

Centrum pre deti a rodiny Žitavce  
Hlavná 102, 952 01 Žitavce

## **Výročná správa - 2025**

**Predkladá: Mgr. Peter Rácek**

**Dátum: 15.5.2026**

## Obsah

|   |    |
|---|----|
| IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE.....  | 4  |
| 1 Charakteristika zariadenia .....                                      | 4  |
| Formy opatrení .....  | 4  |
| Forma vykonávania opatrení .....  | 4  |
| 2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE .....                                   | 5  |
| A. Kontakty: .....  | 5  |
| i. Riaditeľ.....  | 5  |
| ii. Vedúca úseku starostlivosti o deti:.....                            | 5  |
| iii. Sociálne oddelenie : .....   | 5  |
| iv. Odborný tím (psychológovia):.....                                   | 6  |
| v. Špeciálny pedagóg: .....   | 6  |
| vi. Koordinátor pre stretnutie rodinného kruhu: .....                   | 6  |
| vii. Ekonomické oddelenie: .....  | 6  |
| Pracoviská: .....   | 6  |
| Ambulantné a terénne opatrenia: .....                                   | 6  |
| 3. VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA .....                             | 8  |
| A. Vízia zariadenia.....  | 8  |
| B. Poslanie zariadenia .....  | 8  |
| C. Stratégia zariadenia so zameraním na personálnu súčinnosť a PNR..... | 8  |
| 1. Súčinnosť odborného tímu a zamestnancov skupín: .....                | 8  |
| 2. Integrácia a podpora PNR:.....                                       | 8  |
| 3. Spoločné vzdelávanie a prevencia:.....                               | 9  |
| 4. Súčinnosť pri práci s rodinou:.....                                  | 9  |
| 4. Ciele práce.....   | 9  |
| A. Krátkodobé ciele .....   | 9  |
| B. Dlhodobé ciele.....  | 9  |
| 5. SWOT analýza zariadenia .....  | 10 |
| 6. Konceptia strategického rozvoja CDR Žitavce na rok 2026.....         | 11 |
| A. Piliere strategického rozvoja.....                                   | 11 |
| B. Záver a personálna stabilizácia .....                                | 11 |
| 7. KONCEPČNÁ ČINNOSŤ .....  | 12 |
| A. Terénna forma (TF).....  | 13 |
| B. Ambulantná forma (AF).....   | 13 |
| □ Klienti.....  | 13 |

|  |    |
|--|----|
| OPATRENIA TF a AF.....   | 13 |
| 8. POSTUP PRÁCE V CDR – TF A AF .....  | 15 |
| A. Personálne zabezpečenie .....   | 15 |
| B. Práca s klientmi (ambulantná a/alebo terénna) .....                           | 15 |
| 9. KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ .....  | 16 |
| Organizačná štruktúra CDR k 31.12.2025.....                                      | 16 |
| A. Zloženie skupiny .....  | 17 |
| B. Riadenie úseku starostlivosti a plánovanie .....                              | 17 |
| i. Výchovný plán činností.....   | 18 |
| C. Metodická činnosť.....  | 18 |
| 10. VZDELÁVACIE A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DETÍ .....                                | 20 |
| A. Projekty.....   | 20 |
| B. Vzdelávacie programy pre deti a MD – Úsmev ako dar.....                       | 20 |
| C. Kultúrna oblasť .....   | 20 |
| D. Výtvarné súťaže .....   | 21 |
| E. Športová oblasť:.....   | 21 |
| F. Táborové pobyty detí:.....  | 21 |
| G. Žitavecký Centráčik .....   | 22 |
| H. Výlety a aktivity skupín.....   | 22 |
| 11. VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2025 .....                       | 22 |
| 12. VYHODNOTENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2025.....                | 25 |
| 13. VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2025 .....                   | 26 |
| 14. Metóda sociálnej práce s rodinou formou stretnutí rodinného kruhu (SRK)..... | 28 |
| 15. SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE .....   | 30 |
| B. Vzdelávanie zamestnancov v roku 2025 .....                                    | 30 |
| C. Vzdelávacie aktivity .....  | 30 |
| C. Čerpanie finančných prostriedkov určených na vzdelávanie: .....               | 31 |
| D. Vyhodnotenie supervízie za rok 2025: .....                                    | 31 |
| E. Čerpanie finančných prostriedkov: .....                                       | 32 |
| 17. KONTROLNÁ ČINNOSŤ .....  | 33 |
| 18. ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ .....  | 33 |
| 19. ROZPOČET ORGANIZÁCIE.....  | 33 |

## IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

### 1 Charakteristika zariadenia

Centrum pre deti a rodiny (ďalej len „Centrum“) je charakterizované v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov /ďalej len „zákon“/ ako zariadenie, vytvorené na účel vykonávania:

- opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia /§ 45 ods. 1, písm. a) zákona/,
- pobytového opatrenia pre plnoletú fyzickú osobu, ktorou je mladý dospelý po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa /§ 46 ods. 1, písm. b) bod č. 2 zákona/,
- opatrení na predchádzanie vzniku, prehlbovania a opakovania:
  - krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
  - porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch /§ 45 ods. 1, písm. c) zákona/.

### Formy opatrení

V Centre sa realizujú uvedené opatrenia týmito nasledovnými možnými formami:

- pobytovou formou (deti sú umiestnené priamo v zariadení Centra);
- ambulantnou formou a terénnou formou (túto formu vykonávajú zamestnanci Centra definovaní ako pracovníci kontaktu s klientami v teréne alebo prácou s týmito klientami v danej ambulancii).

### Forma vykonávania opatrení

Centrum vykonáva opatrenia podľa tohto zákona podľa účelu, na ktorý bolo zriadené /§ 45 ods. 4, písm. a), b), c) zákona 305.

Ak sa opatrenia vykonávajú **pobytovou formou** v Centre, využívajú sa v nasledovné formy:

- profesionálne náhradné rodiny /§ 51 ods. 1, bod a) zákona/, ako preferovaná možnosť pobytovej formy pre vývin dieťaťa;
- samostatne usporiadaných skupinách /§ 51 ods. 1, bod b) zákona/, kde sa deti umiestňujú a sú vychovávané v skupine;
- skupine mladých dospelých (táto možnosť je pre tých klientov Centra, ktorí dosiahli 18 rokov života a pobytom v tejto skupine sa mení spôsob ich usmerňovania a vedenia).

V prípade, že sa opatrenia vykonávajú **ambulantnou a terénnou formou**, práca s nimi ako s klientami sa realizuje buď:

- v prirodzenom rodinnom prostredí klienta centra (cieľom tejto formy je preventívna činnosť, aby sa riešili problémy rodiny a zabránilo sa umiestneniu detí do Centra);

- v prostredí utvorenom a usporiadanom v centre (je to variácia ambulantnej a terénnej formy s tým rozdielom ,že sa vykonáva nie v prirodzenom prostredí klienta, ale klienti prichádzajú do ambulancie pre pomoc a podporu).

## 2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

### Základné identifikačné údaje

**Názov:** Centrum pre deti a rodiny Žitavce

**Adresa:** Hlavná 102, 952 01 Žitavce

**V zastúpení:** Mgr. Peter Rácek, riaditeľ CDR

**Právna forma:** rozpočtová organizácia

**Zriaďovateľ:** Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny

**IČO:** 00181391

**DIČ:** 2021033465

### A. Kontakty:

#### i. Riaditeľ

+421908 780 059 – **Mgr. Peter Rácek**

IP:037/2433031

e-mail: Peter.Racek@ded.gov.sk

#### ii. Vedúca úseku starostlivosti o deti:

+421915 884 485

IP:037/2433037

e-mail: Anna.Kurucova@ded.gov.sk

#### iii. Sociálne oddelenie :

+421917 453 975

+421903 553 976

+421908 927 077 - dosaziteľnosť

IP:037/2433034

IP:037/2433035

e-mail: [socialne@cdrzitavce.sk](mailto:socialne@cdrzitavce.sk)

[socialne.zitavce@ded.gov.sk](mailto:socialne.zitavce@ded.gov.sk)

iv. Odborný tím (psychológovia):

+421915 948 435  
IP:037/2433036  
IP:037/2433038  
IP:037/2433041

v. Špeciálny pedagóg:

