

Centrum pre deti a rodiny Žitavce, Hlavná 102, 952 01
Žitavce

Výročná správa 2023

Predkladá: Mgr. Peter Rácek

Dátum: 15.5.2024

Obsah

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE.....	3
1 Charakteristika zariadenia.....	3
Formy opatrení.....	3
Forma vykonávania opatrení	3
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	4
VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA	6
Dlhodobé ciele.....	6
Dlhodobé ciele zariadenia vo vzťahu k deťom.....	7
Krátkodobé ciele.....	7
SWOT analýza zariadenia	8
Príležitosti a šance zariadenia	9
Riziká ohrozujúce zariadenie	9
Priority rozvoja zariadenia	10
KONCEPČNÁ ČINNOSŤ	10
KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ	14
VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2023.....	19
Individuálne poradenstvo deťom	19
Skupinové poradenstvo deťom	19
Psychologická diagnostika	19
Iné formy poradenstva.....	20
Administratívna činnosť	20
Účasť na rôznych poradách	20
Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR).....	20
Vzdelávanie.....	20
Iné činnosti	20
VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2023	22
SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE	24
KONTROLNÁ ČINNOSŤ	27
ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ	27
ROZPOČET ORGANIZÁCIE	28

IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

1 Charakteristika zariadenia

Centrum pre deti a rodiny (ďalej len „Centrum“) je charakterizované v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“/ ako zariadenie, vytvorené na účel vykonávania:

- opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia /§ 45 ods. 1, písm. a) zákona/,
- pobytového opatrenia pre plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa /§ 46 ods. 1, písm. b) bod č. 2 zákona/,
- opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:
 - krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
 - porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch /§ 45 ods. 1, písm. c) zákona/.

Formy opatrení

V Centre sa realizujú uvedené opatrenia týmito nasledovnými možnými formami:

- pobytovou formou (deti sú umiestnené priamo v zariadení Centra);
- ambulantnou formou a terénou formou (túto formu vykonávajú zamestnanci Centra definovaní ako pracovníci kontaktu s klientami v teréne alebo prácou s týmito klientami v danej ambulancii).

Forma vykonávania opatrení

Centrum vykonáva opatrenia podľa tohto zákona podľa účelu, na ktorý bolo zriadené /§ 45 ods. 4, písm. a), b), c) zákona 305.

Ak sa opatrenia vykonávajú **pobytovou formou** v Centre, využívajú sa v nasledovné formy:

- profesionálne náhradné rodiny /§ 51 ods. 1, bod a) zákona/, ako preferovaná možnosť pobytovej formy pre vývin dieťaťa;
- samostatne usporiadaných skupinách /§ 51 ods. 1, bod b) zákona/, kde sa deti umiestňujú a sú vychovávané v skupine;
- skupine mladých dospelých (táto možnosť je pre tých klientov Centra, ktorí dosiahli 18 rokov života a pobytom v tejto skupine sa mení spôsob ich usmerňovania a vedenia).

V prípade, že sa opatrenia vykonávajú **ambulantnou a terénou formou**, práca s nimi ako s klientami sa realizuje buď:

- v prirodzenom rodinnom prostredí klienta centra (cieľom tejto formy je preventívna činnosť, aby sa riešili problémy rodiny a zabránilo sa umiestneniu detí do Centra);
- v prostredí utvorenom a usporiadanom v centre (je to variácia ambulantnej a terénnej formy s tým rozdielom, že sa vykonáva nie v prirodzenom prostredí klienta, ale klienti prichádzajú do ambulancie pre pomoc a podporu).

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Základné identifikačné údaje

Názov: Centrum pre deti a rodiny Žitavce

Adresa: Hlavná 102, 952 01 Žitavce

V zastúpení: Mgr. Peter Rácek, riaditeľ CDR

Právna forma: rozpočtová organizácia

Zriaďovateľ: Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny

IČO: 00181391

DIČ: 2021033465

Kontakty:

riaditeľ

+421908 780 059 – Mgr. Peter Rácek

IP:037/2433031

e-mail: riaditel.zitavce@ded.gov.sk

vedúca úseku starostlivosti o deti:

+421915 884 485

IP:037/2433037

e-mail: vychova@cdrzitavce.sk

sociálne oddelenie :

+421917 453 975

+421903 553 976

+421908 927 077 - dosažiteľnosť

IP:037/2433034

IP:037/2433035

e-mail: socialne@cdrzitavce.sk

socialne.zitavce@ded.gov.sk

odborný tím (psychológovia):

+421915 948 435

IP:037/2433036

IP:037/2433038

IP:037/2433041

Špeciálny pedagóg: IP:037/2433040

e-mail: odborny.tim@cdrzitavce.sk

koordinátor pre stretnutie rodinného kruhu:

+421917 436 547

e-mail: srk@cdrzitavce.sk

ekonomické oddelenie:

vedúca ekon. odd.- ekonóm: 037/2433032, e-mail: ekonom.zitavce@ded.gov.sk

pam: 037/2433033, +421915 64656 e-mail: pam.zitavce@ded.gov.sk

autodoprava, údržba, pošta: 037/243 30 42, +421917 453 976

e-mail: cdrzitavce@cdrzitavce.sk

Pracoviská:

SUS 1: RD Vráble – časť Dyčka, Lúčna 106,

+421915 884 717 e-mail: rodinar8@gmail.com, sus1@cdrzitavce.sk

SUS 2: RD Vráble 1.mája 337/5,

+421 915 884 718 e-mail: dedzitavce2@gmail.com, sus2@cdrzitavce.sk

SUS 3: RD Vráble – Hliníková 1332/34,

+421 915 884 719 e-mail: rodinar5@gmail.com, sus3@cdrzitavce.sk

SUS 4: RD Vráble – Podmájska 1088/34,

+421 915 884 720 e-mail: dedrodina@gmail.com, sus4@cdrzitavce.sk

SUS 5: RD Vráble – časť Dyčka, Dlhá 185,

+421 915 884 721 e-mail: rodinar7@gmail.com, sus5@cdrzitavce.sk

ambulantné a terénne opatrenia:

sídlo: administratívne priestory ul. Hlavná 41, Vráble

kontakt: psychológ: +421918 564 154

sociálny pracovník: +421907 716 676

odborný zamestnanec na vykonávanie PK (prípadová konferencia/RK (rodinná konferencia-SRK) a iných odborných metód: +421907 730 409

e-mail: npzitavce@cdrzitavce.sk

VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA

Víziou Centra ako zariadenia je prijímať dieťa do zariadenia s rešpektom, učiť ho a viesť k osvojovaniu si vedomostí a rozvíjaniu zručností, pripravovať ho na osamostatnenie a na návrat do biologickej rodiny, k osobe blízkej alebo náhradnej rodiny alebo mu pomôcť preklenúť sa do samostatného života v spoločnosti.

Poslaním zariadenia na výkon opatrení SPODaSK je poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa a mladého dospelého v kríze, v spolupráci so subjektami v zmysle ustanovení zákona č. 305/2005.

