

**Centrum pre deti a rodiny Žitavce, Hlavná 102, 952 01**  
**Žitavce**

**Výročná správa 2024**

Predkladá: Mgr. Peter Rácek

Dátum: 15.5.2025

## Obsah

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE .....                                             | 3  |
| Charakteristika zariadenia .....                                            | 3  |
| Formy opatrení .....                                                        | 3  |
| Forma vykonávania opatrení .....                                            | 3  |
| ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE .....                                          | 4  |
| VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA .....                                    | 6  |
| <b>Krátkodobé ciele</b> .....                                               | 7  |
| SWOT analýza zariadenia .....                                               | 9  |
| <b>Priority rozvoja zariadenia</b> .....                                    | 11 |
| KONCEPČNÁ ČINNOSŤ .....                                                     | 13 |
| AMBULANTNÁ STAROSTLIVOSŤ .....                                              | 14 |
| Postup práce v Centre pri výkone opatrení ambulantnou/terénnou formou ..... | 16 |
| KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ .....                                        | 17 |
| ÚSEK STAROSTLIVOSTI O DETI .....                                            | 18 |
| METODICKÁ ČINNOSŤ .....                                                     | 20 |
| VZDELÁVACIE A VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY DETÍ .....                               | 21 |
| VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2024 .....                      | 23 |
| VYHODNOTENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2024 .....              | 25 |
| VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2024 .....                  | 26 |
| Metóda sociálnej práce s rodinou formou SRK .....                           | 28 |
| SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE .....                                              | 29 |
| KONTROLNÁ ČINNOSŤ .....                                                     | 33 |
| ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ .....                                                   | 33 |
| ROZPOČET ORGANIZÁCIE .....                                                  | 33 |

## IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

### Charakteristika zariadenia

Centrum pre deti a rodiny (ďalej len „Centrum“) je charakterizované v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“/ ako zariadenie, vytvorené na účel vykonávania:

- opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia /§ 45 ods. 1, písm. a) zákona/,
- pobytového opatrenia pre plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa /§ 46 ods. 1, písm. b) bod č. 2 zákona/,
- opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:
  - krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
  - porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch /§ 45 ods. 1, písm. c) zákona/.

### Formy opatrení

V Centre sa realizujú uvedené opatrenia týmito nasledovnými možnými formami:

- pobytovou formou (deti sú umiestnené priamo v zariadení Centra);
- ambulantnou formou a terénnou formou (túto formu vykonávajú zamestnanci Centra definovaní ako pracovníci kontaktu s klientami v teréne alebo prácou s týmito klientami v danej ambulancii).

### Forma vykonávania opatrení

Centrum vykonáva opatrenia podľa tohto zákona podľa účelu, na ktorý bolo zriadené /§ 45 ods. 4, písm. a), b), c) zákona 305.

Ak sa opatrenia vykonávajú **pobytovou formou** v Centre, využívajú sa v nasledovné formy:

- profesionálne náhradné rodiny /§ 51 ods. 1, bod a) zákona/, ako preferovaná možnosť pobytovej formy pre vývin dieťaťa;
- samostatne usporiadaných skupinách /§ 51 ods. 1, bod b) zákona/, kde sa deti umiestňujú a sú vychovávané v skupine;
- skupine mladých dospelých (táto možnosť je pre tých klientov Centra, ktorí dosiahli 18 rokov života a pobytom v tejto skupine sa mení spôsob ich usmerňovania a vedenia).

V prípade, že sa opatrenia vykonávajú **ambulantnou a terénnou formou**, práca s nimi ako s klientami sa realizuje buď:

- v prirodzenom rodinnom prostredí klienta centra (cieľom tejto formy je preventívna činnosť, aby sa riešili problémy rodiny a zabránilo sa umiestneniu detí do Centra);
- v prostredí utvorenom a usporiadanom v centre (je to variácia ambulantnej a terénnej formy s tým rozdielom, že sa vykonáva nie v prirodzenom prostredí klienta, ale klienti prichádzajú do ambulancie pre pomoc a podporu).

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

### Základné identifikačné údaje

**Názov:** Centrum pre deti a rodiny Žitavce

**Adresa:** Hlavná 102, 952 01 Žitavce

**V zastúpení:** Mgr. Peter Rácek, riaditeľ CDR

**Právna forma:** rozpočtová organizácia

**Zriaďovateľ:** Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny

**IČO:** 00181391

**DIČ:** 2021033465

### Kontakty:

#### riaditeľ

+421908 780 059 – Mgr. Peter Rácek

IP:037/2433031

e-mail: [riaditel.zitavce@ded.gov.sk](mailto:riaditel.zitavce@ded.gov.sk)

#### vedúca úseku starostlivosti o deti:

+421915 884 485

IP:037/2433037

e-mail: [vychova@cdrzitavce.sk](mailto:vychova@cdrzitavce.sk)

#### sociálne oddelenie :

+421917 453 975

+421903 553 976

+421908 927 077 - dosažiteľnosť

IP:037/2433034

IP:037/2433035

e-mail: [socialne@cdrzitavce.sk](mailto:socialne@cdrzitavce.sk)

[socialne.zitavce@ded.gov.sk](mailto:socialne.zitavce@ded.gov.sk)

#### odborný tím (psychológovia):

+421915 948 435

IP:037/2433036

IP:037/2433038

IP:037/2433041

**Špeciálny pedagóg:** IP:037/2433040

e-mail: [odborny.tim@cdrzitavce.sk](mailto:odborny.tim@cdrzitavce.sk)

**koordinátor pre stretnutie rodinného kruhu:**

+421917 436 547

e-mail: [srk@cdrzitavce.sk](mailto:srk@cdrzitavce.sk)

**ekonomické oddelenie:**

vedúca ekon. odd.- ekonóm: 037/2433032, e-mail: [ekonom.zitavce@ded.gov.sk](mailto:ekonom.zitavce@ded.gov.sk)

pam: 037/2433033, +421915 64656 e-mail: [pam.zitavce@ded.gov.sk](mailto:pam.zitavce@ded.gov.sk)

autodoprava, údržba, pošta: 037/243 30 42, +421917 453 976

e-mail: [cdrzitavce@cdrzitavce.sk](mailto:cdrzitavce@cdrzitavce.sk)

**Pracoviská:**

**SUS 1:** RD Vráble – časť Dyčka, Lúčna 106,

**+421915 884 717** e-mail: [rodinar8@gmail.com](mailto:rodinar8@gmail.com), [sus1@cdrzitavce.sk](mailto:sus1@cdrzitavce.sk)

**SUS 2:** RD Vráble 1.mája 337/5,

**+421 915 884 718** e-mail: [dedzitavce2@gmail.com](mailto:dedzitavce2@gmail.com), [sus2@cdrzitavce.sk](mailto:sus2@cdrzitavce.sk)

**SUS 3:** RD Vráble – Hliníková 1332/34,

**+421 915 884 719** e-mail: [rodinar5@gmail.com](mailto:rodinar5@gmail.com), [sus3@cdrzitavce.sk](mailto:sus3@cdrzitavce.sk)

**SUS 4:** RD Vráble – Podmájska 1088/34,

**+421 915 884 720** e-mail: [dedrodina@gmail.com](mailto:dedrodina@gmail.com), [sus4@cdrzitavce.sk](mailto:sus4@cdrzitavce.sk)

**SUS 5:** RD Vráble – časť Dyčka, Dlhá 185,

**+421 915 884 721** e-mail: [rodinar7@gmail.com](mailto:rodinar7@gmail.com), [sus5@cdrzitavce.sk](mailto:sus5@cdrzitavce.sk)

**ambulantné a terénne opatrenia:**

sídlo: administratívne priestory ul. Žitavská č.18 Vráble

kontakt: psychológ: +421918 564 154

sociálny pracovník: +421907 716 676

odborný zamestnanec na vykonávanie PK (prípadová konferencia/RK (rodinná konferencia-SRK) a iných odborných metód: +421907 730 409

e-mail: [npzitavce@cdrzitavce.sk](mailto:npzitavce@cdrzitavce.sk)

## VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA

**Vízia Centra:** Prijímať dieťa do zariadenia s rešpektom, učiť ho a viesť k osvojovaniu si vedomostí a rozvíjaniu zručností, pripravovať ho na osamostatnenie a na návrat do biologickej rodiny, k osobe blízkej alebo náhradnej rodiny alebo mu pomôcť preklenúť sa do samostatného života v spoločnosti.