IP:037/2433040  
e-mail: [odborny.tim@cdrzitavce.sk](mailto:odborny.tim@cdrzitavce.sk)

vi. Koordinátor pre stretnutie rodinného kruhu:

+421917 436 547  
e-mail: [srk@cdrzitavce.sk](mailto:srk@cdrzitavce.sk)

vii. Ekonomické oddelenie:

**Vedúca ekon. odd.- ekonóm:** 037/2433032, e-mail: [ekonom.zitavce@ded.gov.sk](mailto:ekonom.zitavce@ded.gov.sk)  
**Pam:** 037/2433033, +421915 64656 e-mail: [pam.zitavce@ded.gov.sk](mailto:pam.zitavce@ded.gov.sk)  
**Autodoprava, údržba, pošta:** 037/243 30 42, +421917 453 976  
e-mail: [cdrzitavce@cdrzitavce.sk](mailto:cdrzitavce@cdrzitavce.sk)

Pracoviská:

**SUS 1:** RD Vráble – časť Dyčka, Lúčna 106,  
+421915 884 717 e-mail: [rodinar8@gmail.com](mailto:rodinar8@gmail.com), [sus1@cdrzitavce.sk](mailto:sus1@cdrzitavce.sk)  
**SUS 2:** RD Vráble 1.mája 337/5,  
+421 915 884 718 e-mail: [dedzitavce2@gmail.com](mailto:dedzitavce2@gmail.com), [sus2@cdrzitavce.sk](mailto:sus2@cdrzitavce.sk)

**SUS 3:** RD Vráble – Hliníková 1332/34,  
+421 915 884 719 e-mail: [rodinar5@gmail.com](mailto:rodinar5@gmail.com), [sus3@cdrzitavce.sk](mailto:sus3@cdrzitavce.sk)

**SUS 4:** RD Vráble – Podmájska 1088/34,  
+421 915 884 720 e-mail: [dedrodina@gmail.com](mailto:dedrodina@gmail.com), [sus4@cdrzitavce.sk](mailto:sus4@cdrzitavce.sk)

**SUS 5:** RD Vráble – časť Dyčka, Dlhá 185,  
+421 915 884 721 e-mail: [rodinar7@gmail.com](mailto:rodinar7@gmail.com), [sus5@cdrzitavce.sk](mailto:sus5@cdrzitavce.sk)

Ambulantné a terénne opatrenia:

**Sídlo:** administratívne priestory ul. Žitavská č.18 Vráble  
**Kontakt:** psychológ: +421918 564 154  
sociálny pracovník: +421907 716 676

odborný zamestnanec na vykonávanie PK (prípadová konferencia/RK (rodinná konferencia-SRK) a iných odborných metód: +421907 730 409  
e-mail: [npzitavce@cdrzitavce.sk](mailto:npzitavce@cdrzitavce.sk)

### 3. VÍZIA, POSLANIE A STRATÉGIA CENTRA

#### A. Vízia zariadenia

Víziou Centra pre deti a rodiny Žitavce je byť moderným, dynamickým a napredujúcim zariadením, ktoré dieťa prijíma s úctou k jeho životnému príbehu. Smerujeme k vytvoreniu prostredia, kde hranica medzi inštitúciou a rodinou splyva, a kde je každé dieťa pripravované na úspešný návrat domov alebo samostatný život v spoločnosti. Naším ideálom je jednotný tím vychovávateľov, odborníkov a profesionálnych náhradných rodičov, ktorí spoločne tvoria bezpečný prístav pre deti v kríze.

#### B. Poslanie zariadenia

Poslaním CDR Žitavce je poskytovať dieťaťu a mladému dospelému dočasný domov a odbornú pomoc. Svoj účel napĺňame prostredníctvom úzkej kooperácie v rámci samostatných skupín a profesionálnych náhradných rodín. Naším poslaním je nielen chrániť fyzický a psychický vývin dieťaťa, ale aktívne pracovať na uzdravení jeho vzťahov s biologickou rodinou a blízkymi osobami.

#### C. Stratégia zariadenia so zameraním na personálnu súčinnosť a PNR

Stratégia centra je postavená na princípe multidisciplinárnej spolupráce, kde každý zamestnanec prispieva k celkovému progresu dieťaťa:

##### 1. Súčinnosť odborného tímu a zamestnancov skupín:

Vychovávatelia a odborný tím (psychológ, sociálny pracovník, špeciálny pedagóg): Spoločne tvoria a vyhodnocujú individuálne plány (IPROD). Vychovávatelia prenášajú odborné odporúčania do každodennej výchovnej praxe, zatiaľ čo odborný tím poskytuje vychovávateľom metodickú podporu a nástroje na prácu s traumou.

Pomocní vychovávatelia: Tvoria dôležitý tmel tímu pri zabezpečovaní stability domova a nácviku praktických zručností. Ich súčinnosť s vychovávateľmi zabezpečuje kontinuitu výchovy a bezpečné, čisté a podnetné prostredie.

##### 2. Integrácia a podpora PNR:

Profesionálne náhradné rodiny (PNR) vnímame ako integrálnu súčasť personálnej štruktúry centra. Našou stratégiou je poskytovať PNR rovnakú úroveň metodickej podpory, vzdelávania a supervízie ako zamestnancom v objekte centra.

Zabezpečujeme plynulý prenos informácií medzi PNR a odborným tímom, aby dieťa v rodinnom prostredí malo prístup k rovnako kvalitnej psychologickú a špeciálnopedagogickej starostlivosti.

### 3. Spoločné vzdelávanie a prevencia:

Realizujeme spoločné školenia pre všetkých zamestnancov aj PNR, so zameraním na deeskalačné metódy, nenásilnú komunikáciu a riešenie konfliktov. Týmto zjednocujeme prístup k deťom naprieč celým zariadením.

Pravidelné supervízie sú prístupné celému spektru pracovníkov, čím posilňujeme tímovú identitu a duševné zdravie kolektívu.

### 4. Súčinnosť pri práci s rodinou:

Celý personál (vrátane PNR) spolupracuje na podpore kontaktu dieťaťa s jeho biologickou rodinou. Stratégiou je vytvárať jednotný front, ktorý dieťaťu vysiela jasný signál podpory jeho koreňov a pomáha mu pri budovaní zdravej identity.

## 4. Ciele práce

### A. Krátkodobé ciele

#### (zamerané na aktuálny rozvoj a stabilitu)

Tieto ciele sa zvyčajne vyhodnocujú v rámci individuálnych plánov rozvoja dieťaťa (IPROD) alebo ročných plánov.

- **Stabilizácia emocionálneho stavu dieťaťa:** Zabezpečenie odborného psychologického poradenstva pre deti po ich príchode do centra.
- **Zlepšenie školských výsledkov:** Aktívna podpora detí vo vzdelávaní a motivácia k pravidelnej školskej dochádzke.
- **Rozvoj voľnočasových aktivít:** Organizácia tvorivých dielní, športových podujatí a výletov na podporu sociálnych zručností.
- **Udržiavanie kontaktu s rodinou:** Organizácia pravidelných stretnutí detí s rodičmi, ak je to v záujme dieťaťa, a práca na zlepšení ich vzťahov.
- **Zvyšovanie odbornosti personálu:** Realizácia pravidelných metodických školení, supervízií a štúdiá odbornej literatúry pre zamestnancov.

### B. Dlhodobé ciele

#### (strategické a víziové)

Dlhodobé ciele CDR Žitavce smerujú k trvalej udržateľnosti kvality života detí.

- **Sanácia rodinného prostredia:** Dosiahnutie návratu čo najväčšieho počtu detí do ich biologických rodín prostredníctvom práce s rodinou.

- **Príprava na osamostatnenie (mladí dospelí):** Rozvoj životných zručností potrebných pre úspešný prechod do dospelosti a samostatné bývanie po ukončení pobytového opatrenia.
- **Budovanie komunitného charakteru:** Posilňovanie fungovania samostatne usporiadaných skupín tak, aby sa čo najviac blížili k bežnému životu v rodine.
- **Rozvoj siete profesionálnych rodín:** Zvyšovanie počtu a kvality profesionálnych náhradných rodičov pre deti, ktoré vyžadujú individuálnu starostlivosť.
- **Modernizácia prostredia:** Neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia skupín pre vytvorenie bezpečného a podnetného domova.