Stratégiou zariadenia je vytvárať deťom a mladým dospelým bezpečné prostredie pre ich psychický, fyzický a sociálny vývin, vytvárať im optimálne podmienky pre ich celkový vývin, pristupovať k nim na základe rešpektovania ich individuality, rodinných väzieb a životnej histórie. Pre dosiahnutie týchto skutočností sa zameriavame na rozvoj kompetencií zamestnancov CDR rôznymi formami: školeniami, vzdelávaním, supervíziou, ako veľmi dôležité vnímame podporovanie vzťahov s biologickou rodinou, zapájanie rodiny a širšieho príbuzenstva do života dieťaťa v CDR. Práca s rodinou má preto aj praktickú podobu, realizujeme stretnutia rodinného kruhu, prípadové konferencie, spoločné aktivity a podujatia, na ktoré sú prizývaní členovia rodiny alebo osoby blízke dieťaťu a mladému dospelému.

Cieľom zariadenia je vytvoriť optimálne podmienky v jednotlivých samostatne usporiadaných skupinách, v skupine mladých dospelých a v profesionálnych náhradných rodinách, aby bol zabezpečený komplexný rozvoj dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojov, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, integrácii, profesionálnej orientácii a jeho záujmov.

Dlhodobé ciele

Z dlhodobého hľadiska sú ciele zariadenia vo vzťahu k rozvoju a podpore pedagogických a odborných zamestnancov ako aj profesionálnych náhradných rodičov nastavené nasledovne:

- udržiavať a zvyšovať odborné kompetencie (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- príprava pre profesionálnych náhradných rodičov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied,
- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

Ciele sú v tomto zmysle nastavené na celkový rozvoj pedagogických, odborných a zamestnancov a profesionálnych náhradných rodičov, aby bola zvereným deťom poskytovaná kvalitná výchovná a odborná pomoc.

Dlhodobé ciele zariadenia vo vzťahu k deťom

- podpora silných stránok dieťaťa a mladého dospelého, jeho socializácia a jeho spolupráca v skupine,
- zabezpečiť deťom a mladým dospelým bezpečné miesto pre zdravý fyzický, psychický a sociálny vývin,
- podpora vzťahovej väzby, návrat do biologickej rodiny alebo k osobe blízkej,
- podpora výchovno-vyučovacieho procesu s dôrazom na systematickú prípravu na vyučovanie s rešpektovaním individuality a učebného štýlu dieťaťa,
- systematická príprava dieťaťa na osamostatnenie od 15. roku života,
- rozvoj estetického vnímania seba samého a svojho okolia,
- vštepovanie deťom úctu k národným tradíciám a rómskej kultúre,
- podporovať a organizovať voľnočasové aktivity,
- viesť k udržiavaniu zdravého životného štýlu,
- viesť deti k tvorbe a ochrane životného prostredia – environmentálna výchova,
- položiť základ rešpektovania etických hodnôt.

Krátkodobé ciele

Centrum si vytvára vo svojom procese práce krátkodobé ciele, ktoré potrebuje dosiahnuť skôr, než začnete pracovať na nich. Krátkodobé ciele sa dotýkajú širokého spektra oblastí – od vzdelávania zamestnancov spojenú s rastom odbornosti práce s deťmi na skupinách, cez prípravu profesionálnych náhradných rodičov, ktorých si Centrum vytvára ako významnú a progresívnu zamestnaneckú základňu pre svoj ďalší rozvoj, cez zameranie sa na špecifické oblasti výchovy a regulácie správania detí.

Krátkodobé ciele orientované na rozvoj výchovných zamestnancov (pedagogickí zamestnanci a profesionálni náhradní rodičia):

- vytvárať podmienky pre systematické vzdelávanie zamestnancov a prehĺbovanie ich odbornosti a kvalifikovanosti a pravidelné zabezpečenie supervízie,
- uskutočniť metodickú prípravu pre profesionálnych náhradných rodičov,
- skvalitniť individuálnu prácu s dieťaťom,
- skvalitniť odbornosť práce s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na skupinách,

Krátkodobé ciele zamerané na prácu na poskytovanie psychologickej a špeciálnopedagogickej pomoci je primárne orientovaná na oblasť:

- poskytovania deťom a mladým dospelým intenzívnu odbornú psychologickú a špeciálnopedagogickú pomoc.

.

Krátkodobé ciele zamerané na prácu s deťmi

- viesť deti k rovnosti, vzájomnej tolerancii, bez rozdielu pohlavia, národnosti, etnických a náboženských princípov,
- venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany medzi deťmi a predchádzaniu konfliktov na skupinách,
- pracovať na regulácii nevhodného správania a znižovať agresivitu u detí,
- edukačnú činnosť zabezpečiť na základe individuality dieťaťa a preferovania učebného štýlu,
- efektívne rozdeliť výchovno-vzdelávaciu činnosť, pracovné a voľnočasové aktivity,
- podporovať a rešpektovať súrodenecké väzby, podpora spoločných aktivít a podujatí
- podporovať a spolupracovať s rodinou a blízkymi príbuznými dieťaťa,
- vytvárať deťom možnosť pre účasť na plánovaní a rozhodovaní o svojom ďalšom živote,
- zabezpečiť v súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím, veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie; v priamej výchovno-vzdelávacej činnosti kladť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí,
- zabezpečiť v zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane oboznámiť deti o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

SWOT analýza zariadenia

Medzi silné stránky Centra patrí spolupráca výchovy a odborného tímu pri zadávaní cieľov a riešení úloh zariadenia a taktiež spolupráca s externými subjektmi.

Pred príchodom dieťaťa získavame a vyhodnocujeme informácie o dieťati a jeho rodine –získavame anamnestické údaje, ktoré sú primárnymi údajmi pre ďalšiu prácu Centra s dieťaťom. Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa v zmysle platnej legislatívy realizujeme stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami, ku ktorým patria:

- rodičia, blízke osoby,
- UPSVR – sociálna kuratela,
- Centrum pre deti a rodiny,
- miestna samospráva,
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

V Centre prebieha psychologická a špeciálnopedagogická starostlivosť. Úzko spolupracujeme s CPPPaP Vráble (školská zrelosť), CPPPaP Nitra a SCŠPP Piešťany.

Multidisciplinárna spolupráca prebieha s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Levická Vráble , ZŠ s MŠ V. Záborského Vráble, MŠ Lúky Vráble, MŠ Melek, ŠZŠ v Leviciach, LVS v Čakanoch, OUI v Novej Vsi nad Žitavou, SOŠ služieb Levice

a Zlaté Moravce, SOŠ gastronómie a cestovného ruchu v Nitre a SOŠ obchodu a služieb v Nitre. Spolupracujeme s DC Bratislava, RC Vráble, Hlohovec a Čerenčany.

Ambulantná a terénna forma starostlivosti v CDR vykonáva opatrenia na pomoc rodinám s maloletými deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju vyriešiť vlastnými silami. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Prioritne sa zameriavame na klientov z okresu Levice, Nitra a Nové Zámky. Pravidelne raz do mesiaca vyhodnocujeme na stretnutiach spoluprácu s príslušnými ÚPSVR a na základe zhodnotenia sa plánujú nové úlohy.

Medzi silné stránky zariadenia patrí získanie finančných príspevkov pre materiálno technické zabezpečenie na voľnočasové aktivity a výchovnú činnosť prostredníctvom podaných projektov. Materiálne dary pre deti získané od sponzorov, vytváranie zlepšených pracovných podmienok pre zamestnancov. Práca s mladými dospelými. Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v samostatných skupinách a v profesionálnych rodinách, individuálny prístup k dieťaťu. Šírenie dobrého mena CDR prostredníctvom regionálnych médií, plnenie rozpočtu, oprava a údržba budov a okolia.