**Poslanie zariadenia:** Poskytnúť dočasné prostredie pre dieťa a mladého dospelého v kríze, v spolupráci so subjektami v zmysle ustanovení zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

**Stratégia zariadenia:** Vytvárať deťom a mladým dospelým bezpečné prostredie pre ich psychický, fyzický a sociálny vývin, vytvárať im optimálne podmienky pre ich celkový vývin, pristupovať k nim na základe rešpektovania ich individuality, rodinných väzieb a životnej histórie. Pre dosiahnutie týchto skutočností sa zamerať na rozvoj kompetencií zamestnancov CDR rôznymi formami: školeniami, vzdelávaním, supervíziou. Vníma sa ako veľmi dôležité podporovanie vzťahov s biologickou rodinou, zapájanie rodiny a širšieho príbuzenstva do života dieťaťa v CDR. Práca s rodinou má preto aj praktickú podobu, realizujú sa stretnutia rodinného kruhu, prípadové konferencie, spoločné aktivity a podujatia, na ktoré sú prizývaní členovia rodiny alebo osoby blízke dieťaťu a mladému dospelému.

**Cieľ zariadenia:** Vytvoriť optimálne podmienky v jednotlivých samostatne usporiadaných skupinách, v skupine mladých dospelých a v profesionálnych náhradných rodinách, aby bol zabezpečený komplexný rozvoj dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojov, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, integrácii, profesionálnej orientácii a jeho záujmov.

**Dlhodobé ciele vo vzťahu k rozvoju a podpore pedagogických a odborných zamestnancov ako aj profesionálnych náhradných rodičov:**

- Udržiavať a zvyšovať odborné kompetencie (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.
- Zabezpečiť prípravu pre profesionálnych náhradných rodičov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebazvdelávanie.
- Umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- Sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied.

- Podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

Ciele sú v tomto zmysle nastavené na celkový rozvoj pedagogických, odborných zamestnancov a profesionálnych náhradných rodičov, aby bola zvereným deťom poskytovaná kvalitná výchovná a odborná pomoc.

#### **Dlhodobé ciele zariadenia vo vzťahu k deťom:**

- Podporovať silné stránky dieťaťa a mladého dospelého, jeho socializáciu a jeho spoluprácu v skupine.
- Zabezpečiť deťom a mladým dospelým bezpečné miesto pre zdravý fyzický, psychický a sociálny vývin.
- Podporovať vzťahovú väzbu, návrat do biologickej rodiny alebo k osobe blízkej.
- Podporovať výchovno-vyučovací proces s dôrazom na systematickú prípravu na vyučovanie s rešpektovaním individuality a učebného štýlu dieťaťa.
- Systematicky pripravovať dieťa na osamostatnenie od 15. roku života.
- Rozvíjať estetické vnímanie seba samého a svojho okolia.
- Vštepovať deťom úctu k národným tradíciám a rómskej kultúre.
- Podporovať a organizovať voľnočasové aktivity.
- viesť k udržiavaniu zdravého životného štýlu.
- viesť deti k tvorbe a ochrane životného prostredia – environmentálna výchova.
- Položiť základ rešpektovania etických hodnôt.

#### **Krátkodobé ciele**

Centrum si vytvára vo svojom procese práce krátkodobé ciele, ktoré potrebuje dosiahnuť skôr, než začnete pracovať na nich. Krátkodobé ciele sa dotýkajú širokého spektra oblastí – od vzdelávania zamestnancov spojenú s rastom odbornosti práce s deťmi na skupinách, cez prípravu profesionálnych náhradných rodičov, ktorých si Centrum vytvára ako významnú a progresívnu zamestnaneckú základňu pre svoj ďalší rozvoj, cez zameranie sa na špecifické oblasti výchovy a regulácie správania detí.

#### **Krátkodobé ciele orientované na rozvoj výchovných zamestnancov (pedagogickí zamestnanci a profesionálni náhradní rodičia):**

- vytvárať podmienky pre systematické vzdelávanie zamestnancov a prehĺbovanie ich odbornosti a kvalifikovanosti a pravidelné zabezpečenie supervízie,
- uskutočniť metodickú prípravu pre profesionálnych náhradných rodičov,
- skvalitniť individuálnu prácu s dieťaťom,
- skvalitniť odbornosť práce s deťmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami na skupinách,

**Krátkodobé ciele zamerané na prácu na poskytovanie psychologickej a špeciálnopedagogickej pomoci je primárne orientovaná na oblasť:**

- poskytovania deťom a mladým dospelým intenzívnu odbornú psychologickú a špeciálnopedagogickú pomoc.

**Krátkodobé ciele zamerané na prácu s deťmi**

- viesť deti k rovnosti, vzájomnej tolerancii, bez rozdielu pohlavia, národnosti, etnických a náboženských princípov,
- venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikany medzi deťmi a predchádzaniu konfliktov na skupinách,
- pracovať na regulácii nevhodného správania a znižovať agresivitu u detí,
- edukačnú činnosť zabezpečiť na základe individuality dieťaťa a preferovania učebného štýlu,
- efektívne rozdeliť výchovno-vzdelávaciu činnosť, pracovné a voľnočasové aktivity,
- podporovať a rešpektovať súrodenecké väzby, podpora spoločných aktivít a podujatí
- podporovať a spolupracovať s rodinou a blízkymi príbuznými dieťaťa,
- vytvárať deťom možnosť pre účasť na plánovaní a rozhodovaní o svojom ďalšom živote,
- zabezpečiť v súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím, veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie; v priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí,
- zabezpečiť v zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane oboznámiť deti o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

## SWOT analýza zariadenia

Medzi silné stránky Centra patrí spolupráca výchovy a odborného tímu pri zadávaní cieľov a riešení úloh zariadenia a taktiež spolupráca s externými subjektmi.

Pred príchodom dieťaťa získavame a vyhodnocujeme informácie o dieťati a jeho rodine –získavame anamnestické údaje, ktoré sú primárnymi údajmi pre ďalšiu prácu Centra s dieťaťom. Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa v zmysle platnej legislatívy realizujeme stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami, ku ktorým patria:

- rodičia, blízke osoby,
- UPSVR – sociálna kuratela,
- Centrum pre deti a rodiny,
- miestna samospráva,
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

V Centre prebieha psychologická a špeciálnopedagogická starostlivosť. Úzko spolupracujeme s CPPPaP Vráble (školská zrelosť), CPPPaP Nitra a SCŠPP Piešťany.

**Multidisciplinárna spolupráca** prebieha s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Levická Vráble, ZŠ s MŠ V. Záborského Vráble, MŠ Lúky Vráble, MŠ Melek, ŠZŠ v Leviciach, LVS v Čakanoch, OUI v Novej Vsi nad Žitavou, SOŠ služieb Levice a Zlaté Moravce, SOŠ gastronómie a cestovného ruchu v Nitre a SOŠ obchodu a služieb v Nitre. Spolupracujeme s DC Bratislava, RC Vráble, Hlohovec a Čerenčany.

**Ambulantná a terénna forma starostlivosti v CDR** vykonáva opatrenia na pomoc rodinám s maloletými deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju vyriešiť vlastnými silami. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Prioritne sa zameriavame na klientov z okresu Levice, Nitra a Nové Zámky. Pravidelne raz do mesiaca vyhodnocujeme na stretnutiach spoluprácu s príslušnými ÚPSVR a na základe zhodnotenia sa plánujú nové úlohy.

### Silné stránky (Strengths):

- Získať finančné príspevky pre materiálno-technické zabezpečenie na voľnočasové aktivity a výchovnú činnosť prostredníctvom podaných projektov.
- Zabezpečiť materiálne dary pre deti od sponzorov.
- Vytvárať zlepšené pracovné podmienky pre zamestnancov.
- Realizovať prácu s mladými dospelými.
- Integrovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v samostatných skupinách a v profesionálnych náhradných rodinách.
- Uplatňovať individuálny prístup k dieťaťu.
- Šíriť dobré meno CDR prostredníctvom regionálnych médií.
- Plniť rozpočet.
- Zabezpečovať opravu a údržbu budov a okolia.
- Podporovať a rozvíjať profesionálne náhradné rodiny – navýšiť počet miest pre PNR.