## 5. SWOT analýza zariadenia

### 1. Silné stránky

- **Vysoká úspešnosť sanácie rodín:** Efektívna práca s biologickou rodinou, ktorá vedie k reálnemu a bezpečnému návratu detí do pôvodného prostredia.
- **Funkčná multidisciplinárna sieť:** Silné väzby s ÚPSVR, školami a odbornými centrami (Vráble, Nitra, Piešťany), ktoré urýchľujú riešenie prípadov.
- **Rýchla reakcia pri prijatí:** Systém prípadových konferencií do 14 dní zabezpečuje, že dieťa "neuviazne" v systéme bez jasného plánu.
- **Kontinuita a integrácia:** Úspešné začleňovanie detí so ŠVVP v skupinách aj v profesionálnych rodinách.
- **Finančná agilita:** Schopnosť získavať mimorozpočtové zdroje a sponzorské dary na rozvoj voľnočasových aktivít.

### 2. Slabé stránky

- **Personálna fluktuácia a nábor:** Náročnosť obsadzovania pozícií vychovávateľov a profesionálnych náhradných rodičov.
- **Prenos teórie do praxe:** Rezervy v aplikácii nadobudnutých vedomostí zo školení do každodennej tímovej práce.
- **Digitálne kompetencie:** Potreba zvýšiť IT gramotnosť u časti personálu pre zefektívnenie administratívy.
- **Zátťažové situácie:** Kolísavá schopnosť zamestnancov zvládať extrémne psychicky náročné krízové momenty.

### 3. Príležitosti

- **Líderstvo v oblasti sanácie:** Možnosť stať sa príkladom dobrej praxe (know-how) pre iné centrá v oblasti návratu detí do rodín.
- **Rozširovanie „Rodinných kruhov“:** Ešte intenzívnejšie zapájanie širšieho príbuzenstva do plánovania budúcnosti dieťaťa.
- **Projekty na duševné zdravie:** Využitie nových výziev na podporu psychologickú starostlivosti o zamestnancov aj deti.
- **Posilnenie statusu profesionálnych rodín:** Zameranie sa na nábor a odbornú podporu nových profirodičov v regióne.

#### 4. Ohrozenia

- **Individuálne vzdelávanie:** Tlak škôl na vzdelávanie detí mimo kolektívu, čo extrémne zaťažuje personál CDR počas dňa.
- **Syndróm vyhorenia:** Riziko odchodu kľúčových zamestnancov kvôli vysokej psychickej a časovej náročnosti práce.
- **Nárast agresivity:** Zhoršujúci sa stav duševného zdravia u prichádzajúcich detí a agresívne správanie niektorých rodinných príslušníkov.
- **Ekonomické limity:** Fixný rozpočet pri rastúcich nákladoch na energie a prevádzku budov.

## 6. Koncepcia strategického rozvoja CDR Žitavce na rok 2026

V roku 2026 nadväzuje Centrum pre deti a rodiny Žitavce na úspešné procesy deinštitucionalizácie a sanácie biologických rodín z predchádzajúcich období. Hlavným cieľom zostáva napĺňanie najlepšieho záujmu dieťaťa prostredníctvom odborných metód práce, ktoré prioritne smerujú k vyrastaniu dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí. Strategické zameranie na tento rok sa sústreďuje na stabilitu návratov, špecializáciu náhradnej starostlivosti a modernizáciu individuálneho prístupu.

### A. Piliere strategického rozvoja

Prvou prioritou je kontinuita a udržateľnosť sanácie biologických rodín. Centrum sa už nebude sústreďovať len na samotný akt návratu dieťaťa, ale na jeho dlhodobú stabilitu. Odborný tím bude aplikovať metódy následnej podpory, ktoré zahŕňajú intenzívne poradenstvo a monitoring rodinného prostredia prostredníctvom terénnej a ambulantnej formy. Cieľom je eliminovať riziko opätovného zlyhania rodinného systému a posilniť kompetencie rodičov pri zvládaní záťažových situácií.

V oblasti pobytovej formy zostáva kľúčovým pilierom kvantitatívny a kvalitatívny rast profesionálnych náhradných rodín. Rok 2026 bude rokom špecializácie – centrum sa zameria na nábor a odbornú prípravu profesionálnych rodičov pre deti so špecifickými potrebami a súrodenecké skupiny, čím zabezpečí individualizovanú starostlivosť v domácom prostredí.

Tretím pilierom je inovácia individuálnej práce s dieťaťom v rámci CDR. V kontexte moderných trendov sa centrum zameria na rozvoj digitálnej gramotnosti a finančnej autonómie mladých dospelých. Individuálne plány rozvoja osobnosti budú rozšírené o prvky psychologické reziliencie (odolnosti) a prípravy na trh práce. Dôraz sa kladie na inštitút „vzťahovej osoby“, ktorý tvorí psychologický základ pre zdravú socializáciu a úspešné osamostatnenie sa klientov.

### B. Záver a personálna stabilizácia

Dosiahnutie týchto cieľov je podmienené stabilným a motivovaným tímom. Centrum preto v roku 2026 implementuje systém systematickej supervízie a vzdelávania, zameraný na aplikáciu moderných terapeutických prístupov v praxi. Digitalizácia administratívnych procesov odbremení odborných zamestnancov od byrokracie, čím sa vytvorí priestor pre prioritnú činnosť – priamu, hlbokú a odbornú prácu s dieťaťom a jeho rodinou.

## 7. KONCEPČNÁ ČINNOSŤ

- A. Obytné priestory pre MD na ul. Podmájska – skupina mladých dospelých**  
Priestory na skupine: 2 izby ( s počtom lôžok 4), spoločenská miestnosť, chodba, kuchynka, priestor na osobnú hygienu spojená s toaletou.
- B. Skupina mladých dospelých byt MD, ul. Komárňanská ulica 4301/33, Nové Zámky**  
Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 4), obývačka, kuchyňa, špajza predsieň, kúpeľňa, WC.
- C. Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Lúčna 106, samostatne usporiadaná skupina 1**  
Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov obývačka , kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín.
- D. Rodinný dom Vráble, ul. 1. mája 3375, Vráble samostatne usporiadaná skupina 2**  
Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.
- E. Rodinný dom Vráble, Hliníková 1332/34, samostatne usporiadaná skupina 3**  
Priestory na skupine: 4 izby pre deti (s počtom lôžok 11), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, edukačná miestnosť, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín.
- F. Rodinný dom Vráble, Podmájska 1088/34, samostatne usporiadaná skupina 4**  
Priestory na skupine: 3 izby pre deti (s počtom lôžok 10), miestnosť pre vychovávateľov, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, pracovňa, priestor na uskladnenie potravín
- G. Rodinný dom Vráble, časť Dyčka, Dlhá 185, samostatne usporiadaná skupina 5**  
Priestory na skupine: 2 izby pre deti (s počtom lôžok 8), denná miestnosť, obývačka, kuchyňa s jedálňou, oddelené toalety pre chlapcov a dievčatá, oddelené priestory na osobnú hygienu pre chlapcov a dievčatá, priestor na uskladnenie potravín .
- H. Profesionálne náhradné rodiny (11 PNR)**  
Starostlivosť je poskytovaná vo vlastných priestoroch – rodinné domy, byty, v mieste bydliska.

## 7. AMBULANTNÁ STAROSTLIVOSŤ

Centrum pre deti a rodiny Žitavce (ďalej len „Centrum“) vykonáva opatrenia ambulantnou a terénnou formou na pomoc rodinám s deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii a nie sú schopní ju sami vyriešiť bez pomoci resp. potrebujú usmernenie a podporu pri jej riešení. Hlavným cieľom je nastolenie zmeny v živote dieťaťa, rodiča a rodiny. Centrum sa prioritne zameriava na klientov z okresov Levice, Nitra a Nové Zámky.

### A. Terénna forma (TF)

Je realizovaná v prirodzenom rodinnom prostredí klienta a/alebo v otvorenom prostredí.

### B. Ambulantná forma (AF)

Je realizovaná v ambulancii mesta Vrábľa, Žitavská 18, Vrábľa.

- Klienti

Klientmi, ktorým poskytujeme pomoc sú deti, rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. Centrum sa pri výkone opatrení terénnou alebo ambulantnou formou zameriava na oblasti: RODIČOVSKÝ KONFLIKT, ZANEDBÁVANIE A VÝCHOVNÉ PROBLÉMY DETÍ. Pracujeme s rodinami, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii spojenej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, nedostatkom sociálnych zručností, sú v problematickej porozvodovej/porozchodovej situácii, majú výchovné problémy s deťmi alebo nevedia, nemôžu plnohodnotne uspokojiť potreby dieťaťa. Cieľom práce je zmierňovanie a predchádzanie sociálne patologických javov v rodinách a tým predísť k vyňatiu dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.