Slabé stránky zariadenia vidím hlavne v počte detí v zmysle koncepcie a ich návrat do biologickej rodiny alebo k osobe blízkej. Patrí sem aj fluktuácia zamestnancov, nezvládanie záťažových situácií, aplikácia získaných vedomostí v praxi, tímová spolupráca, IT gramotnosť u zamestnancov a detí.

Príležitosti a šance zariadenia

Centrum sa osobitne venuje zapájaniu sa do rôznych projektov, aby sme získali finančné prostriedky pre realizáciu rôznych aktivít pre deti. Sekundárnou snahou v tomto smere je usmerňovanie a motivovanie zamestnancov k tvorivému prístupu, tvorbe a realizácii rôznych aktivít v Centre.

V rámci realizácie zmien a vízií v Centre je veľký dôraz kladený na profesionálne náhradné rodiny ako preferovanú formu umiestňovania dieťaťa v rámci pobytovej formy a realizácia stretnutí rodinného kruhu ako prirodzený spôsob zapojenia rodiny, príbuzných a osôb blízkych do plánovania a riešenia nepriaznivej životnej situácii dieťaťa a jeho rodiny.

Riziká ohrozujúce zariadenie

Aj Centrum sa stretáva s rôznymi druhmi rizík, ktoré ohrozujú jeho prevádzku, fungovanie a plnenie stanovaných cieľov a pracovných úloh. Niektoré riziká sú viac, iné menej ohrozujúce. Tieto riziká sú stále prítomné a ich intenzita fluktuuje a je potrebné ich neustále riešiť. Implicitne sú riešenia týchto rizík obsiahnuté aj cieľoch zariadenia, či už priamo alebo nepriamo v zmysle prevencie. Medzi riziká, ktoré reálne ohrozujú Centrum môžeme zaradiť nasledovné faktory:

- Výsledky práce závisia od osobnostných predpokladov a motivácie zamestnancov, detí a mladých dospelých.
- Návrhy zo školských zariadení o individuálne vzdelávanie detí z CDR.
- Agresívny prístup zo strany rodinných príslušníkov.

- Vyhorenie zamestnancov.
- Náročnosť práce (psychická, fyzická, časová).

Priority rozvoja zariadenia

Centrum je zariadenie, ktoré je primárne zamerané na rozvoj v rámci poskytovania kvalitnej starostlivosti deťom a mladým dospelým a neustále rozvíja snahu o progres, ktorý sa odráža v jeho cieľoch, dlhodobých aj krátkodobých ako aj v analýze svojho postupu (SWOT analýza ako základ sebareflexie zariadenia).

Vzhľadom na viacero zložiek v rámci štruktúry organizácie sú priority zariadenia zadefinované v týchto oblastiach:

- *Pedagogická oblasť:* individuálny prístup k výchove a vzdelávaniu detí, spolupráca so školskými zariadeniami.
- *Personálna oblasť:* fluktuácia zamestnancov - Zvýšiť záujem o prácu vychovávateľa a profesionálneho náhradného rodiča.
- *Materiálno-technická oblasť:* získať finančné prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích aktivít pre deti.
- *Ekonomická oblasť:* CDR je rozpočtová organizácia.
- *Spolupráca s partnermi:* zvýšiť informovanosť o úlohách, cieľoch a prioritách zariadenia.

Naším cieľom je vytvorenie optimálnych podmienok pre prácu pedagogických zamestnancov a optimálnych podmienok pre rozvoj osobností detí v samostatných skupinách centra, v skupine mladých dospelých, v profesionálnych náhradných rodinách. Pre Centrum je hlavnou prioritou zabezpečenie komplexného rozvoja dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojo, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, profesionálnej orientácii a jeho záujmov.

Základom pre komplexný a zdravý vývoj dieťaťa a mladého dospelého je spolupráca a vzájomná kolegiálna všetkých členov tímu. Snažíme sa deťom poskytnúť dostatok lásky, ktorá je častokrát skrytá v dôvere, ústretovosti a podpore. Snažíme sa, aby každé dieťa malo vzťahovú osobu, aby sa k deťom a mladým dospelým pristupovalo empaticky a následne im položil základ rešpektovania etických hodnôt.

Dôležitou úlohou je práca s biologickou rodinou dieťaťa a príprava dieťaťa na návrat do biologickej rodiny alebo do náhradnej rodinnej starostlivosti.

KONCEPČNÁ ČINNOSŤ

Obytné priestory pre MD na ul. Podmájska – skupina mladých dospelých

Priestory na skupine: 2 izby (s počtom lôžok 4), spoločenská miestnosť, chodba, kuchynka, priestor na osobnú hygienu spojená s toaletou.

Skupina mladých dospelých byt MD, ul. Komárňanská ulica 4301/33, Nové Zámky

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 4), obývačka, kuchyňa, špajza, predsieň, kúpeľňa, WC.

Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Lúčna 106, samostatne usporiadaná skupina 1

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vráble, ul. 1. mája 3375, Vráble samostatne usporiadaná skupina 2

Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vráble, Hliníková 1332/34, samostatne usporiadaná skupina 3

Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vráble, Podmájska 1088/34, samostatne usporiadaná skupina 4

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Dlhá 185, samostatne usporiadaná skupina 5

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 8), denná miestnosť, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín.

Profesionálne náhradné rodiny (11 PNR)

Starostlivosť je poskytovaná vo vlastných priestoroch – rodinné domy, byty, v mieste bydliska.

AMBULANTNÁ STAROSTLIVOSŤ

Centrum pre deti a rodiny Žitavce (ďalej len „Centrum“) vykonáva opatrenia ambulantnou a terénnou formou na pomoc rodinám s deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju sami vyriešiť bez pomoci resp. potrebujú usmernenie a podporu pri jej riešení. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Centrum sa prioritne zameriava na klientov z okresov Levice, Nitra a Nové Zámky.

Terénna forma – je realizovaná v prirodzenom rodinnom prostredí klienta a/alebo v otvorenom prostredí.

Ambulantná forma – je realizovaná v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení v meste Vráble.

Klientmi, ktorým poskytujeme pomoc sú deti, rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. Centrum sa pri výkone opatrení terénnou alebo ambulantnou

formou zameriava na oblasti: RODIČOVSKÝ KONFLIKT, ZANEDBÁVANIE A VÝCHOVNÉ PROBLÉMY DETÍ. Pracujeme s rodinami, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii spojenej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, nedostatkom sociálnych zručností, sú v problematickej porozvodovej/porozchodovej situácii, majú výchovné problémy s deťmi alebo nevedia, nemôžu plnohodnotne uspokojiť potreby dieťaťa. Cieľom práce je zmierňovanie a predchádzanie sociálne patologických javov v rodinách a tým predísť k vyňatiu dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.