- Realizovať prípravu na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva.
- Dosahovať počet detí umiestnených naspäť do biologickej rodiny alebo inej formy náhradnej starostlivosti (NOS, NRS).
- Prioritizovať prácu s deťmi a ich rodinami v rámci stretnutí rodinného kruhu.
- Disponovať kvalifikovaným a motivovaným personálom (ak je to relevantné, možno pridať).
- Ponúkať širokú škálu aktivít a programov pre deti a rodiny (ak je to relevantné).
- Mať dobrú spoluprácu s inými organizáciami a inštitúciami (ak je to relevantné).

### **Slabé stránky (Weaknesses):**

- Čeliť fluktuácii zamestnancov.
- Zlepšovať zvládanie záťažových situácií u zamestnancov.
- Efektívnejšie aplikovať získané vedomosti v praxi.
- Posilňovať tímovú spoluprácu.
- Zvyšovať IT gramotnosť u zamestnancov a detí.
- Náročnosť práce s deťmi s komplexnými potrebami.

### **Príležitosti**

- Rozvíjať spoluprácu s novými sponzormi a partnermi.
- Zapájať sa do rôznych projektov, aby sme získali finančné prostriedky pre realizáciu rôznych aktivít pre deti.
- Umiestňovať v rámci realizácie zmien a vízií v Centre deti do profesionálnych náhradných rodín ako preferovanej formy dieťaťa v rámci pobytovej formy.
- Realizovať stretnutia rodinného kruhu ako prirodzený spôsob zapojenia rodiny, príbuzných a osôb blízkych do plánovania a riešenia nepriaznivej životnej situácii dieťaťa a jeho rodiny.
- Rozširovať ponuku vzdelávacích programov pre zamestnancov.
- Motivovať zamestnancov k tvorivému prístupu, tvorbe a realizácii rôznych aktivít v Centre.
- Implementovať inovatívne metódy práce s deťmi a rodinami.
- Zvyšovať povedomie o činnosti CDR v širšej verejnosti.
- Využívať moderné technológie na zlepšenie komunikácie a efektivity práce.
- Posilňovať aj naďalej spoluprácu s biologickými rodinami a podporovať ich aktívne zapojenie.
- Rozvíjať preventívne programy pre mladých dospelých.

### **Riziká**

Aj Centrum sa stretáva s rôznymi druhmi rizík, ktoré ohrozujú jeho prevádzku, fungovanie a plnenie stanovaných cieľov a pracovných úloh. Niektoré riziká sú viac, iné menej ohrozujúce. Tieto riziká sú stále prítomné a ich intenzita fluktuuje a je potrebné ich neustále riešiť.

Implicitne sú riešenia týchto rizík obsiahnuté aj cieľoch zariadenia, či už priamo alebo nepriamo v zmysle prevencie. Medzi riziká, ktoré reálne ohrozujú Centrum môžeme zaradiť nasledovné faktory:

- Nedostatok kvalifikovaných odborníkov na trhu práce.
- Závislosť výsledkov práce od osobnostných predpokladov a motivácie zamestnancov, detí a mladých dospelých.
- Agresívny prístup zo strany rodinných príslušníkov.
- Vyhorenie zamestnancov.
- Náročnosť práce (psychická, fyzická, časová). Návrhy zo školských zariadení o individuálne vzdelávanie detí z CDR.
- Zvýšené nároky na administratívu a dokumentáciu.
- Nedostatočná podpora zo strany miestnej komunity alebo samosprávy.
- Nezáujem potenciálnych profesionálnych náhradných rodičov.
- Rastúci počet detí vyžadujúcich si špeciálnu starostlivosť.
- Možné komplikácie pri reintegrácii detí do biologických rodín.
- Vplyv externých faktorov (napr. ekonomická situácia) na rodiny a tým aj na potrebu služieb CDR.

### Priority rozvoja zariadenia

Centrum je zariadenie, ktoré je primárne zamerané na rozvoj v rámci poskytovania kvalitnej starostlivosti deťom a mladým dospelým a neustále rozvíja snahu o progres, ktorý sa odráža v jeho cieľoch, dlhodobých aj krátkodobých ako aj v analýze svojho postupu (SWOT analýza ako základ sebareflexie zariadenia).

Vzhľadom na viacero zložiek v rámci štruktúry organizácie sú priority zariadenia zadefinované v týchto oblastiach:

- *Pedagogická oblasť*: individuálny prístup k výchove a vzdelávaniu detí, spolupráca so školskými zariadeniami.
- *Personálna oblasť*: fluktuácia zamestnancov - Zvýšiť záujem o prácu vychovávateľa a profesionálneho náhradného rodiča.
- *Materiálno-technická oblasť*: získať finančné prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích aktivít pre deti.
- *Ekonomická oblasť*: CDR je rozpočtová organizácia.
- *Spolupráca s partnermi*: zvýšiť informovanosť o úlohách, cieľoch a prioritách zariadenia.

**Naším cieľom** je vytvorenie optimálnych podmienok pre prácu pedagogických zamestnancov a optimálnych podmienok pre rozvoj osobností detí v samostatných skupinách centra, v skupine mladých dospelých, v profesionálnych náhradných rodinách. Pre Centrum je hlavnou prioritou zabezpečenie komplexného rozvoja dieťaťa, jeho socializácia, samostatnosť, manuálna zručnosť, podpora silných stránok dieťaťa, jeho hodnotovej orientácie a postojo, dostatočná pripravenosť na osamostatnenie, podpora pri vzdelávaní, profesionálnej orientácii a jeho záujmov.

Základom pre komplexný a zdravý vývoj dieťaťa a mladého dospelého je spolupráca a vzájomná kolegialita všetkých členov tímu. Snažíme sa deťom poskytnúť dostatok lásky, ktorá je častokrát skrytá v dôvere, ústretovosti a podpore. Snažíme sa, aby každé dieťa malo vzťahovú osobu, aby sa k deťom a mladým dospelým pristupovalo empaticky a následne im položil základ rešpektovania etických hodnôt.

Dôležitou úlohou je práca s biologickou rodinou dieťaťa a príprava dieťaťa na návrat do biologickej rodiny alebo do náhradnej rodinnej starostlivosti.

## KONCEPČNÁ ČINNOSŤ

### **Obytné priestory pre MD na ul. Podmájska – skupina mladých dospelých**

Priestory na skupine: 2 izby ( s počtom lôžok 4), spoločenská miestnosť, chodba, kuchynka, priestor na osobnú hygienu spojená s toaletou.

### **Skupina mladých dospelých byt MD, ul. Komárňanská ulica 4301/33,Nové Zámky**

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 4), obývačka, kuchyňa, špajza predsieň, kúpeľňa, WC.

### **Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Lúčna 106, samostatne usporiadaná skupina 1**

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín.

### **Rodinný dom Vráble, ul. 1. mája 3375, Vráble samostatne usporiadaná skupina 2**

Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

### **Rodinný dom Vráble, Hliníková 1332/34, samostatne usporiadaná skupina 3**

Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.

### **Rodinný dom Vráble, Podmájska 1088/34, samostatne usporiadaná skupina 4**

Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín

### **Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Dlhá 185, samostatne usporiadaná skupina 5**

Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 8), denná miestnosť, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín .

### **Profesionálne náhradné rodiny (11 PNR)**

Starostlivosť je poskytovaná vo vlastných priestoroch – rodinné domy, byty, v mieste bydliska.

## AMBULANTNÁ STAROSTLIVOSŤ

Centrum pre deti a rodiny Žitavce (ďalej len „Centrum“) vykonáva opatrenia ambulantnou a terénnou formou na pomoc rodinám s deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju sami vyriešiť bez pomoci resp. potrebujú usmernenie a podporu pri jej riešení. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Centrum sa prioritne zameriava na klientov z okresov Levice, Nitra a Nové Zámky.

Terénna forma – je realizovaná v prirodzenom rodinnom prostredí klienta a/alebo v otvorenom prostredí.

Ambulantná forma – je realizovaná v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení v meste Vrábľe.

Klientmi, ktorým poskytujeme pomoc sú deti, rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. Centrum sa pri výkone opatrení terénnou alebo ambulantnou formou zameriava na oblasti: RODIČOVSKÝ KONFLIKT, ZANEDBÁVANIE A VÝCHOVNÉ PROBLÉMY DETÍ. Pracujeme s rodinami, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii spojenej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, nedostatkom sociálnych zručností, sú v problematickej porozvodovej/porozchodovej situácii, majú výchovné problémy s deťmi alebo nevedia, nemôžu plnohodnotne uspokojiť potreby dieťaťa. Cieľom práce je zmierňovanie a predchádzanie sociálne patologických javov v rodinách a tým predísť k vyňatiu dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.