### OPATRENIA TF a AF

Stručný prehľad opatrení SPOD a SK vykonávaných ambulantnou a terénnou formou v CDR Žitavce:

- § 11 ods. 2 písm. a) - podprogram zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo
- § 11 ods. 2 písm. b) podprogram je zameraný na poskytnutie psychologickej pomoci pre rodičov dieťaťa v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa
- § 11 ods. 2 písm. c) – podprogram je zameraný na vykonávanie opatrení pre dieťa a rodičov v rozvodových/rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- § 12 ods. 1 písm. b) – uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulancii starostlivosti, ak je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia SPODaSK pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom
- § 12 ods. 1 písm. d) uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa povinnosť zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe
- § 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine - podprogram sociálneho poradenstva - uloženie maloletému dieťaťu a jeho rodičom povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu
- § 37 ods. 4 zákona o rodine – vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenia
- § 73 ods. 6 písm. e) podprogram zameraný na poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

S rodinou/klientom pracujeme na základe odporúčania orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (ďalej iba „SPODSK“) alebo na základe rozhodnutia súdu alebo SPODSK o uložení výchovného opatrenia.

## 8. POSTUP PRÁCE V CDR – TF A AF

Postup práce v Centre pri výkone opatrení ambulantnou/terénnou formou:

- A. Odporúčanie orgánu SPODSK pre spoluprácu s Centrom alebo nariadenie spolupráce s Centrom na základe rozhodnutia o uložení výchovného opatrenia orgánom SPODSK alebo súdom
- B. Prípadová konferencia
- C. Dohoda o vykonávaní opatrení v Centre ambulantnou a terénnou formou
- D. Vyhotovenie Plánu výkonu opatrení ambulantnou a terénnou formou
- E. Záznamy o priebehu vykonávania opatrení SPODSK
- F. Priebežné vyhodnocovanie vykonávania opatrení
- G. Správa o záverečnom hodnotení vykonávania opatrení v centre a ukončenie spolupráce s rodinou

### A. Personálne zabezpečenie

Odborní zamestnanci (OT) Centra, ktorí vykonávali odborné činnosti a ďalšie činnosti realizované pre výkon opatrení ambulantnou a terénnou formou boli v roku 2025 v zložení: 2 sociálne pracovníčky a 1 odborný zamestnanec na RK- SRK a 1 psychologička.

Centrum môže požadovanú pomoc a podporu pre klienta odoslaného orgánom SPODSK odmietnuť ak požadovaná objednávka nezodpovedá obsahu programu alebo je naplnená kapacita centra (vyčerpanie počtu hodín výkon opatrení).

Centrum môže odmietnuť alebo ukončiť spoluprácu s klientom ak ide o osobu:

- s duševnou poruchou
- pod vplyvom alkoholu, omamných a psychotropných látok
- ŤZP vyžadujúceho 24 hodinovú zdravotnú starostlivosť
- ktorá sa agresívne správa voči zamestnancom Centra
- nespolupracujúcu so zamestnancami Centra

Písomný nesúhlas druhého rodiča s vykonávaním opatrení pre dieťa na základe dohody je dôvodom na nezačatie alebo skončenie vykonávania týchto opatrení.

### B. Práca s klientmi (ambulantná a/alebo terénna)

V roku 2025 sme prijali spolu 26 nových odporúčaní z ÚPSVR Nové Zámky, Levice a Nitra. Celkovo sa počas roku 2025 pracovalo s 35 rodinami. V týchto rodinách sa pracovalo s 53 dospelými a 95 deťmi.

Pracovníčky OT sa v priebehu roka zúčastnili vzdelávaní a odborných seminárov na tému:

- Supervízia

## 9. KOORDINAČNÁ A RIADIACA ČINNOSŤ

Organizačná štruktúra CDR k 31.12.2025

| <b>Celkový počet zamestnancov:</b>            | <b>66</b> | <b>NP DEI NS III</b> |
|---|-----------|----------------------|
| <b>1. Riaditeľ</b>                            | 1         |                      |
| <b>2. Vedúca úseku starostlivosti o deti</b>  | 1         |                      |
| <b>3. Psychológovia</b>                       | 3         | 1                    |
| <b>4. Sociálni pracovníci</b>                 | 3         | 3                    |
| <b>5. Sociálny pracovník pre MD</b>           | 1         |                      |
| <b>6. Sociálny pracovník -koordinátor SRK</b> | 1         | 1                    |
| <b>7. Vychovávateľa</b>                       | 15        |                      |
| <b>8. Pomocní vychovávateľa</b>               | 10        |                      |
| <b>9. Pomocní vychovávateľa s EA</b>          | 5         |                      |
| <b>10. Špeciálny pedagóg</b>                  | 1         |                      |
| <b>11. Profesionálni náhradní rodičia</b>     | 12        |                      |
| <b>12. Ekonomicko-hospodárski zamestnanci</b> | 5         |                      |
| <b>13. Prevádzkovi zamestnanci</b>            | 3         |                      |

## H. ÚSEK STAROSTLIVOSTI O DETI

*„Ak chceme vidieť v budúcnosti lepšie veci, musíme ich najskôr zasíť do srdc našich detí.“ – Neznámy autor*

Výchovná činnosť sa v Centre pre deti a rodiny Žitavce (ďalej len „Centrum“) realizuje nepretržite v piatich samostatne usporiadaných skupinách, ktoré sú súčasťou Centra. Skupiny sú vekovo a rodovo heterogénne, vytvorené prevažne zo súrodeneckých skupín, s maximálnym počtom desať detí. V samostatne usporiadaných skupinách sú integrované aj deti so špeciálnymi potrebami.

Od marca 2025 je personálne zabezpečenie jednotné pre všetkých päť samostatne usporiadaných skupín.

### A. Zloženie skupiny

Kolektív zamestnancov v každej z 5 skupín tvorí:

- 3 pedagogickí zamestnanci (zodpovedný vychovávateľ a vychovávateľa s pedagogickým vzdelaním),
- 2 pomocní vychovávateľa,
- 1 pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou participujúci na výchove.

Kolektív vychovávateľov sa strieda podľa vopred schváleného harmonogramu služieb v denných a nočných zmenách, pričom deťom zabezpečujú nepretržitú celodennú starostlivosť. Vychovávateľa spolupracujú s odborným tímom Centra (psychológovia, sociálne pracovníčky, špeciálny pedagóg), za pomoci ktorého sa snažia deťom poskytnúť maximálnu možnú starostlivosť. Okrem toho sú deti aj v starostlivosti obvodných či odborných lekárov, s ktorými takisto priebežne a podľa potreby spolupracujú. Deti sa vzdelávajú v ZŠ, MŠ, SIŠ, SOŠ, OUI atď. Spolupráca s pedagógmi externých školských zariadení je dobrá. Jednou z hlavných úloh vychovávateľov je sanácia rodiny a príprava detí, pokiaľ je to možné, na návrat do pôvodnej biologickej rodiny, prípadne na náhradnú starostlivosť, či profesionálnu rodinu a na osamostatnenie.

### B. Riadenie úseku starostlivosti a plánovanie

V Centre je vypracovaný vnútorný predpis riadenia úseku starostlivosti o deti na základe IN 012/2019 – Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti. Uvedená Interná norma (IN 012/2019) upravuje postup zamestnancov CDR pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre deti a plnoleté fyzické osoby.

## i. Výchovný plán činností

Výchovný plán činností na úseku starostlivosti o deti je plán so svojou stanovenou štruktúrou a obsahuje niekoľko častí.

Tieto časti sú nasledovné:

- Plán výchovnej činnosti – plánovanie aktivít, vzdelávania a projektov pre deti.
- Plán kontrolnej činnosti – zostavovanie celoročného plánu kontroly pre úsek starostlivosti o deti.
- Plán porád – zostavovanie ročného plánu porád pre úsek starostlivosti o deti.
- Ročný plán vzdelávania pre zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja PZ a OZ.
- Plán a témy supervízie.