Stručný prehľad opatrení SPOD a SK vykonávaných ambulantnou a terénnou formou v CDR Žitavce:

- § 11 ods. 2 písm. a) - podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo
- § 11 ods. 2 písm. b) podprogram je zameraný na poskytnutie psychologickéj pomoci pre rodičov dieťaťa v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa
- § 11 ods. 2 písm. c) – podprogram je zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- § 12 ods. 1 písm. b) – uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulantnej starostlivosti, ak je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia SPODaSK pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom

- § 12 ods. 1 písm. d) uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa povinnosť zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe
- § 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine - podprogram sociálneho poradenstva - uloženie maloletému dieťaťu a jeho rodičom povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu
- § 37 ods. 4 zákona o rodine – vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenia
- § 73 ods. 6 písm. e) podprogram zameraný na poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

S rodinou/klientom pracujeme na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (ďalej iba „SPODSK“) alebo na základe rozhodnutia súdu alebo SPODSK o uložení výchovného opatrenia.

Postup práce v Centre pri výkone opatrení ambulantnou/terénnou formou:

1. Odporúčanie orgánu SPODSK pre spoluprácu s Centrom alebo nariadenie spolupráce s Centrom na základe rozhodnutia o uložení výchovného opatrenia orgánom SPODSK alebo súdom
2. Prípadová konferencia
3. Dohoda o vykonávaní opatrení v Centre ambulantnou a terénnou formou
4. Vyhodenie Plánu výkonu opatrení ambulantnou a terénnou formou
5. Záznamy o priebehu vykonávania opatrení SPODSK
6. Priebežné vyhodnocovanie vykonávania opatrení
7. Správa o záverečnom hodnotení vykonávania opatrení v centre a ukončenie spolupráce s rodinou

Personálne zabezpečenie: odborní zamestnanci Centra, ktorí vykonávali odborné činnosti a ďalšie činnosti realizované pre výkon opatrení ambulantnou a terénnou formou boli v roku 2023 v zložení: 3 sociálne pracovníčky a 1 psychologička od 15.06. 2023, druhé miesto projektového psychológa neobsadené od 11/2020.

Centrum môže požadovanú pomoc a podporu pre klienta odoslaného orgánom SPODSK odmietnuť ak požadovaná objednávka nezodpovedá obsahu programu alebo je naplnená kapacita centra (vyčerpanie počtu hodín výkon opatrení).

Centrum môže odmietnuť alebo ukončiť spoluprácu s klientom ak ide o osobu:

- s duševnou poruchou
- pod vplyvom alkoholu, omamných a psychotropných látok
- ŤZP vyžadujúceho 24 hodinovú zdravotnú starostlivosť
- ktorá sa agresívne správa voči zamestnancom Centra
- nespolicujúcu so zamestnancami Centra

Písomný nesúhlas druhého rodiča s vykonávaním opatrení pre dieťa na základe dohody je dôvodom na nezačatie alebo skončenie vykonávania týchto opatrení.

Práca s klientmi (ambulantná a/alebo terénna):

V roku 2023 sme prijali spolu 18 nových odporúčaní z ÚPSVR Nové Zámky, Levice a Nitra. Celkovo sa počas roku 2023 pracovalo s 33 rodinami. V týchto rodinách sa pracovalo s 53 dospelými a 126 deťmi.

- v 3 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa/detí
- v 6 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch
- v 22 rodinách sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – odborné metódy práce na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- v 1 rodine sme realizovali výkon opatrení zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- v 1 rodine sme realizovali výkon opatrení terénnou a/alebo ambulantnou formou v zmysle odporúčania SPODSK – podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo

Pracovníčky odborného tímu sa v priebehu roka zúčastnili vzdelávaní a odborných seminárov na tému:

- Supervízia

Zmena organizačnej štruktúry: 15.07.2023 zmena kapacity CDR: 78 detí

KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ**Organizačná štruktúra CDR k 31.12.2023 :**

Celkový počet zamestnancov:	65	NP DEI NS III
Riaditeľ	1	
Vedúca úseku starostlivosti o deti	1	
Psychológovia	4	2
Sociálni pracovníci	4	3

Sociálny pracovník - koordinátor SRK	1	
Vychovávateľa	15	
Pomocní vychovávateľa	10	
Pomocní vychovávateľa s EA	5	
Špeciálny pedagóg	1	
Profesionálni náhradní rodičia	10	
Ekonomicko-hospodárski zamestnanci	5	
Prevádzkoví zamestnanci	3	

ÚSEK STAROSTLIVOSTI O DETI

„Najrozumnejšia forma výchovy je príklad.“ (Albert Einstein)

Výchovná činnosť sa realizuje nepretržite v samostatne usporiadaných skupinách, ktoré sú súčasťou „Centra pre deti a rodiny“ (ďalej len „Centra“). Skupiny sú vekovo a rodovo heterogénne, vytvorené prevažne zo súrodeneckých skupín, s maximálnym počtom desať detí. V samostatne usporiadaných skupinách sú integrované aj deti so špeciálnymi potrebami. Kolektív vychovávateľov tvorí jeden zodpovedný vychovávateľ a dvaja vychovávateľa s pedagogickým vzdelaním, dve pomocné vychovávateľky a jedna vychovávateľka s ekonomickou agendou participujúca na výchove. Kolektív vychovávateľov sa strieda podľa vopred schváleného harmonogramu služieb v denných a nočných zmenách, pričom deťom zabezpečujú nepretržitú celodennú starostlivosť. Vychovávateľa spolupracujú s odborným tímom Centra (psychológovia, sociálne pracovníčky, špeciálny pedagóg), za pomoci ktorého sa snažia deťom poskytnúť maximálnu možnú starostlivosť. Okrem toho sú deti aj v starostlivosti obvodných, či odborných lekárov, s ktorými takisto priebežne a podľa potreby spolupracujú. Deti sa vzdelávajú v ZŠ, MŠ, SIŠ, SOŠ, OUI atď. spolupráca s pedagógmi externých školských zariadení je dobrá. Jednou z hlavných úloh vychovávateľov je sanácia rodiny a príprava detí, pokiaľ je to možné, na návrat do pôvodnej biologickej rodiny, prípadne na náhradnú starostlivosť, či profesionálnu rodinu a na osamostatnenie.

V Centre je vypracovaný vnútorný predpis riadenia úseku starostlivosti o deti na základe IN 012/2019 – *Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti*. Uvedená Interná norma (IN 012/2019) upravuje postup zamestnancov CDR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre deti a plnoleté fyzické osoby.

Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti je plán so svojou stanovenou štruktúrou a obsahuje niekoľko častí. Tieto časti sú nasledovné:

- Plán výchovnej činnosti – plánujem aktivity, vzdelávania a projekty pre deti.
- Plán kontrolnej činnosti – zostavujem na celý rok plán kontroly pre úsek starostlivosti o deti.
- Plán porád – zostavujem ročný plán porád pre úsek starostlivosti o deti.
- Ročný plán vzdelávania pre zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja PZ a OZ.
- Plán a témy supervízie.

Výchovná činnosť je jednou z najvýznamnejších zložiek práce so zverenými deťmi na skupinách. Výchovnú činnosť pre deti v CDR plánujem na začiatku roka a zameriavam sa na ich osobnostný rozvoj vo viacerých oblastiach:

- správania,
- vzdelávania,
- rozvoja záujmov,
- socializácie,
- upevňovania vzťahov s biologickou rodinou.