Stručný prehľad opatrení SPOD a SK vykonávaných ambulantnou a terénnou formou v CDR Žitavce:

- § 11 ods. 2 písm. a) - podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo
- § 11 ods. 2 písm. b) podprogram je zameraný na poskytnutie psychologickej pomoci pre rodičov dieťaťa v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa
- § 11 ods. 2 písm. c) – podprogram je zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- § 12 ods. 1 písm. b) – uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulantnej starostlivosti, ak je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia SPODaSK pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom
- § 12 ods. 1 písm. d) uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa povinnosť zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe
- § 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine - podprogram sociálneho poradenstva - uloženie maloletému dieťaťu a jeho rodičom povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu
- § 37 ods. 4 zákona o rodine – vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenia
- § 73 ods. 6 písm. e) podprogram zameraný na poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

S rodinou/klientom pracujeme na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (ďalej iba „SPODSK“) alebo na základe rozhodnutia súdu alebo SPODSK o uložení výchovného opatrenia.

## Postup práce v Centre pri výkone opatrení ambulantnou/terénnou formou

1. Odporúčanie orgánu SPODSK pre spoluprácu s Centrom alebo nariadenie spolupráce s Centrom na základe rozhodnutia o uložení výchovného opatrenia orgánom SPODSK alebo súdom.
2. Prípadová konferencia.
3. Dohoda o vykonávaní opatrení v Centre ambulantnou a terénnou formou.
4. Vyhotovenie Plánu výkonu opatrení ambulantnou a terénnou formou.
5. Záznamy o priebehu vykonávania opatrení SPODSK.
6. Priebežné vyhodnocovanie vykonávania opatrení.
7. Správa o záverečnom hodnotení vykonávania opatrení v centre a ukončenie spolupráce s rodinou.

**Personálne zabezpečenie:** odborní zamestnanci Centra, ktorí vykonávali odborné činnosti a ďalšie činnosti realizované pre výkon opatrení ambulantnou a terénnou formou boli v roku 2024 v zložení: 2 sociálne pracovníčky a 1 odborný zamestnanec na RK- SRK a 1 psychologička. Centrum môže požadovanú pomoc a podporu pre klienta odoslaného orgánom SPODSK odmietnuť ak požadovaná objednávka nezodpovedá obsahu programu alebo je naplnená kapacita centra (vyčerpanie počtu hodín výkon opatrení).

Centrum môže odmietnuť alebo ukončiť spoluprácu s klientom ak ide o osobu:

- s duševnou poruchou
- pod vplyvom alkoholu, omamných a psychotropných látok
- ŤZP vyžadujúceho 24 hodinovú zdravotnú starostlivosť
- ktorá sa agresívne správa voči zamestnancom Centra
- nespolupracujúcu so zamestnancami Centra

Písomný nesúhlas druhého rodiča s vykonávaním opatrení pre dieťa na základe dohody je dôvodom na nezačatie alebo skončenie vykonávania týchto opatrení.

### **Práca s klientmi (ambulantná a/alebo terénna):**

V roku 2024 sme prijali spolu 7 nových odporúčaní z ÚPSVR Nové Zámky, Levice a Nitra. Celkovo sa počas roku 2024 pracovalo s 20 rodinami. V týchto rodinách sa pracovalo s 53 dospelými a 74 deťmi.

Pracovníčky odborného tímu sa v priebehu roka zúčastnili vzdelávaní a odborných seminárov na tému:

- Supervízia.

## KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ

### Organizačná štruktúra CDR k 31.12.2024 :

|                                      |    |               |
|--------------------------------------|----|---------------|
| Celkový počet zamestnancov:          | 65 | NP DEI NS III |
| Riaditeľ                             | 1  |               |
| Vedúca úseku starostlivosti o deti   | 1  |               |
| Psychológovia                        | 3  | 1             |
| Sociálni pracovníci                  | 5  | 2             |
| Sociálny pracovník - koordinátor SRK | 1  | 1             |
| Vychovávateľa                        | 13 |               |
| Pomocní vychovávateľa                | 12 |               |
| Pomocní vychovávateľa s EA           | 5  |               |
| Špeciálny pedagóg                    | 1  |               |
| Profesionálni náhradní rodičia       | 11 |               |
| Ekonomicko-hospodárski zamestnanci   | 5  |               |
| Prevádzkoví zamestnanci              | 3  |               |

**Zmena organizačnej štruktúry platná a účinná od 01.03.2025 – kapacita CDR 80, počet úväzkov 66 (navýšený úväzok na PNR).**

## ÚSEK STAROSTLIVOSTI O DETI

**„Deti nie sú veci, ktoré treba vytvárať, ale ľudia, ktorých treba rozvinúť.“**

- (Jess Lair)

Realizácia výchovnej činnosti v Centre pre deti a rodiny: Výchovná činnosť v Centre pre deti a rodiny (ďalej len „Centrum“) prebieha kontinuálne v rámci samostatne usporiadaných skupín. Tieto skupiny sú koncipované ako vekovo a rodovo heterogénne zoskupenia, s dôrazom na zachovanie súrodeneckých väzieb a s optimálnym počtom do desať detí v skupine.

Integrálnou súčasťou samostatne usporiadaných skupín je aj inklúzia detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, čím sa podporuje ich sociálna integrácia a rozvoj v prirodzenom prostredí. Tím vychovávateľov v troch skupinách pozostáva zo zodpovedného vychovávateľa a dvoch vychovávateľov s pedagogickým vzdelaním, doplnených o tri pomocné vychovávateľky. V dvoch ďalších skupinách pôsobí jeden zodpovedný vychovávateľ, jeden vychovávateľ s pedagogickým vzdelaním a 4 pomocné vychovávateľky. Výchovnú činnosť v každej skupine podporuje aj vychovávateľ s ekonomickou agendou.

Kolektív vychovávateľov zabezpečuje nepretržitú, celodennú starostlivosť o deti prostredníctvom vopred schváleného harmonogramu denných a nočných služieb. V záujme poskytovania komplexnej podpory úzko spolupracujú s odborným tímom Centra, ktorý tvoria psychológovia, sociálni pracovníci a špeciálny pedagóg. Táto multidisciplinárna spolupráca umožňuje cielene reagovať na individuálne potreby každého dieťaťa.

Zdravotná starostlivosť o deti je zabezpečená prostredníctvom spolupráce s obvodnými a odbornými lekármi, s ktorými prebieha priebežná komunikácia a konzultácie podľa aktuálnych potrieb. V oblasti vzdelávania sú deti integrované do bežných školských zariadení, ako sú základné školy (ZŠ), materské školy (MŠ), stredné odborné školy (SOŠ), stredné integrované školy (SIŠ) a odborné učilištia (OUI). Spolupráca s pedagogickými pracovníkmi týchto externých vzdelávacích inštitúcií je hodnotená ako efektívna a prínosná.

Jedným z kľúčových poslání vychovávateľov je aktívna práca na sanácii rodinného prostredia a systematická príprava detí na ich potenciálny návrat do pôvodnej biologickej rodiny. V prípadoch, kedy návrat nie je možný alebo žiadúci, sa zameriavajú na prípravu detí na prechod do náhradnej starostlivosti, profesionálnej rodiny alebo na úspešné osamostatnenie a integráciu do spoločnosti.

Dôraz na individualizovaný prístup: výchovné plány sú vytvárané s ohľadom na jedinečné potreby a potenciál každého dieťaťa.

Podpora rozvoja kľúčových kompetencií: výchovná činnosť je zameraná aj na rozvoj sociálnych, emocionálnych a kognitívnych kompetencií detí.

Využívanie moderných metód a foriem práce: Ak centrum využíva inovatívne prístupy vo výchove, môže sa to spomenúť (napr. zážitkové učenie, arteterapia, rozvoj pracovných a umeleckých zručností a pod.).

V Centre je vypracovaný vnútorný predpis riadenia úseku starostlivosti o deti na základe IN 012/2019 – *Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti*. Uvedená Interná norma (IN 012/2019) upravuje postup zamestnancov CDR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre deti a plnoleté fyzické osoby.

Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti je plán so svojou stanovenou štruktúrou a obsahuje niekoľko častí. Tieto časti sú nasledovné:

- Plán výchovnej činnosti – plánujem aktivity, vzdelávania a projekty pre deti.
- Plán kontrolnej činnosti – zostavujem na celý rok plán kontroly pre úsek starostlivosti o deti.
- Plán porád – zostavujem ročný plán porád pre úsek starostlivosti o deti.
- Ročný plán vzdelávania pre zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja PZ a OZ.
- Plán a témy supervízie.

