (ambulantná a/alebo terénna):

V roku 2022 sme prijali spolu 15 nových odporúčaní z ÚPSVR Nové Zámky, Levice a Nitra. Celkovo sa počas roku 2022 pracovalo s 38 rodinami. V týchto rodinách sa pracovalo so 61 dospelými a 82 deťmi.

- v 2 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy na prispôbenie sa novej situácii
- v 1 rodine sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa/detí
- v 13 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch
- v 17 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy práce na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- v 3 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- v 1 rodine sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – podprogram zameraný na poskytnutie psychologickéj pomoci pre rodičov dieťaťa v záujme obnovy manželského spoluzitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa
- v 1 rodine sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo

Pracovníčky odborného tímu sa v priebehu roka zúčastnili vzdelávaní a odborných seminárov na tému:

- Supervízia

- Metódy sociálnej práce a iné odborné činnosti zamerané na prácu s rodinou v rozvodovej/rozchodovej situácii.

Vzdelávanie v programe „Sociálna diagnostika“.

Zmena organizačnej štruktúry: 01.11.2022 zmena kapacity CDR: 80 detí

KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ

Organizačná štruktúra CDR platná od 01.11.2022 a účinná od 01.01.2023 :

Celkový počet zamestnancov:	66	NP DEI NS III
Riaditeľ	1	
Vedúca úseku starostlivosti o deti	1	
Psychológovia	3	3
Sociálni pracovníci	3	4
Sociálny pracovník - koordinátor SRK	1	
Vychovávateľa	16	
Pomocní vychovávateľa	10	
Pomocní vychovávateľa s EA	5	
Špeciálny pedagóg	1	
Profesionálni náhradní rodičia	10	
Ekonomicko-hospodárski zamestnanci	5	
Prevádzkoví zamestnanci	3	

ÚSEK STAROSTLIVOSTI O DETI

Výchovná činnosť sa realizuje nepretržite v samostatne usporiadaných skupinách, ktoré sú súčasťou „Centra pre deti a rodiny“ (ďalej len „Centra“). Skupiny sú vekovo a rodovo homogénne, vytvorené prevažne zo súrodeneckých skupín, s maximálnym počtom desať až dvanásť detí. V samostatne usporiadaných skupinách sú integrované deti s poruchou správania. Kolektív vychovávateľov tvorí zodpovedný vychovávateľ, traja vychovávateľa s pedagogickým vzdelaním, dve pomocné vychovávateľky a jedna vychovávateľka s ekonomickou agendou participujúca na

výchove. Kolektív vychovávateľov sa strieda podľa vopred schváleného harmonogramu služieb v denných a nočných zmenách, pričom deťom zabezpečujú nepretržitú celodennú starostlivosť. Vychovávatelia spolupracujú s odborným tímom Centra (psychológovia, sociálne pracovníčky, špeciálny pedagóg), za pomoci ktorého sa snažia deťom poskytnúť maximálnu možnú starostlivosť. Okrem toho sú deti aj v starostlivosti obvodných, či odborných lekárov, s ktorými takisto priebežne a podľa potreby spolupracujú. Deti sa vzdelávajú v ZŠ, MŠ, SIŠ, SOŠ, OUI atď. spolupráca s pedagógmi externých školských zariadení je dobrá. Jednou z hlavných úloh vychovávateľov je sanácia rodiny a príprava detí, pokiaľ je to možné, na návrat do pôvodnej biologickej rodiny, prípadne na náhradnú starostlivosť, či profesionálnu rodinu a na osamostatnenie.

V Centre je vypracovaný vnútorný predpis riadenia úseku starostlivosti o deti na základe IN 012/2019 – *Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti*. Uvedená Interná norma (IN 012/2019) upravuje postup zamestnancov CDR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre deti a plnoleté fyzické osoby.

Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti je plán so svojou stanovenou štruktúrou a obsahuje niekoľko častí. Tieto časti sú nasledovné:

- Plán výchovnej činnosti – plánujem aktivity, vzdelávania a projekty pre deti.
- Plán kontrolnej činnosti – zostavujem na celý rok plán kontroly pre úsek starostlivosti o deti.
- Plán porád – zostavujem ročný plán porád pre úsek starostlivosti o deti.
- Ročný plán vzdelávania pre zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja PZ a OZ.
- Plán a témy supervízie.

Výchovná činnosť je jednou z najvýznamnejších zložiek práce so zverenými deťmi na skupinách. Výchovnú činnosť pre deti v CDR plánujem na začiatku roka a zameriavam sa na ich osobnostný rozvoj vo viacerých oblastiach:

- správania,
- vzdelávania,
- rozvoja záujmov,
- socializácie,
- upevňovania vzťahov s biologickou rodinou.

METODICKÁ ČINNOSŤ

Výchovná práca s deťmi sa prioritne opiera o individuálnu prácu. Uplatňovali sme diferencovaný prístup, založený na poznaní individuálnych potrieb a možností každého dieťaťa. Výchova v centre smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa, k emocionálnemu naplneniu vychádzajúc z jeho individuality a mentálnej úrovne, pričom kľúčovým prvkom výchovného procesu bol individuálny prístup, názornosť, systematickosť, pozitívny príklad a reálny zážitok zo životných skúseností ako aj praktických zručností rodinného života. V profesionálnych náhradných rodinách výchovný proces zabezpečovali profesionálni náhradní rodičia v spolupráci s odborným tímom centra. Výchovná činnosť bola v centre upravená *Plánom výchovnej činnosti*.