METODICKÁ ČINNOSŤ

Výchovná práca s deťmi sa prioritne opiera o individuálnu prácu. Uplatňovali sme diferencovaný prístup, založený na poznaní individuálnych potrieb a možností každého dieťaťa. Výchova v centre smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa, k emocionálnemu naplneniu vychádzajúc z jeho individuality a mentálnej úrovne, pričom kľúčovým prvkom výchovného procesu bol individuálny prístup, názornosť, systematickosť, pozitívny príklad a reálny zážitok zo životných skúseností ako aj praktických zručností rodinného života. V profesionálnych náhradných rodinách výchovný proces zabezpečovali profesionálni náhradní rodičia v spolupráci s odborným tímom centra. Výchovná činnosť bola v centre upravená *Plánom výchovnej činnosti*. Výchovné plány vychádzali z cieľov, ktoré sú v IPROD. Zameriavali sa najmä na nasledujúce oblasti , pričom vychádzali z aktuálnych schopností, zručností a možností dieťaťa:

- -oblasť výchovy (sebaobslužné činnosti)
- -sociálne zručnosti (spolurozhodovanie, finančná gramotnosť)
- -oblasť vzdelávania a pomoci pri príprave do školy - silné a slabé stránky
- -oblasť záujmovej a rekreačnej činnosti (talent a voľný čas)
- -oblasť emocionality (prežívanie, vzťah k sebe, k iným)
- -oblasť zdravotnej starostlivosti
- -oblasť spolupráce s rodinou dieťaťa

- -oblasť spolupráce s osobami blízkymi dieťaťa

Za hlavný cieľ výchovy si kladieme rozvoj osobnosti detí. Metódy majú byť prispôbované zvláštnostiam, špecifikám, osobitostiam dieťaťa. Vychovávateľ využíva vo svojej práci situačné rozhodovanie – pohotovo reaguje na potreby a záujmy detí, ich rozdielnú vývinovú úroveň a vyspelosť prostredníctvom použitia nasledovných metód, prostriedkov, foriem a zásad:

- Metódy: diagnostické, metódy na rozvíjanie reči, pregramotných kompetencií, metódy socio-emocionálnej výchovy (požiadaviek, presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu, sociálna a morálna diskusia), metódy vysvetľovania, viacnásobného zdôrazňovania informácií, cvičenia, hodnotenia správania, osobného príkladu, aktivizujúce metódy, metódy rozvíjania tvorivosti.
- Prostriedky: rekreačné činnosti, príprava na vyučovanie, záujmové činnosti, samoobslužné činnosti, knihy, mapy, náradie, zážitky
- Formy: rozhovory, vychádzky, čítanie kníh, športové a kultúrne akcie, sledovanie výchovno-vzdelávacích relácií v TV, súťaže
- Zásady: cieľavedomosti, názornosti, primeranosti, aktivity.

V roku 2023 sa realizovali aktivity pre deti, boli naplánované a mali celoročný charakter.

VZDELÁVACIE A VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY DETÍ

- Vzdelávacie aktivity

- Úsmev ako dar - aktivity, realizované pre deti od 15 rokov a mladých dospelých z Centier pre deti a rodiny na celoslovenskej (centrálnej) úrovni. – AKADÉMIA PIPI DLHEJ PANČUCHY – CESTA DOMOV
- Úsmev ako dar - manažérsky pobyt s názvom AKADÉMIA PIPI DLHEJ PANČUCHY. Pobyt bol súčasťou projektu „Zastavme bludný kruh chudoby mladých dospelých“
- ÚPSVaR – stretnutie za okrúhlym stolom s mladým dospelým z CDR

- Športové aktivity

- 22.04.2023 - 33.ročníku športových hier v Kolárove
- 26.04.2023 - Celoslovenské majstrovstvá v stolnom tenise Ružomberok
- 18.05.2023 - Appelia cup Senec – futbal 2.miesto
- 28.04.2023 - 33.ročník v minifutbale v Hybe 2. miesto
- 03.05.2023 - Celoslovenské športové hry v atletike v Čilistove
- 19.-20.06.2023 - Appelia cup Spišská Nová Ves – futbal 4.miesto

- Enviromentálne aktivity

- 22.04.2023 Jarné upratovanie – (lepšie Vráble)

- Kultúrne a voľnočasové aktivity

Február - Koncert pre deti – Alexander Rigo (ČSMT)
Marec - Harry Potter in concert – NTC Aréna Bratislava (spolupráca s OZ Žitavček)
Apríl - Najmilší koncert Nitra
Máj - Najmilší koncert Bratislava
Máj - Kto som? - hľadanie a budovanie identity v povedomí rómskych detí a mládeže z Centier pre deti a rodiny, projekt realizuje O.Z. Ornament (spolupráca s OZ Žitavček)
Jún – MDD (spolupráca s OZ Žitavček)
August – Romano Kher – Farebný svet (celoslovenská výtvarno-literárna súťaž)
Október – Romano Džives 3. ročník (spolupráca s OZ Žitavček)
Október – Vianočný benefičný koncert v Bratislave
November – MAPENZI deň plný zábavy
December – Vianočná zbierka kníh Panta Rhei
December – Arteterapia – kreativitou k lepšej nálade
December – Vianočné trhy
December – Vianočná besiedka v centre

- Výlety a prázdninové pobyty pre deti

Február – sánkovačka Donovaly (spolupráca s OZ Žitavček)
Jún – Chorvátsko (23.06.-01.07.2023-10 detí)
Júl – Počúvadielske jazero (16.07.-21.07.2023-4 deti)
Júl – MD – Štiavnicke Bane (22.07.-27.07.2023 – David M. , Alexander a Angelika N.)
August – Letný tábor pre 20 detí v Hornej Lehote (19.08.-02.09.2023)
Október – Transylvánia (28.10.-01.11.2023- 4 deti)
December /január 24 – Zimný tábor pre 35 detí v Oravskej Polhore (27.12.-06.01.2024)
Centrum pre deti a rodiny vydáva vlastný časopis „Žitavecký Centráčik“.
Počas celého roka sa realizovali výlety a aktivity aj na samostatných skupinách (vid'. plán a vyhodnotenie činnosti na SUS za rok 2023 a v časopise Centráčik)
(Bližšie o aktivitách detí z nášho Centra sa dozviete na našej webovej stránke cdrzitavce.sk)

Cieľom výchovy je rozvíjať u detí kognitívnu, emocionálnu, sociálnu, asertívnu a kreatívnu stránku osobnosti. Dôraz kladieme na zmysluplné využívanie voľného času. Aktivitami u detí vytvárame pozitívny vzťah k športu, umeniu, prírode, k sebe samému a k okoliu. Aktivity zameriavame prevažne na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí a mládeže. Jej súčasťou je aj rozvoj sociálnych zručností (otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných...), ako aj podpora psychohygieny, ktorá sa podieľa na primárnej prevencii porúch

správania. Pripravujem mladých ľudí pre život v tom zmysle, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, v škole, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami.

VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2023

Psychologická starostlivosť bola v roku 2023 zabezpečovaná tromi psychológmi. Činnosť psychológov v zariadení upravovala najmä IN č. 012/2019 a IN č. 029/2020, ktorá bola v priebehu roku 2023 zrušená. Psychologická činnosť v zariadení zahŕňala:

Individuálne poradenstvo deťom:

- po prijatí dieťaťa realizácia psychologickej intervencie s cieľom poskytnutia podpory a emočnej stabilizácie dieťaťa
- sledovanie a zaznamenávanie procesu adaptácie dieťaťa, zároveň sledovanie adaptácie skupiny/rodiny na nového člena
- psychologické poradenstvo zamerané na aktuálne prežívanie dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri rôznych životných udalostiach a obdobiach
- krízová intervencia v prípade akútnej situácie a pri náhlej zmene prežívania dieťaťa
- poradenstvo zamerané na prevenciu rizikového správania
- krízové poradenstvo
- poradenstvo s prvkami psychoterapie
- príprava dieťaťa na NRS

Skupinové poradenstvo deťom:

- skupinové poradenstvo zamerané na riešenie aktuálnej situácie na skupine
- podpora súdržnosti a spolupráce medzi jednotlivými členmi skupiny, podpora a prehĺbovanie vzťahov medzi členmi skupiny
- sledovanie a analýza dynamiky skupiny
- realizácie skupinových aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania
- skupinové aktivity s prvkami psychoterapie

Psychologická diagnostika

- realizácia vstupnej psychologickej diagnostiky
- skríning psychomotorického vývinu
- opakovaná psychologická diagnostika v prípade v prípade zmeneného psychického a emočného stavu klienta
- psychologická diagnostika na žiadosť inej inštitúcie (pedopsychiater, neurológ, súd, ÚPSVR, škola a pod.)
-

Iné formy poradenstva

- poradenstvo zamestnancom zariadenia – profesionálny náhradný rodič, výchovný zamestnanec, sociálny pracovník - konzultácia práce a stavu dieťaťa umiestneného na samostatne usporiadaných skupinách a v PNR
- poradenstvo poskytnuté biologickým rodičom a príbuzným detí
- vzdelávanie skupín

Administratívna činnosť

- administratívna činnosť psychológov zahŕňala najmä: harmonogram činnosti, správy o prvom kontakte s dieťaťom, zápis psychologických intervencií do záznamových hárkov, správy zo vstupnej psychologickéj diagnostiky, skrining psychomotorického vývinu dieťaťa, správy z opakovanej psychologickéj diagnostiky, hlavné úlohy psychologickéj činnosti a vyhodnotenie hlavných úloh psychologickéj činnosti, správy o príprave dieťaťa na NRS, správy pre rôzne inštitúcie.

Účasť na rôznych poradách

- psychológovia centra sa pravidelne zúčastňovali na poradách, ktorých hlavným cieľom bolo riešenie aktuálnej situácie dieťaťa: pedagogická porada, porada odborného tímu, porady na samostatne usporiadaných skupinách, prípadové konferencie, pracovné stretnutia a pod., stretnutia fóra psychológov.

Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR)

- v roku 2023 nebola realizovaná príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva

Vzdelávanie

- krátkodobé a dlhodobé vzdelávanie zamerané na poradenstvo, psychodiagnostiku, krízovú intervenciu
- realizácia adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov
- metodické stretnutia a školenia
- odborná supervízia
- samoštúdium

Iné činnosti

- práca s mladými dospelými (individuálna, skupinová)
- návštevy v biologickej rodine dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri premiestnení do iného zariadenia
- konzultácia s odborníkmi z iných oblastí – zdravotníctvo, školstvo, policajný zbor a pod.
- kontakty s biologickými rodičmi, ktorí sú umiestnení v ÚVV a ÚVTOS.

UYHODNOTENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2023

Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola v roku 2023 zabezpečovaná jedným špeciálnym pedagógom. Činnosť špeciálneho pedagóga v zariadení upravovala IN č. 029/2020 a IN č. 012/2019, ktorá bola v priebehu roku 2023 zrušená.

- V špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo 34 detí, ktoré pracovali na základe individuálneho špeciálno-pedagogického intervenčného plánu a boli zaradené do individuálnych intervencií.
- Odborné špeciálno-pedagogické vyšetrenie absolvovalo 10 detí a rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie bolo zabezpečené 12-tim deťom. Vyšetrenia školskej zrelosti sa konali u 10-tich detí, (z toho 4 deti kontrolné vyšetrenie po odklade školskej dochádzky).
- Individuálne intervencie prebiehali formou stimulácie a tréningom oslabených čiastkových funkcií, edukácie, reedukácie a korekcie špecifických vývinových porúch učenia a narušenej komunikačnej schopnosti.
- Pravidelne prebiehali konzultácie s odborným tímom CDR, vychovávateľmi detí a osobami blízkymi dieťaťu. Následne boli poskytnuté návrhy riešení problémových situácií.
- Osobná spolupráca prebiehala s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Levická Vráble, ZŠ V. Záborského, Vráble, ZŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch, ŠZŠ v Leviciach, ZŠ Hollého v Šali, MŠ v Lúčnici nad Žitavou, Meleku, a V. Záborského vo Vrábľoch.
- Dvomi deťom bol spracovaný návrh na umiestnenie do Liečebno-výchovného sanatória v Čakanoch, jednému do Diagnostického centra v Bratislave, jednému do Reedukačného centra v Hlohovci.
- Návrhy a zabezpečenie odborných vyšetrení boli realizované v CPP Nitra a SCPP Piešťany.
- Pedagogická a administratívna činnosť bola zameraná na prípravu metodík špeciálno-pedagogických intervencií, prípravu špeciálnych pomôcok, materiálno-technického zabezpečenia, didaktických pomôcok, pracovných listov, štúdium záznamov o psychickom, fyzickom a sociálnom vývine dieťaťa, získavanie informácií z odborných mediálnych výstupov.
- Súčasťou špeciálno-pedagogickej činnosti bolo absolvovanie inovačného vzdelávania, účasť na pracovných stretnutiach odborných zamestnancov CDR, účasť na stretnutiach Fóra riaditeľov a zamestnancov detských domovov Slovenskej republiky, supervíziách, štúdium odbornej literatúry a na internom vzdelávaní zamestnancov CDR podľa vypracovaného Ročného plánu vzdelávania PZ a OZ CDR na rok 2023.

VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2023

V priebehu roku 2023 bolo prijatých na základe neodkladného opatrenia súdu 14 detí a 2 deti boli prijaté na základe výchovného opatrenia súdu. K 31.12.2023 sme mali celkovo umiestnených 76 detí v 5 samostatne usporiadaných skupinách, 2 samostatných skupinách pre mladých dospelých a v 10 profesionálnych rodinách.

Pred príchodom dieťaťa do CDR sme získali a vyhodnotili informácie o dieťati a jeho rodine. Po príchode dieťaťa sme uskutočňovali prvý rozhovor s dieťaťom, s rodinou, s blízkou osobou, zisťovali funkčnosť vzťahov, funkčnosť/nefunkčnosť rodiny, bytové podmienky, záujem rodiny, širšieho príbuzenstva o dieťaťa, zabezpečenie kontaktov rodiny). Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa sme v zmysle platnej legislatívy zrealizovali stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami:

- rodičia, blízke osoby
- UPSVR
- miestna samospráva
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

Do jedného mesiaca bolo vypracovávané komplexné posúdenie situácie dieťaťa a následne vytvorený individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa.

Organizačnou súčasťou bolo desať profesionálnych náhradných rodín, kde bolo v roku 2023 umiestnených – 19 detí. V rodinách sme pravidelne uskutočňovali návštevy podľa plánu návštev i individuálnej potreby rodín a detí. Návštevy boli realizované s cieľom:

- zisťovania úrovne poskytovania starostlivosti o dieťa
- pozorovanie vzťahov a rodinnej atmosféry PNR
- kontrola prostredia, v ktorom dieťa žije
- začlenenie a prijatie dieťaťa v rodinnom prostredí
- podpora a interné poradenstvo PNR
- poskytovanie psychologickú a inej odbornej starostlivosti dieťaťu.