Výchovná činnosť je jednou z najvýznamnejších zložiek práce so zverenými deťmi na skupinách. Výchovnú činnosť pre deti v CDR plánujem na začiatku roka a zameriavam sa na ich osobnostný rozvoj vo viacerých oblastiach:

- správania,
- vzdelávania,
- rozvoja záujmov,
- socializácie,
- upevňovania vzťahov s biologickou rodinou.

## METODICKÁ ČINNOSŤ

Výchovná práca s deťmi sa prioritne opiera o individuálnu prácu.

Uplatňovali sme diferencovaný prístup, založený na poznaní individuálnych potrieb a možností každého dieťaťa.

Výchova v centre smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa, k emocionálnemu naplneniu vychádzajúc z jeho individuality a mentálnej úrovne, pričom kľúčovým prvkom výchovného procesu bol individuálny prístup, názornosť, systematickosť, pozitívny príklad a reálny zážitok zo životných skúseností ako aj praktických zručností rodinného života. V profesionálnych náhradných rodinách výchovný proces zabezpečovali profesionálni náhradní rodičia v spolupráci s odborným tímom centra. Výchovná činnosť bola v centre upravená *Plánom výchovnej činnosti*. Výchovné plány vychádzali z cieľov, ktoré sú v IPROD. Zameriavali sa najmä na nasledujúce oblasti, pričom vychádzali z aktuálnych schopností, zručností a možností dieťaťa:

- -oblasť výchovy (sebaobslužné činnosti)
- -sociálne zručnosti (spolurozhodovanie, finančná gramotnosť)
- -oblasť vzdelávania a pomoci pri príprave do školy - silné a slabé stránky
- -oblasť záujmovej a rekreačnej činnosti (talent a voľný čas)
- -oblasť emocionality (prežívanie, vzťah k sebe, k iným)
- -oblasť zdravotnej starostlivosti
- -oblasť spolupráce s rodinou dieťaťa
- -oblasť spolupráce s osobami blízkymi dieťaťa

Za hlavný cieľ výchovy si kladieme rozvoj osobnosti detí. Metódy majú byť prispôbované zvláštnostiam, špecifikám, osobitostiam dieťaťa. Vychovávateľ využíva vo svojej práci situačné rozhodovanie – pohotovo reaguje na potreby a záujmy detí, ich rozdielnu vývinovú úroveň a vyspelosť prostredníctvom použitia nasledovných metód, prostriedkov, foriem a zásad:

- Metódy: diagnostické, metódy na rozvíjanie reči, pregramotných kompetencií, metódy socio-emocionálnej výchovy (požiadaviek, presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu, sociálna a morálna diskusia), metódy vysvetľovania, viacnásobného zdôrazňovania informácií, cvičenia, hodnotenia správania, osobného príkladu, aktivizujúce metódy, metódy rozvíjania tvorivosti.
- Prostriedky: rekreačné činnosti, príprava na vyučovanie, záujmové činnosti, samoobslužné činnosti, knihy, mapy, náradie, zážitky
- Formy: rozhovory, vychádzky, čítanie kníh, športové a kultúrne akcie, sledovanie výchovno-vzdelávacích relácií v TV, súťaže
- Zásady: cieľavedomosti, názornosti, primeranosti, aktivity.

V roku 2024 sa realizovali aktivity pre deti, boli naplánované a mali celoročný charakter.

## VZDELÁVACIE A VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY DETÍ

**Mladí dospelí** – Cesta domov 1 a 2, Pipi dlhá pančucha a projekt finančná gramotnosť

**Projekty:** Finančná gramotnosť, Arteterapia, tanečné workshopy

**Vzdelávacie programy pre deti a MD – Úsmev ako dar**

Akadémia Pipi Dlhej Pančuchy a Cesta domov

### Kultúrna oblasť

**Február** – Harry Potter a tajomná komnata in concert v Bratislave

**Apríl** – Predved' svoj talent

Zelené mesto – enviromentálna aktivita vo Vrábľoch

Máša a medveď – detské predstavenie v Bratislave

**Máj** – Najmilší koncert

**Jún** – MDD v duchu olympijských hier

Preteky turistickej zdatnosti v Železnô

**Október** – Romano Džives 4.ročník

**December** – Benefičné vianočné trhy – predaj vlastných výrobkov + vystúpenie detí

- Mapenzi – kultúrne podujatie pre deti v Nesvadoch
- Mikuláš pre deti
- Vianočné vystúpenie detí v podniku TESGAL
- Vianočná besiedka spojená s bábkovým divadlom

### Výtvarné súťaže:

Olympijské hry mojimi očami

Salamander a baníctvo

Vianoce s knihou Panta Rhei

Výroba kníh pre seniorov – „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – deti vyrábali darčeky pre seniorov

**Literárna súťaž:** olympijská pohľadnica

### Športová oblasť:

**Apríl** – akcia pre deti – účasť na futbalovom zápase Slovan BA – Dunajská Streda v Dunajskej Strede

**Máj** – minifutbal v Hybe a APPELIA CUP v Senci

- prípravné futbalové tréningy v CDR Žitavce

**Jún** – stolný tenis a atletika v CDR Kolárovo

**September** – športové hry NR kraja ( hod guľou a atletika )

### Letné pobyty detí

|                                                            |                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Futbalový kemp - jedno dieťa</b>                        | <b>01.07.2024-05.07.2024</b> |
| <b>Dedlandia - päť detí</b>                                | <b>01.07.2024-05.07.2024</b> |
| <b>Letný pobyt „Jašteričky zo Štiavničky“ - štyri deti</b> | <b>14.7. – 19.7.2024</b>     |
| <b>Letný pobyt „Pripravení do života“ - dve deti</b>       | <b>22.7. – 27.7.2024</b>     |
| <b>Oravská Polhora - Slaná Voda — 35 detí</b>              | <b>27.7. - 10.08.2024</b>    |

Centrum pre deti a rodiny vydáva interný časopis – „Žitavecký Centráčik“, ktorého šéfredaktorom je psychológ CDR – PhDr. Daniel Herda.

Počas celého roka sa realizovali výlety a aktivity aj na samostatných skupinách ( vid'. plán a vyhodnotenie činností na SUS za rok 2024 a v Časopise Centráčik).

**Cieľom výchovy** je rozvíjať u detí kognitívnu, emocionálnu, sociálnu, asertívnu a kreatívnu stránku osobnosti. Dôraz kladieme na zmysluplné využívanie voľného času. Aktivitami u detí vytvárame pozitívny vzťah k športu, umeniu, prírode, k sebe samému a k okoliu. Aktivity zameriavame prevažne na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí a mládeže. Jej súčasťou je aj rozvoj sociálnych zručností (otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných...), ako aj podpora psychohygieny, ktorá sa podieľa na primárnej prevencii porúch správania. Pripravujeme mladých ľudí pre život v tom zmysle, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, v škole, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami.

## VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2024

Psychologická starostlivosť bola v roku 2024 zabezpečovaná tromi psychológmi. Činnosť psychológov v zariadení upravovala najmä IN č. 012/2019, Zákon č.305/2005, Vyhláška č.103/2018 a Zákon č.138/2019. Psychologická činnosť v zariadení zahŕňala:

### **Individuálne poradenstvo deťom:**

- po prijatí dieťaťa realizácia psychologickkej intervencie s cieľom poskytnutia podpory a emočnej stabilizácie dieťaťa
- sledovanie a zaznamenávanie procesu adaptácie dieťaťa, zároveň sledovanie adaptácie skupiny/rodiny na nového člena
- psychologické poradenstvo zamerané na aktuálne prežívanie dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri rôznych životných udalostiach a obdobiach
- krízová intervencia v prípade akútnej situácie a pri náhlej zmene prežívania dieťaťa
- poradenstvo zamerané na prevenciu rizikového správania
- krízové poradenstvo
- poradenstvo s prvkami psychoterapie
- príprava dieťaťa na NRS

### **Skupinové poradenstvo deťom:**

- skupinové poradenstvo zamerané na riešenie aktuálnej situácie na skupine
- podpora súdržnosti a spolupráce medzi jednotlivými členmi skupiny, podpora a prehĺbovanie vzťahov medzi členmi skupiny
- sledovanie a analýza dynamiky skupiny
- realizácie skupinových aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania
- skupinové aktivity s prvkami psychoterapie

### **Psychologická diagnostika**

- realizácia vstupnej psychologickkej diagnostiky
- skríning psychomotorického vývinu
- opakovaná psychologická diagnostika v prípade zmeneného psychického a emočného stavu klienta
- psychologická diagnostika na žiadosť inej inštitúcie (pedopsychiater, neurológ, súd, ÚPSVR, škola a pod.)