Výchovné plány vychádzali z cieľov, ktoré sú v IPROD. Zameriavali sa najmä na nasledujúce oblasti , pričom vychádzali z aktuálnych schopností, zručností a možností dieťaťa:

- -oblasť výchovy (sebaobslužné činnosti)
- -sociálne zručnosti (spolurozhodovanie, finančná gramotnosť)
- -oblasť vzdelávania a pomoci pri príprave do školy - silné a slabé stránky
- -oblasť záujmovej a rekreačnej činnosti (talent a voľný čas)
- -oblasť emocionality (prežívanie, vzťah k sebe, k iným)
- -oblasť zdravotnej starostlivosti
- -oblasť spolupráce s rodinou dieťaťa
- -oblasť spolupráce s osobami blízkymi dieťaťa

Za hlavný cieľ výchovy si kladieme rozvoj osobnosti detí. Metódy majú byť prispôbované zvláštnostiam, špecifikám, osobitostiam dieťaťa. Vychovávateľ využíva vo svojej práci situačné rozhodovanie – pohotovo reaguje na potreby a záujmy detí, ich rozdielnu vývinovú úroveň a vyspelosť prostredníctvom použitia nasledovných metód, prostriedkov, foriem a zásad:

- Metódy: diagnostické, metódy na rozvíjanie reči, pregramotných kompetencií, metódy socio-emocionálnej výchovy (požiadaviek, presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu, sociálna a morálna diskusia), metódy vysvetľovania, viacnásobného zdôrazňovania informácií, cvičenia, hodnotenia správania, osobného príkladu, aktivizujúce metódy , metódy rozvíjania tvorivosti.
- Prostriedky: rekreačné činnosti, príprava na vyučovanie, záujmové činnosti, samoobslužné činnosti, knihy, mapy, náradie, zážitky
- Formy: rozhovory, vychádzky, čítanie kníh, športové a kultúrne akcie, sledovanie výchovno-vzdelávacích relácií v TV, súťaže
- Zásady: cieľavedomosti, názornosti , primeranosti, aktivity.

V roku 2022 sa realizovali aktivity pre deti, ktoré chceli zachytiť čo najširšiu oblasť rozvoja osobnosti detí, ich kultúrnu, športovú, umeleckú, poznávaciu a vzdelávaciu zložku. Formy aktivít mali primárne oficiálny a skupinový charakter. Aktivity, ktoré boli naplánované, mali celoročný charakter. Zároveň plnili aj úlohu vyplnenia voľného času a učenia sa detí aj inou formou, primárne zábavnou, ako v školskom prostredí.

- Poznávanie prírody, turistické vychádzky v každom ročnom období (jar, leto, jeseň, zima)
- Karneval na SUS
- Pracovné činnosti – okolie kaštieľa, okolie domov SUS
- Veľká noc , tradície a výroba dekorácií
- Športové aktivity – futbal, stolný tenis, volejbal
- Najmilší koncert roka – Úsmev ako dar
- 1 – dňové výlety termálne kúpalisko Podhájska, Nitra, Banská Štiavnica, Jelenec,
- Medzinárodný deň detí
- Beseda – manželstvo a rodičovstvo (MUDr. Kopka - Vráble - staršie deti od 13 – 18 rokov + MD)

- Šikana, formy a prejavy – beseda na tému s psychológom CDR (staršie deti od 12-18 rokov + MD – psychológ CDR)
- Závislosti a ako im predchádzať (fajčenie, alkohol, drogy-deti od 12 rokov do 18 rokov + MD – psychológ Centra)
- Finančná gramotnosť (deti rozdelené do dvoch vekových skupín + aktivity na danú tému)
- Letný pobyt v Chorvátsku
- Letný tábor
- Vrabel'ský jarmok-predaj vlastných výrobkov
- Romano Dzives
- Halloween na jednotlivých výchovných skupinách
- Úcta ku Všetkým svätým (zapálenie sviečky....)- SUS
- Benefičný koncert – Úsmev ako dar
- Sviatok sv. Mikuláša
- Vianočné trhy Vrable-výroba a predaj vlastných výrobkov
- Vianočná besiedka na jednotlivých výchovných skupinách

Za rok 2022 sa nám podarilo v oblasti výchovy zrealizovať:

Inovačný seminár pre mladých dospelých „Kreatívne leto“ , MD v spolupráci s vychovávateľmi urobili v lete pre deti „letný tábor spojený so stanovaním“, kultúrne podujatie „ROMANO DZIVES“ 2. ročník, naďalej deti a zamestnanci spolupracujú na tvorbe interného časopisu“ CENTRÁČIK“. Deti majú vytvorené priestory pre voľnočasové aktivity, počas leta majú k dispozícii detské bazény. Zúčastnili sme sa letného pobytu v Chorvátsku.