V zmysle IPROD a plánov sociálnej práce sme zorganizovali

- návštevy v biologických rodinách aj za účasti detí,
- návštevy v rodinách počas krátkodobých pobytov detí v ich rodinách
- návštevy v nápravno-výchovných zariadeniach
- stretnutia detí s pracovníkmi kurately, miestnych samospráv

Počas týchto kontaktov bolo deťom a ich príbuzným poskytované sociálne poradenstvo, využité boli nasledovné odborné metódy – poradenstvo, rozhovor, aktívne počúvanie, pozorovanie, sieťovanie, vyjasňovanie, nácvik rodičovských zručností, objasňovanie, podpora, motivácia v riešení ich situácie.

Počas pobytov detí v biologických rodinách a u blízkych osôb sme poskytli 83 príspevkov na stravu.

Ukončenie poskytovania starostlivosti v CDR bolo 12 deťom z toho:

- plnoletosť – 4 detí

- návrat do biologickej rodiny – 3 detí
- zverenie do pestúnskej starostlivosti – 2 deti
- zverenie do náhradnej osobnej starostlivosti – 2 deti
- zverenie do starostlivosti budúcich osvojiteľov – 1 deti
- do iného zariadenia na základe rozhodnutia súdu – 0 deti
- 6 mladých dospelých zotrváva v CDR na základe dohody o zotrvaní v CDR.

Pri odchode MD z CDR boli poskytnuté 4 príspevky na uľahčenie a osamostatnenia sa a to finančnou formou .

Činnosť sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou v CDR sa uskutočňuje po vzájomnej dohode so zainteresovanými subjektami do prípadu dieťaťa a ako formy práce nastavujúce plán a cieľ práce sú pracovné stretnutia, prípadové konferencie a stretnutia rodinného kruhu.

Ekonomická činnosť:

- vypracováva návrhy na úhradu výdavkov na dieťa v PNR, vrátane vreckového, vecného daru
- vypracováva návrh na príspevok na bývanie
- vypracováva návrh na preplácanie ostatných výdavkov na dieťa v PNR
- sleduje čerpanie dovolenky PNR a vypracováva návrh na vyplácanie zvýšených výdavkov v PNR počas dovolenky PNR s dieťaťom
- k finančným dávkam vypracováva platobný poukaz
- kompletizuje vyúčtovanie PNR
- vypracováva návrhy na mesačnú dávku MD a vreckového pre MD
- vedie evidenciu výdavkov u mladého dospelého – ošatenie, hygiena, cestovné, ostatné výdavky
- vedie vkladné knižky, osobné účty detí a MD, kde sa tvoria úspory (podklady pre ekonomické oddelenie – pohyby na vkladných knižkách a osobných účtoch) a zabezpečuje podklady k inventarizácii vkladných knižiek a osobných účtov
- vedie evidenciu výživného
- vymáha výživné a zabezpečuje platenie výživného rodičmi
- interným dokladom identifikuje platby na depozitnom účte a príjmovom účte
- interným dokladom a platobným poukazom uskutočňuje prevod súm z depozitného účtu na vkladnú knižku, príp. účet dieťaťa
- vypracúva mesačné štatistické údaje v zmysle IN - štatistické hlásenie
- získava podklady a následne vypracúva štatistický výkaz V 05 – Ročný výkaz o poskytovaní starostlivosti a výchovy deťom v Centre pre deti a rodiny
- aktualizuje Hlásenie o stave voľných miest v CDR p. p.
- aktualizuje údaje o deťoch umiestnených v CDR v informačnom systéme VYSU
- zabezpečuje dosaziteľnosť.

Metóda sociálnej práce s rodinou formou stretnutí rodinného kruhu (SRK)

Stretnutie rodinného kruhu spája širokú rodinu, blízkych a všetky dôležité osoby v živote dieťaťa, aby sa mohli stretnúť v jeden deň na jednom mieste s jedným cieľom – hľadať to najlepšie možné riešenie pre deti a ich rodinu a spoločne urobiť dôležité rozhodnutia, spoločnými silami vytvorili plán na ich uskutočnenie.

Centrum (soc. prac. koordinátor SRK) celkovo v roku 2023 v rámci metódy SRK spolupracovalo so 7 rodinami (spolu 21 detí), pričom sa uskutočnilo 6 stretnutí rodinného kruhu (vrátane hodnotiacich SRK). Každé stretnutie malo pozitívny vplyv na dieťa a rodinu, posilnilo to ich vzájomné vzťahy a väzby.

SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE

Zhodnotenie priebehu, zabezpečenia a naplnenie cieľa supervízie za rok 2023:

V roku 2023 bola supervízia zamestnancov CDR Žitavce realizovaná podľa programu supervízie a plánovaný rozsah supervízie bol dodržaný.

Cieľom supervízie zamestnancov CDR Žitavce bolo *skvalitniť starostlivosť o deti prostredníctvom rozvoja zamestnancov*. Tento cieľ bol napĺňaný prostredníctvom riešenia krátkodobých aj dlhodobých problémov súvisiacich s výkonom práce, s prácou s deťmi a tiež problémov vyplývajúcich z pracovných vzťahov a rozdelením práce v zariadení v rámci tém supervízie.

Supervízor pre zamestnancov zariadenia bol zabezpečený v súlade so Zákonom č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele, podľa ktorého supervíziu na účely sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately môžu vykonávať len fyzické osoby, ktoré skončili odbornú akreditovanú prípravu supervízora (podľa §93a, ods. 1 Zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele). V súvislosti s tým bol oslovený supervízor vedený v zozname supervízorov MPSVaR SR a podľa preferencií supervidovaných (dotazník spätnej väzby). Nakontraktovaný bol supervízor: Mgr. Andrea Hudeková - individuálna a skupinová supervízia.

Po uskutočnení každej supervízie bol vytvorený priestor supervidovaným na spätnú väzbu. V rámci spätnej väzby oceňovali supervidovaní možnosť ventilácie emócií a konštruktívnej komunikácie v tíme, rovnako aj venovanie sa riešeniu konkrétnych a aktuálnych problémov.

Celkový počet hodín supervízie v roku 2023: 95,5 hodín

	Individuálna supervízia	Skupinová/Tímová supervízia	Supervízia organizácie
--	-------------------------	-----------------------------	------------------------

Externá supervízia	38 hod	57,5 hod	0
--------------------	--------	----------	---

Počet účastníkov supervízie v roku 2023: 51

Pridelené finančné prostriedky na supervíziu v roku 2023: 3.710,- EUR

Čerpanie finančných prostriedkov:

1. kvartál	2. kvartál	3. kvartál	4. kvartál	spolu
634,-	905,50	351,-	1.815,50	3.706,-

Rozpočet určený na supervíziu v roku 2023 bol vyčerpaný .