### **Iné formy poradenstva**

- poradenstvo zamestnancom zariadenia – profesionálny náhradný rodič, výchovný zamestnanec, sociálny pracovník - konzultácia práce a stavu dieťaťa umiestneného na samostatne usporiadaných skupinách a v PNR
- poradenstvo poskytnuté biologickým rodičom a príbuzným detí

- vzdelávanie skupín

#### **Administratívna činnosť**

- administratívna činnosť psychológov zahŕňala najmä: harmonogram činnosti, zápis psychologických intervencií do záznamových hárkov, správy zo vstupnej psychologickkej diagnostiky, skríning psychomotorického vývinu dieťaťa, správy z opakovanej psychologickkej diagnostiky, hlavné úlohy psychologickej činnosti a vyhodnotenie hlavných úloh psychologickej činnosti, správy o príprave dieťaťa na NRS, správy pre rôzne inštitúcie.

#### **Účasť na rôznych poradách**

- psychológovia centra sa pravidelne zúčastňovali na poradách, ktorých hlavným cieľom bolo riešenie aktuálnej situácie dieťaťa: pedagogická porada, porada odborného tímu, porady na samostatne usporiadaných skupinách, prípadové konferencie, pracovné stretnutia a pod., stretnutia fóra psychológov.

#### **Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR)**

- v roku 2024 nebola realizovaná príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva

#### **Vzdelávanie**

- krátkodobé a dlhodobé vzdelávanie zamerané na poradenstvo, psychodiagnostiku, krízovú intervenciu
- realizácia adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov
- metodické stretnutia a školenia
- odborná supervízia
- samoštúdium

#### **Iné činnosti**

- príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva
- prednášky pre vychovávateľov CDR, vychovávateľov CDR nitrianskeho kraja
- práca s mladými dospelými (individuálna)
- spolupráca s inými zariadeniami
- spolupráca s pedopsychiatričkou – na pravidelnej týždennej báze
- organizácia vyšetrení pedopsychiatričkou v zariadení CDR
- účasť na SRK
- tvorba smerníc pre PNR
- návrhy skríningov pre prácu s deťmi
- sprevádzanie detí
- tvorba interného časopisu
- návštevy v biologickej rodine dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri premiestnení do iného zariadenia
- konzultácia s odborníkmi z iných oblastí – zdravotníctvo, školstvo, policajný zbor a pod.

- kontakty s biologickými rodičmi, ktorí sú umiestnení v ÚVV a ÚVTOS.

## VYHODNOTENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2024

Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola v roku 2024 zabezpečovaná jedným špeciálnym pedagógom. Činnosť špeciálneho pedagóga v zariadení upravená IN č. 012/2019.

- V špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo 40 detí, ktoré pracovali na základe individuálneho špeciálno-pedagogického intervenčného plánu a boli zaradené do individuálnych intervencií.
- Odborné špeciálno-pedagogické vyšetrenie absolvovalo 6 detí a rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie bolo zabezpečené 5-tim deťom. Vyšetrenia školskej zrelosti sa konali u 6-tich detí, (z toho 3 deti kontrolné vyšetrenie po odklade školskej dochádzky).
- Individuálne intervencie prebiehali formou stimulácie a tréningom oslabených čiastkových funkcií, edukácie, reedukácie a korekcie špecifických vývinových porúch učenia a narušenej komunikačnej schopnosti. Jednému dieťaťu bola v spolupráci s vychovávateľmi CDR zabezpečená osobná asistencia na vyučovaní.
- Pravidelne prebiehali konzultácie s odborným tímom CDR, vychovávateľmi detí na samostatne usporiadaných skupinách ako aj s profesionálne náhradnými rodičmi. Následne boli poskytnuté návrhy riešení problémových situácií.
- Osobná spolupráca prebiehala s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Levická Vráble, ZŠ V. Záborského Vráble, ZŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou Brezolupy, SŠI Levice, MŠ Melek, MŠ V. Záborského Vráble, MŠ Lúky Vráble, LVS Čakany.
- Dvom deťom bol spracovaný návrh na umiestnenie do Liečebno-výchovného sanatória v Čakanoch.
- Návrhy a zabezpečenie odborných vyšetrení boli realizované v CPP Nitra a SCPP Piešťany, a v logopedickej ambulancii v Šuranoch.
- Pedagogická a administratívna činnosť bola zameraná na prípravu metodík špeciálno-pedagogických intervencií, prípravu špeciálnych pomôcok, materiálno-technického zabezpečenia, didaktických pomôcok, pracovných listov, štúdium záznamov o psychickom, fyzickom a sociálnom vývine dieťaťa, získavanie informácií z odborných mediálnych výstupov.
- Súčasťou špeciálno-pedagogickej činnosti bola účasť na pracovných stretnutiach odborných zamestnancov CDR, účasť na stretnutiach Fóra riaditeľov a zamestnancov detských domovov Slovenskej republiky, supervíziách, štúdium odbornej literatúry a na internom vzdelávaní zamestnancov CDR podľa vypracovaného Ročného plánu vzdelávania PZ a OZ CDR na rok 2024.

## VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2024

V priebehu roku 2024 bolo prijatých na základe neodkladného opatrenia súdu 13 detí a 2 deti boli prijaté na základe uzatvorenia dohody o dobrovoľnom pobyte s rodičom. K 31.12.2024 sme mali celkovo umiestnených 71 detí v 5 samostatne usporiadaných skupinách, 2 samostatných skupinách pre mladých dospelých a v 8 profesionálnych rodinách.

Pred príchodom dieťaťa do CDR sme získali a vyhodnotili informácie o dieťati a jeho rodine. Po príchode dieťaťa sme uskutočňovali prvý rozhovor s dieťaťom, s rodinou, s blízkou osobou, zisťovali funkčnosť vzťahov, funkčnosť/nefunkčnosť rodiny, bytové podmienky, záujem rodiny, širšieho príbuzenstva o dieťaťa, zabezpečenie kontaktov rodiny. Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa sme v zmysle platnej legislatívy zrealizovali stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami:

- rodičia, blízke osoby
- UPSVR
- miestna samospráva
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

Do jedného mesiaca bolo vypracovávané komplexné posúdenie situácie dieťaťa a následne vytvorený individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa.

Organizačnou súčasťou bolo celkovo jedenásť profesionálnych náhradných rodín, kde bolo v roku 2024 umiestnených 22 detí. V rodinách sme pravidelne uskutočňovali návštevy podľa plánu návštev i individuálnej potreby rodín a detí. Návštevy boli realizované s cieľom:

- zisťovania úrovne poskytovania starostlivosti o dieťa
- pozorovanie vzťahov a rodinnej atmosféry PNR
- kontrola prostredia, v ktorom dieťa žije
- začlenenie a prijatie dieťaťa v rodinnom prostredí
- podpora a interné poradenstvo PNR
- poskytovanie psychologickkej a inej odbornej starostlivosti dieťaťu.

V zmysle IPROD a plánov sociálnej práce sme zorganizovali

- návštevy v biologických rodinách aj za účasti detí,
- návštevy v rodinách počas krátkodobých pobytov detí v ich rodinách
- návštevy v nápravno-výchovných zariadeniach
- stretnutia detí s pracovníkmi kurately, miestnych samospráv

Počas týchto kontaktov bolo deťom a ich príbuzným poskytované sociálne poradenstvo, využité boli nasledovné odborné metódy – poradenstvo, rozhovor, aktívne počúvanie, pozorovanie, sieťovanie, vyjasňovanie, nácvik rodičovských zručností, objasňovanie, podpora, motivácia v riešení ich situácie.

Počas pobytov detí v biologických rodinách a u blízkych osôb sme poskytli 205 príspevkov na stravu.

Ukončenie poskytovania starostlivosti v CDR bolo 18 deťom z toho:

- plnoletosť – 5 detí
- návrat do biologickej rodiny – 6 detí
- zverenie do pestúnskej starostlivosti – 1 deti
- zverenie do náhradnej osobnej starostlivosti – 2 deti
- zverenie do starostlivosti budúcich osvojiteľov – 0 deti
- do iného zariadenia na základe rozhodnutia súdu – 4 deti
- 4 mladí dospelí zotrvávajú v CDR na základe dohody o zotrvaní v CDR.