Výchovná činnosť je jednou z najvýznamnejších zložiek práce so zverenými deťmi na skupinách. Výchovnú činnosť pre deti v CDR plánujem na začiatku roka a zameriavam sa na ich osobnostný rozvoj vo viacerých oblastiach: správania, vzdelávania, rozvoja záujmov, socializácie a upevňovania vzťahov s biologickou rodinou.

## C. Metodická činnosť

Výchovná práca s deťmi sa prioritne opiera o individuálnu prácu. Uplatňujeme diferencovaný prístup, založený na poznaní individuálnych potrieb a možností každého dieťaťa. Výchova v centre smeruje k rozvoju osobnosti dieťaťa, k emocionálnemu naplneniu vychádzajúc z jeho individuality a mentálnej úrovne, pričom kľúčovým prvkom výchovného procesu je individuálny prístup, názornosť, systematickosť, pozitívny príklad a reálny zážitok zo životných skúseností, ako aj praktických zručností rodinného života. V profesionálnych náhradných rodinách výchovný proces zabezpečujú profesionálni náhradní rodičia v spolupráci s odborným tímom centra.

Výchovná činnosť je v centre upravená Plánom výchovnej činnosti. Výchovné plány vychádzajú z cieľov, ktoré sú v IPROD. Zameriavajú sa najmä na nasledujúce oblasti, pričom vychádzajú z aktuálnych schopností, zručností a možností dieťaťa:

- Oblasť výchovy (sebaobslužné činnosti)
- Sociálne zručnosti (spolurozhodovanie, finančná gramotnosť)
- Oblasť vzdelávania a pomoci pri príprave do školy – silné a slabé stránky
- Oblasť záujmovej a rekreačnej činnosti (talent a voľný čas)
- Oblasť emocionality (prežívanie, vzťah k sebe, k iným)
- Oblasť zdravotnej starostlivosti

- Oblasť spolupráce s rodinou dieťaťa
- Oblasť spolupráce s osobami blízkymi dieťaťa

Za hlavný cieľ výchovy si kladieme rozvoj osobnosti detí. Metódy sú prispôsobované zvláštnostiam, špecifikám a osobitostiam dieťaťa. Vychovávateľ využíva vo svojej práci situačné rozhodovanie – pohotovo reaguje na potreby a záujmy detí, ich rozdielnu vývinovú úroveň a vyspelosť prostredníctvom použitia nasledovných metód, prostriedkov, foriem a zásad:

- Metódy: diagnostické, metódy na rozvíjanie reči, pregramotných kompetencií, metódy socio-emocionálnej výchovy (požiadaviek, presvedčovania, precvičovania, povzbudzovania, kladného vzoru, príkladu, sociálna a morálna diskusia), metódy vysvetľovania, viacnásobného zdôrazňovania informácií, cvičenia, hodnotenia správania, osobného príkladu, aktivizujúce metódy, metódy rozvíjania tvorivosti.
- Prostriedky: rekreačné činnosti, príprava na vyučovanie, záujmové činnosti, samoobslužné činnosti, knihy, mapy, náradie, zážitky.
- Formy: rozhovory, vychádzky, čítanie kníh, športové a kultúrne akcie, sledovanie výchovno-vzdelávacích relácií v TV, súťaže.
- Zásady: cieľavedomosti, názornosti, primeranosti, aktivity.

V roku 2025 sa realizovali aktivity pre deti, boli naplánované a mali celoročný charakter. Na rok 2026 sa kontinuálne nadväzuje na túto organizačnú a metodickú štruktúru.

## 10. VZDELÁVACIE A VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY DETÍ

Deti Centra navštevujú voľnočasové krúžky organizované Základnou školou, Základnú umeleckú školu vo Vrábľoch a športové kluby Nevidzany a Michal nad Žitavou.

### A. Projekty

- Tvorivé dielne v CDR

### B. Vzdelávacie programy pre deti a MD – Úsmev ako dar

- Akadémia Pipi Dlhej Pančuchy a Cesta domov,
- Manažérsky tábor pre MD,
- Workshop vzťahov,
- Konferencia MD,
- Environmentálna výchova

### C. Kultúrna oblasť

- Harry Potter in concert v Bratislave
- Zimná sánkovačka Donovaly
- Panthera Park – návšteva kontaktnej ZOO
- Najmilší koncert – Nitriansky kraj, postup do Bratislavy
- MDD v duchu olympijských hier
- Preteky turistickej zdatnosti v Železnô – 1. miesto
- Somatický tanec-workshop
- Romano Džives 5.ročník
- No Barriers festival
- Vystúpenie huslistky Barbory Botošovej – oboznámenie sa s rómskou kultúrou
- Benefičné vianočné trhy – predaj vlastných výrobkov + vystúpenie detí
- Mapenzi – kultúrne podujatie pre deti v Nesvadoch
- Mikuláš pre deti
- Vianočné vystúpenie detí v Topolčiankach
- Vianočná besiedka

## **D. Výtvarné súťaže**

- Galéria mladých umelcov – Panta Rhei
- Farebný svet – Rómsky dom
- Salamander a baníctvo
- Polícia – známa , neznáma
- Maľujeme s úsmevom
- Kreslíme podľa srdca
- Vianoce s knihou Panta Rhei
- Výroba kníh pre seniorov – „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – deti vyrábali darčeky pre seniorov
- Výtvarná súťaž Láskavosť

## **E. Športová oblasť:**

- CDR Kolárovo – 06. 06. 2025 stolný tenis
- Futbalový kemp Zlaté Moravce 13.07 - 18.07.2025
- Kolon Race beh cez prekážky - Spart'ň Koliňany 30.8.2025
- Športové hry v ATLETIKE v CDR Kolárovo (Beh, štafeta, skok diaľky, vrh guľou) 12. 09. 2025
- Celoslovenské športové hry v ľahkej atletike 25. – 26. 09. 2025 v Čilistove (Šamorín)
- Celoslovenské športové hry v minifutbale športový areál TJ Tatran Hybe
- Futbal ŠK Nevidzany
- Futbal ŠK Michal nad Žitavou prvá sezóna
- Tanečný krúžok ZUMBA

## **F. Táborové pobyty detí:**

- Taliansko – futbalový zápas v Miláne ( štyria chlapci )
- Letný pobyt na ostrove Rodhos – ( 7 detí )
- Letný tábor pre deti z PNR – (2 deti )
- Škola futbalu Zlaté Moravce – (2 deti )
- Štiavnické leto – Počúvadlo (6 detí)
- Letný tábor Donovaly (30 detí)
- Vianočný pobyt Donovaly ( 30 detí)

## G. Žitavecký Centráčik

Centrum pre deti a rodiny vydáva interný časopis – „Žitavecký Centráčik“, ktorého šéfredaktorom je psychológ CDR – PhDr. Daniel Herda.

## H. Výlety a aktivity skupín

Počas celého roka sa realizovali výlety a aktivity aj na samostatných skupinách ( vid'. plán a vyhodnotenie činností na SUS za rok 2025 a v Časopise Centráčik).

# 11. VYHODNOTENIE PSYCHOLOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2025

Psychologická starostlivosť bola v roku 2025 zabezpečovaná tromi psychológmi. Činnosť psychológov v zariadení upravoval najmä zákon č.305/2005 Z.z., Vyhláška č.103/2018, zákon č.138/2019 Z.z., vyhláška č. **361/2019 Z. z.**, zákon 242/2025 Z.z. a IN č. 012/2019. Psychologická činnosť v zariadení zahŕňala:

### **Individuálne poradenstvo deťom:**

- po prijatí dieťaťa realizácia psychologickej intervencie s cieľom poskytnutia podpory a emočnej stabilizácie dieťaťa
- sledovanie a zaznamenávanie procesu adaptácie dieťaťa, zároveň sledovanie adaptácie skupiny/rodiny na nového člena
- psychologické poradenstvo zamerané na aktuálne prežívanie dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri rôznych životných udalostiach a obdobiach
- krízová intervencia v prípade akútnej situácie a pri náhlej zmene prežívania dieťaťa
- poradenstvo zamerané na prevenciu rizikového správania
- krízové poradenstvo
- poradenstvo s prvkami psychoterapie
- príprava dieťaťa na NRS

### **Skupinové poradenstvo deťom:**

- skupinové poradenstvo zamerané na riešenie aktuálnej situácie na skupine

- podpora súdržnosti a spolupráce medzi jednotlivými členmi skupiny, podpora a prehlbovanie vzťahov medzi členmi skupiny
- sledovanie a analýza dynamiky skupiny
- realizácie skupinových aktivít zameraných na prevenciu rizikového správania
- skupinové aktivity s prvkami psychoterapie

### **Psychologická diagnostika**

- realizácia vstupnej psychologickéj diagnostiky
- skríning psychomotorického vývinu
- opakovaná psychologická diagnostika v prípade v prípade zmeneného psychického a emočného stavu klienta
- psychologická diagnostika na žiadosť inej inštitúcie (pedopsychiater, neurológ, súd, ÚPSVR, škola a pod.)