Dosiahli sme úspechy s deťmi v nasledujúcich oblastiach:

Športové úspechy:

07.05.2022 - 32.ročníku športových hier v Štúrovo - beh 1500m 2. a 3.miesto, skok do diaľky 2. a 3. miesto, vrh guľou 1. a 2.miesto,

20.05.2022 Celoslovenské majstrovstvá v stolnom tenise –3.miesto

25.05.2022 Appelia cup Senec – futbal 2.miesto

31.05.2022 32.ročník v minifutbale v Hybe 4. miesto

03.06.2022 Celoslovenské športové hry v atletike v Čilistové bez umiestnenia

06.06.2022 Appelia cup Spišská Nová Ves – futbal 4.miesto

Najmilší koncert roka v Nitre:

tanec – štyri dievčatá (Lentilky), 1 chlapec - tanec

spev – dve deti

V speve a v sólo tanci boli deti vybrané aj na najmilší koncert do BA.

V tanci nás prezentoval chlapec aj na akciách v BA, ktoré usporiadal „Úsmev ako dar“.

(Blížšie o aktivitách detí z nášho Centra sa dozviete na našej webovej stránke cdrzitavce.sk)

Cieľom výchovy je rozvíjať u detí kognitívnu, emocionálnu, sociálnu, asertívnu a kreatívnu stránku osobnosti. Dôraz kladieme na zmysluplné využívanie voľného času. Na jednotlivých výchovných skupinách sa zameriavame na ergoterapiu – tzn. deti si vytvárajú vlastné políčka.

Aktivita u detí vytvárame pozitívny vzťah k športu, umeniu, prírode, k sebe samému a k okoliu. Aktivity zameriavame prevažne na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí a mládeže. Jej súčasťou je

aj rozvoj sociálnych zručností (otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných...), ako aj podpora mentálnej hygieny, podieľa sa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Pripravujem mladých ľudí pre život v tom zmysle, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, v škole, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami.

Okrem tradičných metód budú vychovávatelia – (zamestnanci priameho kontaktu) využívať metódy:

1. *predkladania vzorov* (napodobňovanie s cieľom identifikácie)
2. *provokácie* (situačný nátlak – učenie s nazeraním)
3. *tréningu* (formovanie dynamických stereotypov)
4. *priradovania významu* (emocionálny náboj, manipulovanie s informáciami s cieľom interiorizácie) mať na zreteli dosahovanie cieľov:
 1. *kreatívnych* (utváranie názorov, záľub...)
 2. *optimalizujúcich* (zväčšiť, posilniť, rozšíriť napr. citlivosť, angažovanosť)
 3. *minimalizujúcich* (oslabiť, ohraničiť napr. agresiu, úroveň strachu...)
 4. *korekčných* (pretvoriť, zmeniť napr. postoj)

VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2022

Psychologická starostlivosť bola v roku 2022 zabezpečovaná tromi až štyrmi psychológmi. Činnosť psychológov v zariadení upravovala najmä IN č. 012/2019 a IN č. 029/2020. Psychologická činnosť v zariadení zahŕňala:

Individuálne poradenstvo deťom:

- po prijatí dieťaťa realizácia psychologickej intervencie s cieľom poskytnutia podpory a emočnej stabilizácie dieťaťa
- sledovanie a zaznamenávanie procesu adaptácie dieťaťa, zároveň sledovanie adaptácie skupiny/rodiny na nového člena
- psychologické poradenstvo zamerané na aktuálne prežívanie dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri rôznych životných udalostiach a obdobiach
- krízová intervencia v prípade akútnej situácie a pri náhlej zmene prežívania dieťaťa
- poradenstvo zamerané na prevenciu rizikového správania
- krízové poradenstvo
- poradenstvo s prvkami psychoterapie
- príprava dieťaťa na NRS

Skupinové poradenstvo deťom:

- skupinové poradenstvo zamerané na riešenie aktuálnej situácie na skupine
- podpora súdržnosti a spolupráce medzi jednotlivými členmi skupiny, podpora a prehľbovanie vzťahov medzi členmi skupiny
- sledovanie a analýza dynamiky skupiny
- realizácie skupinových aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania

- skupinové aktivity s prvkami psychoterapie

Psychologická diagnostika

- realizácia vstupnej psychologickkej diagnostiky
- skríning psychomotorického vývinu
- opakovaná psychologická diagnostika v prípade v prípade zmeneného psychického a emočného stavu klienta
- psychologická diagnostika na žiadosť inej inštitúcie (pedopsychiater, neurológ, súd, ÚPSVR, škola a pod.)

-

Iné formy poradenstva

- poradenstvo zamestnancom zariadenia – profesionálny náhradný rodič, výchovný zamestnanec, sociálny pracovník - konzultácia práce a stavu dieťaťa umiestneného na samostatne usporiadaných skupinách a v PNR
- poradenstvo poskytnuté biologickým rodičom a príbuzným detí
- vzdelávanie skupín

Administratívna činnosť

- administratívna činnosť psychológov zahŕňala najmä: harmonogram činnosti, správy o prvom kontakte s dieťaťom, zápis psychologických intervencií do záznamových hárkov, správy zo vstupnej psychologickkej diagnostiky, skríning psychomotorického vývinu dieťaťa, správy z opakovanej psychologickkej diagnostiky, hlavné úlohy psychologickkej činnosti a vyhodnotenie hlavných úloh psychologickkej činnosti, správy o príprave dieťaťa na NRS, správy pre rôzne inštitúcie.

Účasť na rôznych poradách

- psychológovia centra sa pravidelne zúčastňovali na poradách, ktorých hlavným cieľom bolo riešenie aktuálnej situácie dieťaťa: pedagogická porada, porada odborného tímu, porady na samostatne usporiadaných skupinách, prípadové konferencie, pracovné stretnutia a pod., stretnutia fóra psychológov.

Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR)

- realizácia, organizácia a prednášanie tém Prípravy na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (september 2022 – október 2022)
- ukončenie Prípravy: počet ukončených uchádzačov - 7

Vzdelávanie

- krátkodobé a dlhodobé vzdelávanie zamerané na poradenstvo, psychodiagnostiku, krízovú intervenciu
- dlhodobý psychoterapeutický výcvik
- realizácia adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov
- metodické stretnutia a školenia
- odborná supervízia

- samoštúdium

Iné činnosti

- práca s mladými dospelými (individuálna, skupinová)
- starostlivosť o ovce
- návštevy v biologickej rodine dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri premiestnení do iného zariadenia
- konzultácia s odborníkmi z iných oblastí – zdravotníctvo, školstvo, policajný zbor a pod.
- kontakty s biologickými rodičmi, ktorí sú umiestnení v ÚVVV a ÚVTOS.

VYHODNOTENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2022

Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola v roku 2022 zabezpečovaná jedným špeciálnym pedagógom. Činnosť špeciálneho pedagóga v zariadení upravovala najmä IN č. 029/2020.

- V špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo 32 detí, ktoré pracovali na základe individuálneho špeciálno-pedagogického intervenčného plánu a boli zaradené do individuálnych intervencií.
- Odborné špeciálno-pedagogické vyšetrenie bolo realizované 5-tím deťom a rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie absolvovalo 9 detí. Vyšetrenia školskej zrelosti sa konali u 9-tich detí, (z toho 4 deti kontrolné vyšetrenie po odklade školskej dochádzky).
- Individuálne intervencie prebiehali formou stimulácie a tréningom oslabených čiastkových funkcií, edukácie, reedukácie a korekcie špecifických vývinových porúch učenia a porúch správania
- Pravidelne prebiehali konzultácie s odborným tímom CDR, vychovávateľmi detí a osobami blízkymi dieťaťu. Následne boli poskytnuté návrhy riešení problémových situácií.
- Osobná spolupráca prebiehala s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Vráble, MŠ v Lúčnici nad Žitavou, Meleku, V. Záborského vo Vrábľoch, MŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch, ŠZŠ v Nitre a ŠZŠ v Leviciach.
- Jednému dieťaťu bol spracovaný návrh na umiestnenie do Liečebno-výchovného sanatória v Čakanoch, jednému do Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke, jednému do Reedukačného centra v Čerenčanoch a jednému do Reedukačného centra vo Vrábľoch.
- Návrhy a zabezpečenie odborných vyšetrení boli realizované v CPPPaP Vráble (školská zrelosť), CPPPaP Nitra a SCŠPP Piešťany, CŠPP Levice.
- Pedagogická a administratívna činnosť bola zameraná na prípravu metodík špeciálno-pedagogických intervencií, prípravu špeciálnych pomôcok, materiálo-technického zabezpečenia, didaktických pomôcok, pracovných listov, štúdium záznamov o psychickom, fyzickom a sociálnom vývine dieťaťa, získavanie informácií z odborných mediálnych výstupov.

- Súčasťou špeciálno-pedagogickej činnosti bola účasť na pracovných stretnutiach odborných zamestnancov CDR, účasť na stretnutiach Fóra riaditeľov a zamestnancov detských domovov Slovenskej republiky, supervíziách, štúdium odbornej literatúry a na internom vzdelávaní zamestnancov CDR podľa vypracovaného Ročného plánu vzdelávania PZ a OZ CDR na rok 2022.

VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2022

V priebehu roku 2022 bolo prijatých na základe neodkladného opatrenia 15 detí, k 31.12.2022 sme mali celkovo umiestnených 73 detí, na 6 samostatne usporiadaných skupinách, 2 samostatné skupiny pre mladých dospelých a 6 profesionálnych rodín.

Pred príchodom dieťaťa do CDR sme získali a vyhodnotili informácie o dieťati a jeho rodine. Po príchode dieťaťa sme uskutočňovali prvý rozhovor s dieťaťom, s rodinou, s blízkou osobou, zisťovali funkčnosť vzťahov, funkčnosť/nefunkčnosť rodiny, bytové podmienky, záujem rodiny, širšieho príbuzenstva o dieťaťa, zabezpečenie kontaktov rodiny). Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa sme v zmysle platnej legislatívy zrealizovali stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami:

- rodičia, blízke osoby
- UPSVR
- miestna samospráva
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

Do jedného mesiaca bolo vypracovávané komplexné posúdenie situácie dieťaťa a následne vytvorený individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa.

Organizačnou súčasťou bolo šesť profesionálnych náhradných rodín, kde bolo v roku 2022 umiestnených – 15 detí. V rodinách sme pravidelne uskutočňovali návštevy podľa plánu návštev i individuálnej potreby rodín a detí. Návštevy boli realizované s cieľom:

- zisťovania úrovne poskytovania starostlivosti o dieťa
- pozorovanie vzťahov a rodinnej atmosféry PNR
- kontrola prostredia, v ktorom dieťa žije
- začlenenie a prijatie dieťaťa v rodinnom prostredí
- podpora a interné poradenstvo PNR
- poskytovanie psychologickéj a inej odbornej starostlivosti dieťaťu.