Pri odchode MD z CDR bolo poskytnutých 5 príspevkov na uľahčenie a osamostatnenia sa a to finančnou formou .

Činnosť sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou v CDR sa uskutočňuje po vzájomnej dohode so zainteresovanými subjektami do prípadu dieťaťa a ako formy práce nastavujúce plán a cieľ práce sú pracovné stretnutia, prípadové konferencie a stretnutia rodinného kruhu.

#### **Ekonomická činnosť:**

- vypracováva návrhy na úhradu výdavkov na dieťa v PNR, vrátane vreckového, vecného daru
- vypracováva návrh na príspevok na bývanie
- vypracováva návrh na preplácanie ostatných výdavkov na dieťa v PNR
- sleduje čerpanie dovolenky PNR a vypracováva návrh na vyplácanie zvýšených výdavkov v PNR počas dovolenky PNR s dieťaťom
- k finančným dávkam vypracováva platobný poukaz
- kompletizuje vyúčtovanie PNR
- vypracováva návrhy na mesačnú dávku MD a vreckového pre MD
- vedie evidenciu výdavkov u mladého dospelého – ošatenie, hygiena, cestovné, ostatné výdavky
- vedie vkladné knižky, osobné účty detí a MD, kde sa tvoria úspory (podklady pre ekonomické oddelenie – pohyby na vkladných knižkách a osobných účtoch) a zabezpečuje podklady k inventarizácii vkladných knižiek a osobných účtov
- vedie evidenciu výživného
- vymáha výživné a zabezpečuje platenie výživného rodičmi
- interným dokladom identifikuje platby na depozitnom účte a príjmovom účte
- interným dokladom a platobným poukazom uskutočňuje prevod súm z depozitného účtu na vkladnú knižku, príp. účet dieťaťa
- vypracúva mesačné štatistické údaje v zmysle IN - štatistické hlásenie
- získava podklady a následne vypracúva štatistický výkaz V 05 – Ročný výkaz o poskytovaní starostlivosti a výchovy deťom v Centre pre deti a rodiny
- aktualizuje Hlásenie o stave voľných miest v CDR p. p.
- aktualizuje údaje o deťoch umiestnených v CDR v informačnom systéme VYSU
- zabezpečuje dosažiteľnosť.

## Metóda sociálnej práce s rodinou formou SRK

**Stretnutie rodinného kruhu SRK/RK** spája širokú rodinu, blízkych a všetky dôležité osoby v živote dieťaťa, aby sa mohli stretnúť v jeden deň na jednom mieste s jedným cieľom – hľadať to najlepšie možné riešenie pre deti a ich rodinu a spoločne urobiť dôležité rozhodnutia, spoločnými silami vytvorili plán na ich uskutočnenie.

Cieľom odbornej metódy SRK/RK je komplexné zhodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa a dôsledné posúdenie možností rodičov a blízkych osôb. Táto metóda sa zameriava na aktivizáciu všetkých zainteresovaných subjektov, aby participovali na hľadaní a realizovaní najlepšieho záujmu dieťaťa. Cieľom je zabezpečiť, aby sa využili všetky dostupné zdroje podpory a pomoci rodine, čím sa obmedzujú a odstraňujú negatívne vplyvy na dieťa. Kvalitne realizované rodinné a prípadové konferencie pomáhajú znižovať riziko formalizácie plánovania a zabezpečujú, aby intervencie v prospech ohrozeného dieťaťa boli dostatočné a efektívne. Zároveň sa kladie dôraz na participatívne plánovanie so zapojením rodiny, príbuzných, obce, školy a ďalších subjektov. Cieľom je zabezpečiť, aby rodina dostala adekvátnu pomoc a podporu včas, a aby plán riešenia situácie ohrozujúcej vývin dieťaťa bol vypracovaný spoločne s rodinou a zohľadňoval skutočné potreby a silné stránky rodiny. Tento plán by mal byť konkrétny, zrozumiteľný, prakticky realizovateľný a vyhodnotiteľný, pričom by sa mali využiť všetky dostupné možnosti na podporu a pomoc rodine. Celkovo ide o komplexný prístup, ktorý kladie dôraz na spoluprácu, participáciu a individuálne prispôsobenie podpory potrebám rodiny a dieťaťa.

**Koordinátor SRK a odborný zamestnanec CDR na RK/SRK, je oprávnený vykonať opatrenie SPODaSK terénnou/ambulantnou formou s využitím SRK/RK:**

**na základe odporúčania orgánu SPODaSK ako súčasť odborných metód vykonávaných pre dieťa z prirodzeného alebo náhradného prostredia ambulantnou/terénnou formou CDR podľa:**

- **§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1 až 5:**
  - § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii
  - § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
  - § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
  - § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
  - § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na

zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa

- **§ 44a ods. 1 písm. b) bod 1**
- **§ 73 ods. 6 písm. a), b)** zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č.305/2005 Z.z.).

#### **Bez odporúčania na základe podnetu z CDR pre dieťa umiestnené na pobytové opatrenia súdu v CDR**

V prípade, že pracovníci CDR na základe tímovej spolupráce OT a komunikácie pri koordinácii IPROD považujú SRK za účelnú formu pomoci a podpory rodine a dosiahnutia účelu vykonávaných opatrení pre dieťa/súrodeneckú skupinu v pobytovej starostlivosti CDR, kmeňový sociálny pracovník, ktorý má dieťa vo svojej agende, zaradí proces realizácie SRK do plánu sociálne práce.

*CDR za rok 2024 v rámci metódy SRK spolupracovalo s ÚPSVR Nové Zámky, ÚPSVR Levice, ÚPSVR Nitra, s 11 rodinami ( 27 deťmi), pričom sa uskutočnilo 9 stretnutí rodinného kruhu a 8 hodnotiacich stretnutí. Každé stretnutie malo pozitívny vplyv na dieťa a rodinu, posilnilo to ich vzájomné vzťahy a väzby.*

## **SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE**

### **Vyhodnotenie supervízie za rok 2024:**

*V roku 2024 bola supervízia zamestnancov CDR Žitavce realizovaná podľa programu supervízie a plánovaný rozsah supervízie bol dodržaný.*

*Cieľom supervízie zamestnancov CDR Žitavce bolo skvalitniť starostlivosť o deti prostredníctvom rozvoja zamestnancov. Tento cieľ bol napĺňaný prostredníctvom riešenia krátkodobých aj dlhodobých problémov súvisiacich s výkonom práce, s prácou s deťmi a tiež problémov vyplývajúcich z pracovných vzťahov a rozdelením práce v zariadení v rámci tém supervízie.*

*Supervízor pre zamestnancov zariadenia bol zabezpečený v súlade so Zákonom č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele, podľa ktorého supervíziu na účely sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately môžu vykonávať len fyzické osoby, ktoré skončili odbornú akreditovanú prípravu supervízora (podľa §93a, ods. 1 Zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele). V súvislosti s tým bol oslovený supervízor vedený v zozname supervízorov MPSVaR SR a podľa preferencií supervidovaných (dotazník spätnej väzby). Nakontraktovaný bol supervízor: Mgr. Andrea Hudeková - individuálna a skupinová supervízia.*

Po uskutočnení každej supervízie bol vytvorený priestor supervidovaným na spätnú väzbu. V rámci spätnej väzby oceňovali supervidovaní najmä možnosť ventilácie emócií a spoločné formulovanie návrhov na riešenie konkrétnych a aktuálnych problémov.

**Celkový počet hodín supervízie v roku 2024: 84,5 hodín**

|                    | Individuálna supervízia | Skupinová/Tímová supervízia | Supervízia organizácie |
|--------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Externá supervízia | 28,5 hod                | 56 hod                      | 0                      |

**Počet supervíznych stretnutí v roku 2024:**

Supervízia sa realizovala v priebehu celého roka 2024 (na mesačnej báze) a bola rozvrhnutá do 11 dní – 24.01., 20.03., 24.04., 26.06., 14.08., 25.09., 23.10., 19.11., 22.11., 29.11., 04.12. Termíny v o februári a máji boli presunuté kvôli indispozícii supervízora a v mesiaci júl nebolo plánované stretnutie z dôvodu čerpania dovoleniek zamestnancov. V súvislosti s tým boli v novembri zrealizované tri supervízie stretnutia.