### **Iné formy poradenstva**

- poradenstvo zamestnancom zariadenia – profesionálny náhradný rodič, výchovný zamestnanec, sociálny pracovník - konzultácia práce a stavu dieťaťa umiestneného na samostatne usporiadaných skupinách a v PNR
- poradenstvo poskytnuté biologickým rodičom a príbuzným detí
- vzdelávanie skupín

### **Administratívna činnosť**

- administratívna činnosť psychológov zahŕňala najmä:
- harmonogram činnosti,
- zápis psychologických intervencií,
- správy zo vstupnej psychologickéj diagnostiky,
- skríning psychomotorického vývinu dieťaťa,
- správy z opakovanej psychologickéj diagnostiky,
- hlavné úlohy psychologickéj činnosti a vyhodnotenie hlavných úloh psychologickéj činnosti,
- správy o príprave dieťaťa na NRS,
- správy pre rôzne inštitúcie.

### **Účasť na rôznych poradách**

- psychológovia centra sa pravidelne zúčastňovali na poradách, ktorých hlavným cieľom bolo riešenie aktuálnej situácie dieťaťa:
- pedagogická porada,
- porada odborného tímu,
- porady na samostatne usporiadaných skupinách,
- prípadové konferencie,
- pracovné stretnutia a pod.,
- stretnutia fóra psychológov.

### **Príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva (PNR)**

- v roku 2025 bola realizovaná príprava na vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva

### **Vzdelávanie**

- krátkodobé a dlhodobé vzdelávanie zamerané na poradenstvo, psychodiagnostiku, krízovú intervenciu
- metodické stretnutia a školenia
- odborná supervízia
- samoštúdium

### **Iné činnosti**

- práca s mladými dospelými (individuálna, skupinová)
- návštevy v biologickej rodine dieťaťa
- sprevádzanie dieťaťa pri premiestnení do iného zariadenia
- konzultácia s odborníkmi z iných oblastí – zdravotníctvo, školstvo, policajný zbor a pod.
- kontakty s biologickými rodičmi, ktorí sú umiestnení v ÚVV a ÚVTOS.

## 12. VYHODNOTENIE ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI ZA ROK 2025

Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola v roku 2025 zabezpečovaná jedným špeciálnym pedagógom. Činnosť špeciálneho pedagóga v zariadení upravovala IN č. 012/2019.

- V špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo 51 detí, ktoré pracovali na základe individuálneho špeciálno-pedagogického intervenčného plánu z toho 41 detí bolo zaradených do individuálnych intervencií. Keďže 10 detí sa nachádzalo na pobyte v iných výchovno-vzdelávacích inštitúciách, špeciálno-pedagogická činnosť bola u nich realizovaná nepriamou formou.
- Odborné špeciálno-pedagogické vyšetrenie absolvovalo 10 detí a rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie bolo zabezpečené 15-tim deťom. Vyšetrenia školskej zrelosti sa konali u 3 detí, (z toho u 1 dieťaťa kontrolné vyšetrenie po odklade školskej dochádzky).
- Individuálne intervencie prebiehali formou stimulácie a tréningom oslabených čiastkových funkcií, edukácie, reedukácie a korekcie špecifických vývinových porúch učenia a narušenej komunikačnej schopnosti.
- Pravidelne prebiehali konzultácie s odborným tímom CDR, vychovávateľmi detí na samostatne usporiadaných skupinách ako aj s profesionálne náhradnými rodičmi. Následne boli poskytnuté návrhy riešení problémových situácií.
- Osobná spolupráca prebiehala s riaditeľmi, odbornými zamestnancami a pedagógmi ZŠ Levická Vráble, ZŠ V. Záborského Vráble, ZŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou Brezolupy, SŠI Levice, MŠ Melek, MŠ V. Záborského Vráble, MŠ Lúky Vráble, LVS Čakany, ZŠ Zbrojníky, Katolíckej spojenej školy v Nových Zámkoch, MŠ Úľany nad Žitavou, MŠ Dolný Pial, ŠZŠ Banská Štiavnica.
- Návrhy a zabezpečenie odborných vyšetrení boli realizované v SCPP Piešťany, v logopedickej ambulancii v Šuranoch, Leviciach a Nových Zámkoch
- Pedagogická a administratívna činnosť bola zameraná na prípravu metodík špeciálno-pedagogických intervencií, prípravu špeciálnych pomôcok, materiálno-technického zabezpečenia, didaktických pomôcok, pracovných listov, štúdium záznamov o psychickom, fyzickom a sociálnom vývine dieťaťa, získavanie informácií z odborných mediálnych výstupov.
- Súčasťou špeciálno-pedagogickej činnosti bola účasť na pracovných stretnutiach odborných zamestnancov CDR, účasť na stretnutiach Fóra riaditeľov a zamestnancov detských domovov Slovenskej republiky, supervíziách, štúdium odbornej literatúry a na internom vzdelávaní zamestnancov CDR podľa vypracovaného Ročného plánu vzdelávania PZ a OZ CDR na rok 2025.

## 13. VYHODNOTENIE ÚLOH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV ZA ROK 2025

V priebehu roku 2025 bolo prijatých na základe neodkladného opatrenia súdu 16 detí a 2 deti boli prijaté na základe uloženia výchovného opatrenia súdu. K 31.12.2025 sme mali celkovo umiestnených 75 detí v 5 samostatne usporiadaných skupinách, 2 samostatných skupinách pre mladých dospelých a u 11 profesionálnych náhradných rodičov.

Pred príchodom dieťaťa do CDR sme získali a vyhodnotili informácie o dieťati a jeho rodine. Po príchode dieťaťa sme uskutočňovali prvý rozhovor s dieťaťom, s rodinou, s blízkou osobou, zisťovali funkčnosť vzťahov, funkčnosť/nefunkčnosť rodiny, bytové podmienky, záujem rodiny, širšieho príbuzenstva o dieťaťa, zabezpečenie kontaktov rodiny. Do dvoch týždňov od umiestnenia dieťaťa sme v zmysle platnej legislatívy zrealizovali stretnutia formou odbornej metódy – prípadová konferencia so zainteresovanými subjektami:

- rodičia, blízke osoby
- UPSVR
- miestna samospráva
- ďalšie osoby a inštitúcie spolupracujúce na prípade.

Do jedného mesiaca bolo vypracovávané komplexné posúdenie situácie dieťaťa a následne vytvorený individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa.

Organizačnou súčasťou bolo celkovo dvanásť profesionálnych náhradných rodín, kde bolo v roku 2025 umiestnených 22 detí. V rodinách sme pravidelne uskutočňovali návštevy podľa plánu návštev i individuálnej potreby rodín a detí.

Návštevy boli realizované s cieľom:

- zisťovania úrovne poskytovania starostlivosti o dieťa
- pozorovanie vzťahov a rodinnej atmosféry PNR
- kontrola prostredia, v ktorom dieťa žije
- začlenenie a prijatie dieťaťa v rodinnom prostredí
- podpora a interné poradenstvo PNR
- poskytovanie psychologickej a inej odbornej starostlivosti dieťaťu.

V zmysle IPROD a plánov sociálnej práce sme zorganizovali

- návštevy v biologických rodinách aj za účasti detí,
- návštevy v rodinách počas krátkodobých pobytov detí v ich rodinách
- návštevy v nápravnových zariadeniach
- stretnutia detí s pracovníkmi kurately, miestnych samospráv

Počas týchto kontaktov bolo deťom a ich príbuzným poskytované sociálne poradenstvo, využité boli nasledovné odborné metódy – poradenstvo, rozhovor, aktívne počúvanie, pozorovanie, sieťovanie, vyjasňovanie, nácvik rodičovských zručností, objasňovanie, podpora, motivácia v riešení ich situácie.