V zmysle IPROD a plánov sociálnej práce sme zorganizovali

- návštevy v biologických rodinách aj za účasti detí,
- návštevy v rodinách počas krátkodobých pobytov detí v ich rodinách
- návštevy v nápravno-výchovných zariadeniach
- stretnutia detí s pracovníkmi kurately, miestnych samospráv

počas týchto kontaktov bolo deťom a ich príbuzným poskytované sociálne poradenstvo, využité boli využité nasledovné odborné metódy – poradenstvo, rozhovor, aktívne počúvanie, pozorovanie, sieťovanie, vyjasňovanie, nácvik rodičovských zručností, objasňovanie, podpora, motivácia v riešení ich situácie.

Počas pobytov detí v biologických rodinách a u blízkych osôb sme poskytli 266 príspevkov na stravu.

Ukončenie poskytovania starostlivosti v CDR bolo 16 deťom z toho:

- plnoletosť – 6 detí
- návrat do biologickej rodiny – 7 detí
- zverenie do pestúnskej starostlivosti – 1 deti
- zverenie do náhradnej osobnej starostlivosti – 1 deti
- zverenie do starostlivosti budúcich osvojiteľov – 1 deti
- do iného zariadenia na základe rozhodnutia súdu – 0 deti
- 7 mladých dospelých zotrúva v CDR na základe dohody o zotrvaní v CDR.

Pri odchode MD z CDR bolo poskytnutých 6 príspevkov na uľahčenie sa osamostatnenia sa a to finančnou formou .

Činnosť sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou v CDR sa uskutočňuje po vzájomnej dohode so zainteresovanými subjektami do prípadu dieťaťa a ako formy práce nastavujúce plán a cieľ práce sú pracovné stretnutia, prípadové konferencie a stretnutia rodinného kruhu.

Ekonomická činnosť:

- vypracováva návrhy na úhradu výdavkov na dieťa v PNR, vrátane vreckového, vecného daru
- vypracováva návrh na príspevok na bývanie
- vypracováva návrh na preplácanie ostatných výdavkov na dieťa v PNR
- sleduje čerpanie dovolenky PNR a vypracováva návrh na vyplácanie zvýšených výdavkov v PNR počas dovolenky PNR s dieťaťom
- k finančným dávkam vypracováva platobný poukaz
- kompletizuje vyúčtovanie PNR
- vypracováva návrhy na mesačnú dávku MD a vreckového pre MD
- vedie evidenciu výdavkov u mladého dospelého – ošatenie, hygiena, cestovné, ostatné výdavky
- vedie vkladné knižky, osobné účty detí a MD, kde sa tvoria úspory (podklady pre ekonomické oddelenie – pohyby na vkladných knižkách a osobných účtoch) a zabezpečuje podklady k inventarizácii vkladných knižiek a osobných účtov
- vedie evidenciu výživného
- vymáha výživné a zabezpečuje platenie výživného rodičmi
- interným dokladom identifikuje platby na depozitnom účte a príjmovom účte
- interným dokladom a platobným poukazom uskutočňuje prevod súm z depozitného účtu na vkladnú knižku, príp. účet dieťaťa
- vypracúva mesačné štatistické údaje v zmysle IN - štatistické hlásenie
- získava podklady a následne vypracúva štatistický výkaz V 05 – Ročný výkaz o poskytovaní starostlivosti a výchovy deťom v Centre pre deti a rodiny
- aktualizuje Hlásenie o stave voľných miest v CDR p. p.
- aktualizuje údaje o deťoch umiestnených v CDR v informačnom systéme VYSU
- zabezpečuje dosažiteľnosť.
-

SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE

Supervízia – môže byť veľmi odporúčaným nástrojom profesijného rastu odborníkov v pomáhajúcich profesiách, dokonca aj nariadením legislatívy, ale nikdy nebude uvedená do reálnej praxe bez osôb, organizácií, inštitúcií, či skupín, ktoré si nebudú vedomé jej významu pre seba a profesijnú činnosť, ktorú vykonávajú.

Cieľ supervízie

„Hlavnými cieľmi supervízie sú „verifikácie správnosti postupov pri práci s klientom, rodinou, skupinou, rozširovanie možností a alternatív práce s určitým prípadom, korigovanie neefektívnych postupov, prevencia poškodzovania klientov poradcom, učenie sa a zbieranie skúseností, hľadanie a nachádzanie možností a spôsobov ako pracovať s klientom v jeho najlepšom záujme“ (Vavrečková, 2005).

Cieľom supervízie v našom zariadení je skvalitňovanie práce, sústavné zvyšovanie odborných kompetencií zamestnancov, ich podnecovanie k hľadaniu nových možností a spôsobov, perspektív riešenia konfliktov, sebazoznania a sebahodnotenia. Supervízia kladie dôraz na podporu zamestnancov a jej zmyslom je pomoc pri zvládaní emocionálnych problémov súvisiacich s ich prácou, zvládaním záťažových situácií v kontakte s klientom a v pracovnom kolektíve. Zároveň ide o zvyšovanie možností skvalitňovania vlastnej práce, predchádzanie syndrómu vyhorenia a tým aj ochranu seba samého.