**Počet účastníkov supervízie v roku 2024: 53**

**Pridelené finančné prostriedky na supervíziu v roku 2024: 3.640,-EUR**

**Čerpanie finančných prostriedkov:**

| 1. kvartál | 2. kvartál | 3. kvartál | 4. kvartál | spolu   |
|------------|------------|------------|------------|---------|
| 344,-      | 972,-      | 256,-      | 2.032,-    | 3.604,- |

**Vzdelávanie zamestnancov v roku 2024:**

Centrum pre deti a rodiny zabezpečilo vzdelávanie zamestnancov formou interného a externého vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, sociálnych pracovníkov, profesionálnych náhradných rodičov, pomocných vychovávateľov a ostatných zamestnancov centra. Zamestnanci sa okrem konferencií, školení, webinárov, odborných seminárov a aktualizácie vzdelávania zúčastnili metodických pondelkov a metodických stretnutí v rámci CDR. Cieľom vzdelávania zamestnancov CDR bolo udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti, so zreteľom na vytváranie kvalitných podmienok pre život dieťaťa tak, aby boli zabezpečené individuálne potreby dieťaťa a MD, ich rozvoj a samostatnosť.

**Vzdelávacie aktivity**

1. VOP agentúra, Košice Aktualizačné vzdelávanie „Hra ako metóda práce pred agresivitou detí a žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese dňa 28.2.2024 - výchova
2. VOP agentúra, Košice Aktualizačné vzdelávanie – „Syndróm vyhorenia a techniky jeho riešenia s deťmi a mládežou dňa 3.4.2024 - výchova
3. SPDDD Úsmev Webinár Autoagresia I.: Sebapoškodzovanie ako nástroj úľavy v puberte dňa

15.02.2024

4. Bc. Ingrid Šimončíčová – ENSARA, Piešťany -Povinné odborné školenie prvej pomoci dňa 19.3.2024 – 10 osôb
5. Asociácia rodinných mediátorov SR, Bratislava – V. ročník medzinárodnej konferencie „ 20 rokov mediácie na Slovensku ciele a realita riešenia rodinných sporov – 15.-16.2024 v Bratislave -
6. SPDDD Úsmev, Bratislava „ Konkrétne nástroje diagnostickej rodiny v Bratislave dňa 30.4.2024
7. SPDDD Úsmev, Bratislava „ Rozhovor rodine a rozhovor s rodinou 30.04.2024 v Bratislave - sociálne pracovníčky
8. SPDDD Úsmev, Bratislava – webinár Autoagresia III. Experimentovanie s psychoaktívnymi látkami ako nástroj zapadnutia do partie v puberte dňa 13.6.2024 online
9. SPDDD Úsmev, Bratislava – konferencia vychovávateľov a pomoc. vychov. z CDR dňa 19.-20.11.2024
10. SPDDD Úsmev, Bratislava – účasť na konferenciu „ Mosty v sociálnoprávnej ochrane“ dňa 23.-24.10.2024
11. Fórum zamestnancov CDR Pečeňady – pracovné stretnutie riaditeľov a ekon. zamestn. 19.3.-20.3.2024 Senec
12. Fórum zamestnancov CDR – pracovné stretnutie vychov. športových a kult. koord. Dňa 12.-13.3.2024 v hoteli Svit
13. Ústredie práce soc. vecí a rodiny Bratislava – účasť na pracovnom stretnutí riaditeľov 26.-27.3.2024 v Poprade
14. SPDDD Úsmev, Bratislava – „ Rozhovor o rodine a rozhovor s rodinou dňa 30.04.2024
15. Inštitút sociálnych a zdrav. vied, Zbehy – akreditované vzdelávanie „ Deeskalačné techniky a plánovanie rizík v sociálnych službách 23.-24.4.
16. SPDDD Bratislava - výcvik „ Koordinácia a facilitácia rodinných konferencií Stretnutie rodinného kruhu
17. Fórum zamestnancov CDR SR – Celoslovenská konferencia vychovávateľov dňa 16.5.-17.5.2024 v Liptovskom Jáne
18. Čabiňáková N. – PORTAL SLOVAKIA – odborný seminár „ Efektívne riešenie výchovných situácií a hodnotenie správania dňa 28.5.2024
19. Ústredie práce soc. vecí a rodiny, Bratislava – účasť na pracovnom stretnutí dňa 18.6.2024 v Trnave

- 20.** Bc. Ingrid Šimončíčová – ENSARA, Piešťany – odborné školenie prvej pomoci dňa 11.9.2024 – 10 osôb
- 21.** Bc. Ingrid Šimončíčová – ENSARA, Piešťany – odborné školenie prvej pomoci dňa 16.10.-17.10.2024 22 osôb
- 22.** Rozvojové centrum KOMPAS v NÁS o.z. Závažná Poruba – Úvod do deeskalácie dňa 6.6.2024
- 23.** Fórum zamestnancov CDR SR, Pečeňady – odborná konferencia psychológov dňa 21.11.-22.11.2024
- 24.** Ústredie práce soc. vecí a rodiny Bratislava – Konferencia „ Rozvoj výkonu opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately – Možnosti odbornej pomoci a dieťaťa a jeho rodine v Poprade 6.-7.11..2024
- 25.** Fórum zamestnancov – účasť na pracovnom stretnutí soc. pracovníkov v Nitre dňa 15.11.2024

**Pridelené finančné prostriedky na vzdelávanie zamestnancov v roku 2024: 2.600,- EUR**

**Čerpanie finančných prostriedkov určených na vzdelávanie:**

| <b>1.kvartál</b> | <b>2.kvartál</b> | <b>3.kvartál</b> | <b>4.kvartál</b> | <b>spolu</b>   |
|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| <b>792,-</b>     | <b>2.843,-</b>   | <b>29,-</b>      | <b>618,-</b>     | <b>4.282,-</b> |

07.11.2024 – exkurzia študentov SOŠ pedagogickej Levice – odbor učiteľstvo a výchovateľstvo v CDR Žitavce

18.12.2024 – Návšteva divadla Andreja Bagara v Nitre ( predstavenie „Na skle maľované“)

19.12.2024 – Vianočná kapustnica

## KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Riaditeľ CDR riadi a kontroluje činnosť tak, aby sa plynulo zabezpečovali úlohy sociálnej starostlivosti, trvalý rozvoj a kvalita služieb pri dodržiavaní maximálnej hospodárnosti centra. Riaditeľ koná podľa všeobecne platných právnych noriem. Predkladá Ústrediu návrhy rozpočtu, štatistiky, plány hlavných úloh a programové dokumenty zariadenia. Určuje vnútornú štruktúru organizácie a zabezpečuje vzdelávanie v oblasti CO, BOZP a PO. Na jednotlivých skupinách vykonáva kontrolnú činnosť riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a v profesionálnych náhradných rodinách riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a odborný tím centra.

## ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ

počet detí kapacita /skutočný stav : 80/71  
počet prijatých detí v danom roku: 13  
počet odídených detí z centra celkovo: 18  
počet odídených MD: 2  
počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu: 4  
počet detí odídených z dôvodu sanácie: 4  
počet detí do NRS /NOS, PS, osvojenie, MŠO/ : 3  
priemerná dĺžka pobytu v centre : 3,95

## ROZPOČET ORGANIZÁCIE

- Na rok 2024 bol schválený rozpočet CDR vo výške 1 632 701,00 EUR
- K 31.12.2024 bol rozpočet upravený vo výške 2 171 514,16 EUR
  
- Celkové výdavky boli vo výške 2 171 510,64 EUR
- z toho čerpanie zo štátneho rozpočtu 1 964 675,78 EUR
- z toho z poisťnej udalosti 0,00 EUR
- z toho z mimorozpočtových zdrojov 0,00 EUR
- z toho z prostriedkov EÚ 206 834,86 EUR
  
- Príjmy centra boli v celkovej výške 1 100,24 EUR
- z toho príjem za dobrovoľný pobyt 114,00 EUR
- z toho príjem z dobropisov 585,49 EUR
- z toho príjem z vratiek 400,75 EUR
- z toho príjem z predpísaných pohľadávok 0,00 EUR
- z toho príjem z poisťnej udalosti 0,00 EUR

- **Pohľadávky:**
- **Celková výška pohľadávok je v sume 58,95 EUR.**

K 31.12.2024 bola vykonaná ročná inventarizácia. Bola vymenovaná ústredná inventarizačná komisia ako aj čiastkové inventarizačné komisie.

Inventarizácia prebehla podľa vypracovaného harmonogramu. Inventarizáciou neboli zistené žiadne nedostatky.