Počas pobytov detí v biologických rodinách a u blízkych osôb sme poskytli 158 príspevkov na stravu.

Ukončenie poskytovania starostlivosti v CDR bolo 14 deťom z toho:

- plnoletosť – 1 dieťa
- návrat do biologickej rodiny – 5 detí
- zverenie do pestúnskej starostlivosti – 0 detí
- zverenie do náhradnej osobnej starostlivosti – 4 deti
- zverenie do starostlivosti budúcich osvojiteľov – 0 detí
- do iného zariadenia na základe rozhodnutia súdu – 1 dieťa
- ukončenie dohody s mladým dospelým – 3 deti
- 5 mladí dospelí zotrávajú v CDR na základe dohody o zotrvaní v CDR.

Pri odchode MD z CDR boli poskytnuté 4 príspevky na uľahčenie a osamostatnenia sa a to finančnou formou.

Činnosť sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou v CDR sa uskutočňuje po vzájomnej dohode so zainteresovanými subjektami do prípadu dieťaťa a ako formy práce nastavujúce plán a cieľ práce sú pracovné stretnutia, prípadové konferencie a stretnutia rodinného kruhu.

### **Ekonomická činnosť:**

- vypracováva návrhy na úhradu výdavkov na dieťa v PNR, vrátane vreckového, vecného daru
- vypracováva návrh na príspevok na bývanie
- vypracováva návrh na preplácanie ostatných výdavkov na dieťa v PNR
- sleduje čerpanie dovolenky PNR a vypracováva návrh na vyplácanie zvýšených výdavkov v PNR počas dovolenky PNR s dieťaťom
- k finančným dávkam vypracováva platobný poukaz
- kompletizuje vyúčtovanie PNR
- vypracováva návrhy na mesačnú dávku MD a vreckového pre MD
- vedie evidenciu výdavkov u mladého dospelého – ošatenie, hygiena, cestovné, ostatné výdavky
- vedie vkladné knižky, osobné účty detí a MD, kde sa tvoria úspory (podklady pre ekonomické oddelenie – pohyby na vkladných knižkách a osobných účtoch) a zabezpečuje podklady k inventarizácii vkladných knižiek a osobných účtov
- vedie evidenciu výživného
- vymáha výživné a zabezpečuje platenie výživného rodičmi
- interným dokladom identifikuje platby na depozitnom účte a príjmovom účte
- interným dokladom a platobným poukazom uskutočňuje prevod súm z depozitného účtu na vkladnú knižku, príp. účet dieťaťa
- vypracováva mesačné štatistické údaje v zmysle IN - štatistické hlásenie

- získava podklady a následne vypracúva štatistický výkaz V 05 – Ročný výkaz o poskytovaní starostlivosti a výchovy deťom v Centre pre deti a rodiny
- aktualizuje Hlásenie o stave voľných miest v CDR p. p.
- aktualizuje údaje o deťoch umiestnených v CDR v informačnom systéme VYSU
- zabezpečuje dosažiteľnosť.

## 14. Metóda sociálnej práce s rodinou formou stretnutí rodinného kruhu (SRK)

**Stretnutie rodinného kruhu RK/SRK** spája širokú rodinu, blízkych a všetky dôležité osoby v živote dieťaťa, aby sa mohli stretnúť v jeden deň na jednom mieste s jedným cieľom – hľadať to najlepšie možné riešenie pre deti a ich rodinu a spoločne urobiť dôležité rozhodnutia, spoločnými silami vytvorili plán na ich uskutočnenie.

Cieľom odbornej metódy RK/SRK je komplexné zhodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa a dôsledné posúdenie možností rodičov a blízkych osôb. Táto metóda sa zameriava na aktivizáciu všetkých zainteresovaných subjektov, aby participovali na hľadaní a realizovaní najlepšieho záujmu dieťaťa. Cieľom je zabezpečiť, aby sa využili všetky dostupné zdroje podpory a pomoci rodine, čím sa obmedzujú a odstraňujú negatívne vplyvy na dieťa. Kvalitne realizované rodinné a prípadové konferencie pomáhajú znižovať riziko formalizácie plánovania a zabezpečujú, aby intervencie v prospech ohrozeného dieťaťa boli dostatočné a efektívne. Zároveň sa kladie dôraz na participatívne plánovanie so zapojením rodiny, príbuzných, obce, školy a ďalších subjektov. Cieľom je zabezpečiť, aby rodina dostala adekvátnu pomoc a podporu včas, a aby plán riešenia situácie ohrozujúcej vývin dieťaťa bol vypracovaný spoločne s rodinou a zohľadňoval skutočné potreby a silné stránky rodiny. Tento plán by mal byť konkrétny, zrozumiteľný, prakticky realizovateľný a vyhodnotiteľný, pričom by sa mali využiť všetky dostupné možnosti na podporu a pomoc rodine. Celkovo ide o komplexný prístup, ktorý kladie dôraz na spoluprácu, participáciu a individuálne prispôbenie podpory potrebám rodiny a dieťaťa.

Koordinátor SRK a odborný zamestnanec CDR na RK/SRK, je oprávnený vykonať opatrenie SPODaSK terénnou/ambulantnou formou s využitím SRK/RK na základe odporúčania orgánu SPODaSK ako súčasť odborných metód vykonávaných pre dieťa z prirodzeného alebo náhradného prostredia ambulantnou/terénnou formou CDR podľa:

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1 až 5
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1- podprogram zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôbenie sa novej situácii
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych

pomerov dieťaťa

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3 – podprogram je zameraný na vykonávanie odborných metód práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - program zameraný na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - program zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa
- § 44a ods. 1 písm. b) bod 1
- § 73 ods. 6 písm. a), b) zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č.305/2005 Z.z.).

CDR Žitavce za rok 2025 v rámci metódy RK ( SRK ) pracovalo s 11 rodinami ( 25 detí) a spolupracovalo s:

- ÚPSVR Nitra,
- ÚPSVR Nové Zámky a
- ÚPSVR Levice

Pričom sa uskutočnilo:

- 9 stretnutí rodinného kruhu a
- 8 hodnotiacich stretnutí.

V 6 rodinách sa predišlo prostredníctvom odbornej metódy RK ( SRK) vyňatiu 13 detí z biologickej rodiny.

V 4 rodinách bolo 9 detí zverených do náhradnej osobnej starostlivosti.

### **Bez odporúčania na základe podnetu z CDR pre dieťa umiestnené na pobytové opatrenia súdu v CDR**

V prípade, že pracovníci CDR na základe tímovej spolupráce OT a komunikácie pri koordinácii IPROD považujú SRK za účelnú formu pomoci a podpory rodine a dosiahnutia účelu vykonávaných opatrení pre dieťa/súrodeneckú skupinu v pobytovej starostlivosti CDR, kmeňový sociálny pracovník, ktorý má dieťa vo svojej agende, zaradí proces realizácie SRK do plánu sociálne práce.

CDR Žitavce za rok 2025 v rámci odbornej metódy RK ( SRK ) pracovalo bez odporúčania na základe podnetu z CDR pre dieťa umiestnené na pobytové opatrenie súdu s 5 rodinami ( 11 detí), pričom sa uskutočnili 3 stretnutia rodinného kruhu a 3 hodnotiace stretnutia.

V 1 rodine sa prostredníctvom práce s rodinou podarilo navrátiť 2 deti späť do biologickej rodiny.

## 15. SUPERVÍZIA a VZDELÁVANIE

### B. Vzdelávanie zamestnancov v roku 2025

Centrum pre deti a rodiny zabezpečilo vzdelávanie zamestnancov formou interného a externého vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, sociálnych pracovníkov, profesionálnych náhradných rodičov, pomocných vychovávateľov a ostatných zamestnancov centra. Zamestnanci sa okrem konferencií, školení, webinárov, odborných seminárov a aktualizáčného vzdelávania zúčastnili metodických pondelkov a metodických stretnutí v rámci CDR. Cieľom vzdelávania zamestnancov CDR bolo udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti, so zreteľom na vytváranie kvalitných podmienok pre život dieťaťa tak, aby boli zabezpečené individuálne potreby dieťaťa a MD, ich rozvoj a samostatnosť.