Vyhodnotenie priebehu vzdelávania, naplnenie cieľov za rok 2023

Centrum pre deti a rodiny zabezpečilo vzdelávanie zamestnancov formou interného a externého vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, sociálnych pracovníkov, profesionálnych náhradných rodičov, pomocných vychovávateľov a ostatných zamestnancov centra. Zamestnanci sa okrem konferencií, školení, webinárov, odborných seminárov a aktualizáčného vzdelávania zúčastnili metodických pondelkov a metodických stretnutí v rámci CDR. Cieľom vzdelávania zamestnancov CDR bolo udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti, so zreteľom na vytváranie kvalitných podmienok pre život dieťaťa tak, aby boli zabezpečené jeho individuálne potreby, jeho rozvoj a samostatnosť.

Vzdelávacie aktivity

Téma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet účastníkov	Rozsah vzdelávania v hodinách	Termín vzdelávania	Forma vzdelávania Prezenčne - P Online - O
Práca s neplnoletými páchatelmi násillia	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násillia na deťoch (MPSVR SR)	1	112	3 – 11/2023	O
Konferencia koordinátorov pre oblasť kultúry a športu Svit	Fórum riaditeľov a zamestnancov DeD SR v spolupráci s UPSVaR	1	7 hod. 4 hod.	20.2.-21.2023	P
Zvládanie stresu, krízových, záťažových situácií pri práci PNR	ÚPSVaR sekcia rodiny	3	8 hod.		P
Aktualizačné vzdelávanie Zvládanie agresívneho správania	VOP Agentúra, s.r.o.	23	5 hod.	29.3.2023	P

Prednáška Zvyšovanie odborných kompet.	LIFE Consult, Mgr. Peter Kollárovič	23	3 hod.	27.2.2023	P
Školenie WinASu	IVES Košice	2	7 hod.	1.3.-2.3.2023	O
Školenie online Povinná el.platforma	PROEKO s.r.o. BA	1	7 hod.	1.2.2023	O
Prac. Stretnutie so. Prac.	Profesijná sekcia soc.pracovníkov	5	11 hod.	27.28.4.23 –	P
Ako telesné ochorenie súvisia s psychickým prežívaním detí - PNR	ÚPSVaR sekcia rodiny	2	8 hod.	04.05.2023	P
Konferencia vychovávateľov v Liptovskom Jáne	Úsmev ako dar v spolupráci s ÚPSVaR	2	11 hod.	18. - 19.5.23	P
Zvládanie jednotlivých etáp vzťahu dieťa s PNR	ÚPSVaR sekcia rodiny	3	8 hod.	20.06.2023	P
Metodické stretnutie SRK Prešov	ÚPSVaR sekcia rodiny	1	7 hod. 7 hod. 3,5 hod.	12.6.- 14.6.2023	P
Vzdelávanie v psychodiagnostike dieťaťa	Školiace stredisko UPSVR	3	5 hod.	13.6.- 15.6.2023	P
Seminár Dieťa a terap. vo vzťahu	Portál Slovakia – MUDr. Pothe Peter	1	4 hod.	30.6.2023	O
Školenie soc. prac. – Nové metódy TSP pri práci s ohrozenými rodinami	ÚPSVaR sekcia rodiny	4	11 hod.	19.-20.6.23	P
Pracovné stretnutie koord. SRK v CDR Veľký Meder	Sekcia rodiny ÚPSVaR	1	7 hod. 7 hod. 3,5 hod.	26.9. – 28.9.2023	P
Konf. PNR ,Lipt.Mikuláš	Sekcia rodiny ÚPSVaR, odbor VOSPOD a SK	3	5,5 hod.	28.9.2023	P
Odb. seminár Terapeutická komunita – spoločenstvo dôvery	Portál Slovakia – doc.PhDr. Albín Škoviera	2	4 hod.	8.9.2023	P
Konf.Mosty	Úsmev ako dar v spolupráci s ÚPSVaR	1	11 hod.	24.-26.10	P
Kof. ekon. prac.Senec	ÚPSVaR ekonomika	4	11 hod.	24.10-25.10	P

Školenie výchova Môj výchovný štýl	LIFE Consult, Mgr. Peter Kollárovič	23	3 hod.	31.10.23	P
Konferencia zást.výchovy , Liptovský Hrádok	ÚPSVaR – sekcia rodiny	1	11 hod.	14.11.-15.11.2023	P
Seminár – rodičovská dohoda	Úrad komisára pre deti, katolícka univerzita Ružomberok	2	3 hod.	15.11.2023	P
Konf. Príprava MD Piešťany	Úsmev ako dar v spolupráci s ÚPSVaR	1 + 1 MD	11 hod.	21.-22.11.23	P
Konf. soc. prac.	Sekcia sociálnych pracovníkov	4	11 hod.	27.-28.11.23	P
Webinár Dieťa s FAS	Úsmev ako dar	1	3 hod.	10.11.23	O

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávanie zamestnancov v roku 2023: 2.640,-EUR

Čerpanie finančných prostriedkov určených na vzdelávanie:

1.kvartál	2.kvartál	3.kvartál	4.kvartál	spolu
1.076,-	667,50	322,-	1.063,-	3.128,50

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Riaditeľ CDR riadi a kontroluje činnosť tak, aby sa plynulo zabezpečovali úlohy sociálnej starostlivosti, trvalý rozvoj a kvalita služieb pri dodržiavaní maximálnej hospodárnosti centra. Riaditeľ koná podľa všeobecne platných právnych noriem. Predkladá Ústrediu návrhy rozpočtu, štatistiky, plány hlavných úloh a programové dokumenty zariadenia. Určuje vnútornú štruktúru organizácie a zabezpečuje vzdelávanie v oblasti CO, BOZP a PO. Na jednotlivých skupinách vykonáva kontrolnú činnosť riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a v profesionálnych náhradných rodinách riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a odborný tím centra.

ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ

počet detí kapacita /skutočný stav :	78/76
počet prijatých detí v danom roku:	16
počet odídených detí z centra celkovo:	12
počet odídených MD:	4

počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu 0

počet detí odídených z dôvodu sanácie: 3

počet detí do NRS /NOS, PS, osvojenie, MŠO/ : 5

priemerná dĺžka pobytu v centre : 3,67

ROZPOČET ORGANIZÁCIE

- Na rok 2023 bol schválený rozpočet CDR vo výške 1 388 540,00 EUR
- K 31.12.2023 bol rozpočet upravený vo výške 2 091 267,88 EUR

- Celkové výdavky boli vo výške 2 091 258,45 EUR
 - ❖ z toho čerpanie zo štátneho rozpočtu 1 985 994,28 EUR
 - ❖ z toho z poistnej udalosti 0,00 EUR
 - ❖ z toho z mimorozpočtových zdrojov 0,00 EUR
 - ❖ z toho z prostriedkov EÚ 105 264,17 EUR

- Príjmy centra boli v celkovej výške 258,19 EUR
 - ❖ z toho príjem za výživné v celkovej výške 0,00 EUR
 - ❖ z toho príjem z dobropisov 11,35 EUR
 - ❖ z toho príjem z vratiek 78,84 EUR
 - ❖ z toho príjem z predpísaných pohľadávok 168,00 EUR
 - ❖ z toho príjem z poistnej udalosti 0,00 EUR

- Pohľadávky:
Celková výška pohľadávok je v sume 232,59 EUR.

K 31.12.2023 bola vykonaná ročná inventarizácia. Bola vymenovaná ústredná inventarizačná komisia ako aj čiastkové inventarizačné komisie.

Inventarizácia prebehla podľa vypracovaného harmonogramu. Inventarizáciou neboli zistené žiadne nedostatky.