Formy supervízie

- Z hľadiska počtu:
 - Individuálna supervízia – individuálny prístup, väčšia otvorenosť, možnosť osobného vzťahu. Jej úlohou je reflexia profesionálneho konania a jeho ohodnotenie smerujúce k rozvoju pracovných zručností a kompetencií.
 - Skupinová supervízia – ide o štrukturovaný proces, v rámci ktorého majú supervidovaní možnosť hovoriť o svojej práci, svojich pocitoch a vzťahoch ovplyvňujúcich ich pracovný výkon.
- Z hľadiska naliehavosti:
 - Plánovaná supervízia – väčšina supervíznych stretnutí sa spravidla uskutočňuje podľa vopred schváleného Programu supervízie na rok 2022
 - Krízová supervízia – u zamestnancov môže vzniknúť akútna potreba supervízneho stretnutia, a to v prípadoch nevyhnutného riešenia mimoriadnych situácií, ktoré môžu súvisieť s činnosťami spojenými s krízovou intervenciou.

Supervízia sa v roku 2022 realizovala skupinovú a individuálnou formou v celkovom rozsahu 90 hodín. Celkový počet individuálnej supervízie bol 36 hodín a skupinovej supervízie 54 hodín. V súlade s protiepidemickými opatreniami boli niektoré plánované termíny supervízie presunuté a plánovaná supervízia vychovávateľov realizovaná online formou.

Okrem toho zamestnanci v rámci Národného projektu Podpora deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti III absolvovali 22 hodín skupinovej supervízie (11 hod sociálni pracovníci a 11 hodín psychológovia).

Témy supervízie:

V rámci supervízie boli riešené témy podľa aktuálnych potrieb supervidovaných. Najčastejšie témy skupinovej supervízie:

- Riešenie konkrétnych a aktuálne vzniknutých problémov
- Aplikácia aktuálnych právnych predpisov a interných noriem
- Zvládanie záťaže a prevencia syndrómu vyhorenia

- Efektívne metódy výchovy mladších i starších detí v prostredí samostatne usporiadaných skupín i profesionálnych náhradných rodín
 - Prípadové supervízie – verifikácia postupov pri odbornej práci s dieťaťom a jeho rodinou
 - Podpora dieťaťa v procese adaptácie na zmenu prostredia
 - Externá a interná komunikácia zamestnancov CDR
 - Podpora vzťahov dieťaťa s biologickou rodinou
- Témy individuálnych supervízií:
- Sebareflexia
 - Analýza silných stránok a rozvojových potrieb
 - Verifikácia postupov pri riešení pracovných situácií

Témy supervízií zamestnancov v rámci Národného projektu Podpora deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti III:

- subjektívne vnímanie náročných úloh vyplývajúcich z pozície sociálneho pracovníka CDR (prevencia syndrómu vyhorenia),
- efektívne metódy sociálneho a psychologického poradenstva: príklady dobrej praxe, direktívne vs. nedirektívne prístupy, dištančné poradenstvo, motivačný rozhovor
- prípadové supervízie – rodičovské zručnosti a rodičovský konflikt
- verifikácia postupov v práci s rodinou
- práca s vlastnými hranicami
- podpora tímovej spolupráce (externej a internej), efektívne využívanie prípadovej konferencie,
- sebareflexia: hodnotenie efektivity práce s klientom, silné stránky a rozvojové potreby, plánovanie ďalšieho vzdelávania,
- prevencia syndrómu vyhorenia

Spôsob zabezpečenia supervízora je dodávateľsky. Supervízor zhodnotí Program supervízie do 31.januára 2022 za predchádzajúci kalendárny rok, a to podľa Zákona č. 305/2005 Z.z. Zamestnanci CDR zhodnotia Program supervízie vyplnením krátkeho dotazníka, a to k 31.12.2022.

Vzdelávanie zamestnancov - zoznam odborných prednášok, webinárov a školení za rok 2022

I. štvrťrok 2022

1. Prednáška „Antistres v živote pomáhajúceho zamestnanca“ dňa 18.01.2022 – výchova, odb. zamestnanci
2. Webinár Budovanie dôvery a vzťahová osoba s dieťaťom a jej význam 18.02.2022 – 6 osôb
3. Konferencia pre vychovávateľov Hotel Magnólia Piešťany dňa 09.-10.03.2022 – 3 osoby
4. Webinár „Detská kresba“ dňa 30.03.2022 – 2 osoby PNR
5. Webinár: Šikanovanie očami kriminalistu“ dňa 10.03.2022 – 8 zamestnancov, výchova
6. Webinár „ Agresivita a závislosti u detí“ dňa 18.03.2022 – 2 zamestnanci-výchova
7. Školenie prvej pomoci dňa 22.-23.03.2022 – 21 osôb