### C. Vzdelávacie aktivity

(Pridelené finančné prostriedky na vzdelávanie zamestnancov v roku 2025: 2.600,- EUR)

1. Pracovné stretnutie riad, ekon. 28.-29.1.2025
2. Webinár: Ľudské práva a slobody v sociálnych službách dňa 4.3.
3. Aktualizačné vzdelávanie – Efektívne riešenie konf. situácií a komunikácia s deťmi a mládežou dňa 12.3.2025
4. Webinár: Techniky artefietiky pre agresívne deti dňa 2.4.2025
5. Pracovné stretnutie riaditeľov dňa 18.-19.3.2025 v Poprade
6. Pracovné stretnutie ekon. 19.5.-20.5.2025
7. Metodické stretnutie kmeňových soc. pracovníkov dňa 14.5.2025
8. Aktualizačné vzdelávanie - Efektívne riešenie detí a žiakov s poruchami správania dňa 15.5.2025
9. Workshop: Toxicke vzťahy medzi vychovávateľmi a medzi vychovávateľmi a deťmi 2.10.2025
10. Celoslovenská konferencia soc. pracovníkov 9.-10.6.2025
11. Akreditované vzdelávanie – Základy psychiatrie a deeskalácia 25.9.2025
12. Odborné školenie prvej pomoci – zamestnanci CDR
13. Mosty v sociálnoprávnej ochrane MOSTY K RODINE 7.10.2025
14. Odborná konferencia psychológov, špec. a lieč. ped. Piešťany 11.11. 2025
15. Odborná konferencia psychológov, špec. a lieč. ped. Svit 6.11.-7.11. 2025
16. Konferencia vychovávateľov „ Výchova a rešpekt“ Poprad 24.-25.11.25

### C. Čerpanie finančných prostriedkov určených na vzdelávanie:

| 1.kvartál | 2.kvartál | 3.kvartál | 4.kvartál | spolu   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 968,75    | 1.192,25  | 140,-     | 1.358,-   | 3.659,- |

Rozpočet určený na vzdelávanie v roku 2025 bol prekročený o 1.059 eur.

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali aj v rámci interného vzdelávania a metodických stretnutí na základe ročného plánu vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali aj vzdelávanie národného projektu MPSVaR – Poskytovateľ vzdelávania bola Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, názov vzdelávania – Terapeutická výchova.

### D. Vyhodnotenie supervízie za rok 2025:

V roku 2025 bola supervízia zamestnancov CDR Žitavce realizovaná podľa programu supervízie (zo dňa 31.1.2025), ktorý rozsahom supervízie zohľadňoval odporúčané štandardy. Plánovaný rozsah supervízie bol dodržaný. Zároveň flexibilne reflektoval aktuálne potreby zamestnancov.

Cieľom supervízie zamestnancov CDR Žitavce bolo *skvalitniť starostlivosť o deti prostredníctvom rozvoja zamestnancov*. Tento cieľ bol napĺňaný prostredníctvom riešenia krátkodobých aj dlhodobých problémov súvisiacich s výkonom práce, s prácou s deťmi a tiež problémov vyplývajúcich z pracovných vzťahov a rozdelením práce v zariadení v rámci tém supervízie.

Supervízor pre zamestnancov zariadenia bol zabezpečený v súlade so Zákonom č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele (§93a, ods. 1 tohto zákona). V súvislosti s tým bol oslovený supervízor vedený v zozname supervízorov MPSVaR SR a podľa preferencií supervidovaných (dotazník spätnej väzby). Nakontraktovaný bol supervízor: Mgr. Andrea Hudeková (číslo osvedčenia SUP/10/2013 – ASSP) - individuálna a skupinová supervízia.

Po uskutočnení každého supervízneho stretnutia bol vytvorený priestor supervidovaným na spätnú väzbu. V rámci spätnej väzby oceňovali supervidovaní najmä možnosť ventilácie emócií a spoločné formulovanie návrhov na riešenie konkrétnych a aktuálnych problémov. Zdôrazňovali tiež bezpečnú a uvoľnenú atmosféru. Spätnú väzbu poskytoval tiež účastníkom supervízor a sumarizoval odporúčania. Po skončení vypracoval správu, v ktorej formuloval odporúčania a návrhy pre organizáciu v súlade s etickými princípmi. Pri vyhodnotení supervízie odporúčal témy pre ďalšiu supervíziu a vzdelávanie.

**Celkový počet hodín supervízie v roku 2025: 75 hodín**

|                    |                         |                             |                        |
|--------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                    | Individuálna supervízia | Skupinová/Tímová supervízia | Supervízia organizácie |
| Externá supervízia | 25 hod                  | 50 hod                      | 0                      |

**Počet supervíznych stretnutí v roku 2025**

Supervízia sa realizovala v priebehu celého roka 2025 (na mesačnej báze) a bola rozvrhnutá do **13 supervíznych dní** – 14.01., 11.02., 11.03., 15.04., 13.05., 10.06., 12.09., 14.10., 20.11., 27.11., 01.12., 09.12., 11.12.

V mesiacoch júl a august neboli plánované stretnutia z dôvodu čerpania dovoleniak zamestnancov.

Miesto toho boli v novembri zrealizované dve a v decembri tri supervízne stretnutia.

Jedno stretnutie v decembri bolo naplánované dodatočne a bolo reakciou na aktuálnu potrebu zamestnanca súvislosti s tým boli v novembri zrealizované tri supervízie stretnutia.

**Počet účastníkov supervízie v roku 2025: 51****Pridelené finančné prostriedky na supervíziu v roku 2025: 3.990,-EUR****E. Čerpanie finančných prostriedkov:**

| <i>1. kvartál</i> | <i>2. kvartál</i> | <i>3. kvartál</i> | <i>4. kvartál</i> | <i>spolu</i> |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| 825,-             | 1.035,-           | 0                 | 2.100,-           | 3.960,-      |

***Rozpočet určený na supervíziu v roku 2025 bol vyčerpaný.***

## 17. KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Riaditeľ CDR riadi a kontroluje činnosť tak, aby sa plynulo zabezpečovali úlohy sociálnej starostlivosti, trvalý rozvoj a kvalita služieb pri dodržiavaní maximálnej hospodárnosti centra.

Riaditeľ koná podľa všeobecne platných právnych noriem. Predkladá Ústrediu návrhy rozpočtu, štatistiky, plány hlavných úloh a programové dokumenty zariadenia. Určuje vnútornú štruktúru organizácie a zabezpečuje vzdelávanie v oblasti CO, BOZP a PO.

Na jednotlivých skupinách vykonáva kontrolnú činnosť riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a v profesionálnych náhradných rodinách riaditeľ, vedúca úseku starostlivosti o deti a odborný tím centra.

## 18. ŠTATISTICKÁ ČINNOSŤ

- počet detí kapacita /skutočný stav: 80/75
- počet prijatých detí v danom roku: 18
- počet odídených detí z centra celkovo: 14
- počet odídených MD: 4
- počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu: 1
- počet detí odídených z dôvodu sanácie: 5
- počet detí do NRS /NOS, PS, osvojenie, MŠO/ : 4
- priemerná dĺžka pobytu v centre : 49 mesiacov

## 19. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Na rok 2025 bol schválený rozpočet CDR vo výške **1 765 462,00 EUR**

K 31.12.2025 bol rozpočet upravený vo výške **2 370 654,77 EUR**

**Celkové výdavky boli vo výške 2 370 503,40 EUR**

- z toho čerpanie zo štátneho rozpočtu **2 255 620,78 EUR**
- z toho z poisťnej udalosti **0,00 EUR**
- z toho z prostriedkov EÚ **114 882,62 EUR**

**Príjmy centra boli v celkovej výške 303,94 EUR**

- z toho príjem za dobrovoľný pobyt **0,00 EUR**
- z toho príjem z dobropisov **0,00 EUR**
- z toho príjem z vratiek **303,94 EUR**
- z toho príjem z predpísaných pohľadávok **0,00 EUR**
- z toho príjem z poistnej udalosti **0,00 EUR**

**Pohľadávky:**

- Celková výška pohľadávok je v sume **5 796,00 EUR**.

K 31.12.2025 bola vykonaná ročná inventarizácia.

Bola vymenovaná ústredná inventarizačná komisia ako aj čiastkové inventarizačné komisie.

Inventarizácia prebehla podľa vypracovaného harmonogramu.

Inventarizáciou neboli zistené žiadne nedostatky.