II. štvrťrok 2022

1. Webinár – Puberta a jej úskalia dňa 01.04.2022 – výchova 1 zamestnanec
2. Online školenie – Zmeny v zmysle novely – zákazka s nízkou hodnotou dňa 07.04.2022 – 1 ekon. zamest.
3. Online školenie – Súhrnné správy (podľa novely zákona o verejnom obstarávaní) dňa 12.04.2022 – 1 ekon. zamest.
4. Webinár – Detská kresba dňa 20.04.2022 – PNR – 3 zamestnanci
5. Webinár Príbeh dieťaťa a práca s ním dňa 22.4.2022 – odb. tím
6. Školenie APV WinAsu dňa 09.05.-10.05.2022 – ekon a soc. zamestnanci
7. Webinár Stres a jeho odbúravanie dňa 18.05.2022 – 2 zamest. ped.
8. Školenie Zákazka s nízkou hodnotou dňa 24.05.2022 firma ERANET – 1 ekon.zamest.
9. Aktualizačné vzdelávanie - Rodina a vzťahy dieťaťa umiestneného v zariadení SPOD dňa 27.05.2022 – ped. a neped. zamestnanci
10. Medzinárodná konferencia v Grécku dňa 22.-27.5.2022 – ekon. zamest.
11. Participácia na primárnej prevencii látkových a nelátkových závislostí dňa 9.6.2022 v Nových Zámkoch – psychológ, sociálny pracovník
12. Vzdelávanie na tému: Miesto výchovného opatrenia vo výchove detí dňa 10.6.2022 – ped. a neped. zamestnanci
13. Exkurzia Chorvátsko- PNR dňa 20.6-24.06.2022
14. Celoslovenská konferencia ekonómov CDR dňa 14.06.-15.06.2022 – 2 ekon. zamest.
15. Aktualizačné vzdelávanie - Skupinová dynamika dňa 17.06.2022 – ped. a neped. zamestnanci
16. Konferencia sociálnych pracovníkov dňa 23.-24.6.2022 v Starej Ľubovni – 2 soc. prac.

III. štvrťrok 2022

1. WORKshop Rola a profesionálna zodpovednosť dňa 27.7.2022 v Bratislave – 1 osoba (riaditeľ)
2. Vzdelávanie v programe „ Sociálna diagnostika“ v rámci projektu NP Podpora deinstitucionalizácie náhradnej starostlivosti III – dňa 22.- 24.8.2022 Nové mesto nad Váhom – 4 osoby (sociálny pracovník NP)
3. Odborná konferencia psychológov, špec. pedagógov vo Svite dňa 20.9.2022-21.9.2022 – 2 osoby (psychológ, špec. pedagóg)
4. Konferencia „ Ochrana najlepšieho záujmu dieťaťa v procese jeho vynímania z rodiny dňa 4.-5.10.2022 – 1 osoba (soc. prac.)
5. Odborný seminár Kazuistický seminár so zameraním na metódu Sandplying dňa 30.9.2022 – 1 osoba (psych.)
6. Konferencia PNR dňa 6.10.2022 v Liptovskom Mikuláši – 2 zamestn. PNR
7. Školenie zamestnancov v IS Softip Profit sept.-okt.2022 – ekon. odd.

IV. štvrťrok 2022

1. Medzinárodná konferencia dňa 17.-19.10.2022 – 1 osoba (riaditeľ)
2. Školenie prvej pomoci – 22 osôb
3. Konferencia – príprava MD na osamostatnenie dňa 7.-8.11.2022 – 2 osoby
4. Konferencia pomocných vychovávateľov dňa 21.-22.11.2022 – 2 osoby
5. Aktualizačné vzdelávanie pedag. zamestnancov dňa 10.11.2022 – 3 osoby
6. V rámci Národného projektu Podpora deinstitucionalizácie náhradnej starostlivosti III- vzdelávanie v oblasti špecifických potrieb detí –1 PNR 24.11.2022 v Nitre

7. Odborný seminár – Sandplaying, teória a prax dňa 25.11.2022 – psychológ
8. Odborný seminár - Komplexná správa dokumentov dňa 07.12.2022 v Nitre – ekon. odd.
9. Pracovné stretnutie ekon. zamestn. dňa 15.12.2022 v Nitre – ekon. zamestn.

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za I. štvrťrok 2022

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	545,00 EUR
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	1 258,00 EUR
Spolu	1 803,00 EUR

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za II. štvrťrok 2022

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	550,00 EUR
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	1 865,00 EUR
Spolu	2 415,00 EUR

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za III. štvrťrok 2022

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	850,00 EUR
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	439,00 EUR
Spolu	1 289,00 EUR

Čerpanie finančných prostriedkov za supervíziu a vzdelávanie za IV. štvrťrok 2022

Čerpanie finančných prostriedkov na supervíziu	760,00 EUR
Čerpanie finančných prostriedkov na vzdelávanie	1 450,00 EUR
Spolu	2 210,00 EUR

Spolu za supervíziu:	2 705,00 EUR
Spolu za vzdelávanie:	5 012,00 EUR

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Riaditeľ CDR riadi a kontroluje činnosť tak, aby sa plynulo zabezpečovali úlohy sociálnej starostlivosti, trvalý rozvoj a kvalita služieb pri dodržiavaní maximálnej hospodárnosti centra. Riaditeľ koná podľa všeobecne platných právnych noriem. Predkladá Ústrediu návrhy rozpočtu, štatistiky, plány hlavných úloh a programové dokumenty zariadenia. Určuje vnútornú štruktúru organizácie a zabezpečuje vzdelávanie v oblasti CO, BOZP a PO. Na jednotlivých skupinách vykonáva kontrolnú činnosť riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a v profesionálnych náhradných rodinách riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a odborný tím centra.

ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ

počet detí kapacita /skutočný stav :	80/73
počet prijatých detí v danom roku:	15
počet odídených detí z centra celkovo:	16
počet odídených MD:	6
počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu	0
počet detí odídených z dôvodu sanácie:	7
počet detí do NRS /NOS, PS, osvojenie, MŠO/ :	3
priemerná dĺžka pobytu v centre :	3,71

ROZPOČET ORGANIZÁCIE

- Na rok 2022 bol schválený rozpočet CDR vo výške **1 291 719,00 EUR**
- K 31.12.2022 bol rozpočet upravený vo výške **2 304 407,47 EUR**

- Celkové výdavky boli vo výške **2 304 406,53 EUR**
 - ❖ z toho čerpanie zo štátneho rozpočtu **2 161 115,77 EUR**
 - ❖ z toho z poisťnej udalosti **0,00 EUR**
 - ❖ z toho z mimorozpočtových zdrojov **0,00 EUR**
 - ❖ z toho z prostriedkov EÚ **143 290,76 EUR**

- Príjmy centra boli v celkovej výške **573,20 EUR**
 - ❖ z toho príjem za výživné v celkovej výške **0,00 EUR**
 - ❖ z toho príjem z dobročinných príspevkov **245,43 EUR**
 - ❖ z toho príjem z vratiek **198,71 EUR**
 - ❖ z toho príjem z predpísaných pohľadávok **129,06 EUR**
 - ❖ z toho príjem z poisťnej udalosti **0,00 EUR**

- Pohľadávky:
Celková výška pohľadávok je v sume 184,04 EUR.

K 31.12.2022 bola vykonaná ročná inventarizácia. Bola vymenovaná ústredná inventarizačná komisia ako aj čiastkové inventarizačné komisie.

Inventarizácia prebehla podľa vypracovaného harmonogramu. Inventarizáciou neboli zistené žiadne nedostatky.

SEBAREFLEXIA V KONTEXTE ÚLOHY/ MYŠLIENKY, NÁZORY/ ALTERNATÍVY

Výchovná práca v Centre s deťmi a mladými dospelými sa prioritne opiera o individuálnu prácu zamestnancov, ale zároveň boli významné aj skupinové formy práce, primárne na skupinách (rôzne formy spoločných činností, komunity a pod).

Uplatňovali sme diferencovaný prístup k dieťaťu, založený na poznaní individuálnych potrieb a možností každého dieťaťa.

Výchova v centre smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa, k emocionálnemu naplneniu vychádzajúc z jeho individuality a mentálnej úrovne, pričom kľúčovým prvkom výchovného procesu bol individuálny prístup, názornosť, systematickosť, pozitívny príklad a reálny zážitok zo životných skúseností ako aj praktických zručností rodinného života.

Spolupráca so školami a MŠ je síce na dobrej úrovni, no často pohľad pedagogických zamestnancov na deti z Centier je skreslená. Pedagógovia základných škôl a MŠ majú problém pri práci s deťmi z Centier a často dávajú návrhy na individuálne vzdelávanie detí bez väčšej snahy nájsť kompromisné riešenia a porozumieť osobnosti, výchove a psychológii týchto detí.

Častá fluktuácia zamestnancov orgánu SPODaSK (a z toho vyplývajúca nedostatočná znalosť spisovej dokumentácie, anamnézy) predlžuje proces práce s rodinou dieťaťa, nakoľko sa nutne kladie časový dôraz na vytvorenie kompetentného pracovníka.

Nakoľko je výrazne potrebná intenzívna práca s rodinou, zapojili sme sa do projektu „Stretnutie rodinného kruhu“. V zariadení máme veľa detí, ktoré by mali byť umiestnené v NRS alebo PNR. Nakoľko sú to početné súrodenecké skupiny, tak sa nám nedarí deti umiestniť a zostávajú na samostatných skupinách. CDR zabezpečuje, poskytuje a realizuje možnosť prípravy záujemcov o prácu na pracovnej pozíciu profesionálneho náhradného rodiča a s tým spojené všetky informácie súvisiace s prípravou.

VÍZIA A POSLANIE ZARIADENIA NA ROK 2023 - „ABY KAŽDÉ DIEŤA MALO RODINU“

Vízia a poslanie Centra je založená na princípe najlepšieho záujmu dieťaťa, poskytovať podporu náhradným rodinám, pracovať s biologickou rodinou dieťaťa, hľadať možnosti návratu do jeho biologickej rodiny alebo k osobe blízkej dieťaťu.

Centrum si kladie za ciele prijímať dieťa do zariadenia s cieľom poskytnúť mu podporné vzťahy, vychovávať ho s láskou, profesionálnym a odborným smerom k plnému rozvoju jeho osobnosti, učiť ho a pripravovať na osamostatnenie pre jeho efektívne zapojenie sa do života v spoločnosti ako plnohodnotného člena spoločnosti.

Vízia Centra je aj v súlade s procesom deinštitucionalizácie smerujúcej k zvyšovaniu počtu PNR v zariadení. Stratégiou zariadenia je umiestnenie čo najväčšieho počtu menších detí do PNR a zároveň znížiť počet detí v samostatne usporiadaných

skupinách. Takýmto spôsobom sa vytvoria menšie skupiny ľudsky a profesionálne/odborne nastavených výchovných pracovníkov v Centre. S tým súvisí aj možnosť vytvoriť viac pracovných miest pre PNR a práve táto možnosť bude plniť základné poslanie Centra .

Vízia „*Aby každé dieťa malo rodinu*“, sa môže naplniť len vtedy, ak budú deti vyrastať pri osobe blízkej, budú si osvojovať základné hodnoty rodinného prostredia a modelovať osoby s ktorými vyrastajú.

„Byť rodinou znamená, že ste súčasťou niečoho veľmi úžasného. Znamená to, že budete milovať a budete milovaní do konca života (Lisa Weedová)“

